

ÖZEL ÖĞRENCİLER İÇİN UYARLANMIŞ ETKİNLİKLER (UYET)

TÜRKÇE

OKUDUĞUNU ANLAMA - 3



Ankara, 2021

11

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Mehmet Nezir GÜL

YAYIN KOORDİNATÖRÜ

Kürşat DULKADİR

EDİTÖRLER

Esra DEMELİ

Nazik Selcen YUMAK

Ozan Can CEYLAN

Funda GÜNDOĞDU

Ayşenur ŞAHİN

YAZARLAR

Derya UYAR

Gül AKGÜL

SON OKUMA

Elif ALPHAN

Gülşah ELKAAN

Rahime TURHAN

Sabit ERHAN

Yasemin ALTINTAŞ

Yeşim GÜMÜŞTEKİN

GÖRSEL TASARIM VE RESİMLEME

Sude Ajans Reklam Org. Tan. Ltd. Şti.

ISBN: 978-975-11-5570-2

Her hakkı saklıdır. Bu yayının tümü ya da bir bölümü T. C. Millî Eğitim Bakanlığından izin almaksızın hiçbir biçimde çoğaltılamaz, basılıp yayınlanamaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım,

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi

özümden çok sevmektir.

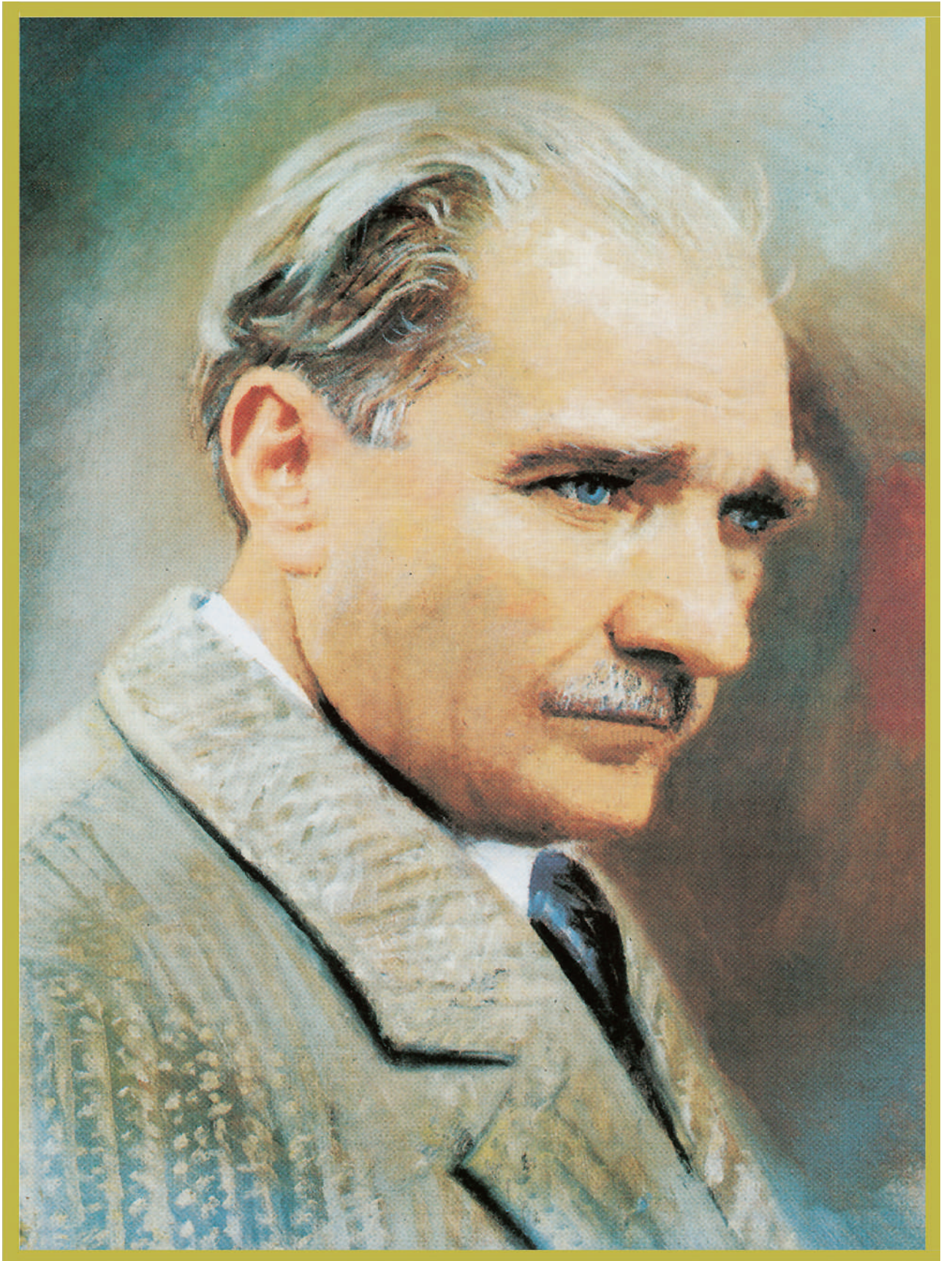
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

METİN ANLAMA

Bir öyküyü okuduktan sonra öykü öğeleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Bir öyküyü okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.9

Okuduğu bir metnin konusu ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.30

Bir anıyı okuduktan sonra anı öğeleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Bir anıyı okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.44

Bir şiiri okuduktan sonra şiir ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.65

Okuduğu bir şiirin ana duygusu ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.79

Okuduğu bir metindeki kahramanların fiziksel ve kişisel özellikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Okuduğu bir metinde işlenen olay karşısında kahramanın duyguları ile ilgili sorulan sorulara cevap verir. ..91

Sıralı bir olayı anlatan metni okuduktan sonra sıralanan olaylarla ilgili sorulan sorulara cevap verir./Sıralı bir olayı içeren bir metni okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.112

Tanımlama metnini okuduktan sonra tanımlanan varlığın/yerin özellikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Tanımlama metnini okuduktan sonra tanımlananın özelliklerini anlatır.133

Sıralı bir etkinliği içeren bir metni okuduktan sonra sıralanan aşamalarla ilgili sorulan sorulara cevap verir./Sıralı bir etkinliği içeren bir metni okuduktan sonra etkinlik sırasına göre anlatır.155

İÇİNDEKİLER

Karşılaştırma metnini okuduktan sonra karşılaştırılan öğelerin benzerlik ve farklılıkları ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Karşılaştırma metnini okuduktan sonra karşılaştırılan öğelerin benzerliklerini ve farklılıklarını anlatır.176

Listeleme metnini okuduktan sonra listelenen öğelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir./Listeleme metnini okuduktan sonra listelenen öğeleri anlatır.203

Neden-sonuç metnini okuduktan sonra neden ve sonuçlar ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Neden-sonuç metnini okuduktan sonra neden ve sonuçları anlatır.224

Güncel bir problemi anlatan bir metin okuduktan sonra problem, çözüm ve sonuç ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Güncel bir problemi anlatan metni okuduktan sonra problem, çözüm ve sonuç öğelerini anlatır.239

ÖN SÖZ

Eğitimin her alanında olduğu gibi özel eğitim alanında da uluslararası standartları takip eden ve dünya ile yarışan Bakanlığımız yeni ve nitelikli hizmetler sunabilmek için pek çok çalışma yürütmektedir. Bunlardan biri de özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin hak ettikleri yaşam düzeylerine ulaşabilmelerini ve eğitim imkânlarından en üst düzeyde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla yürütülen özel eğitim materyalleri geliştirme çalışmalarıdır. Materyal geliştirme çalışmalarının esas amacı öğrencilerimize daha nitelikli öğrenme imkânı sunmak, onları görsel ve yazılı olarak destelemek ve ilgilerini derse çekerek öğrenmelerini kalıcı hâle getirmektir.

Bu amaçla kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerimizin akademik derslerine yardımcı kaynak teşkil etmesi amacıyla birçok alanda “Uyarlanmış Etkinlikler (UYET)” hazırlanmıştır.

Türkçe dersinin öğretimi, öğrencilerimizde akademik gelişim ve ilerlemenin olmazsa olmaz bir parçasıdır. Türkçe dersine ilişkin kaynak kitaplar incelendiğinde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin bu derste yaşadıkları güçlüklerin giderilmesine ilişkin etkinliklerin sınırlı olduğu görülmektedir. Alanda yaşanan bu eksikliklerin giderilmesini sağlayacak yeni bir kaynak geliştirme ihtiyacı hissedilmiştir. Bu ihtiyaç doğrultusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için Türkçe dersi müfredatında yer alan kazanımlara yönelik etkinlikleri içeren toplam 15 kitaptan oluşan “Türkçe Dersi Uyarlanmış Etkinlikler Seti” hazırlanmıştır.

“Türkçe Dersi Uyarlanmış Etkinlikler Seti” geliştirilirken özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin Türkçe dersindeki öğrenmeye hazırlık, erken okuryazarlık, ilk okuma-yazma, okuduğunu anlama, yazılı ifade, dinlediğini anlama, sözlü iletişim gibi birçok alanda yaşadıkları güçlükler göz önünde bulundurulmuştur. Bu sette, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden hafif düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ile işitme yetersizliği olan öğrencilerimizin Türkçe dersindeki kazanımları daha kolay ve hızlı öğrenebilmesini sağlayan uyarlanmış etkinliklere yer verilmiştir.

Alanında ilk olan bu çalışma ile hedefimiz yeni, özgün, işlevsel materyaller ile özel eğitim hizmetlerinde öğrencilerin akademik başarılarını destekleyerek okullarımızın kapısını mutluluğa açmaktır.

Bu setin hazırlanması, yayınlanması ve dağıtımında fikir, bilgi ve emeklerini bizimle paylaşan ve setin oluşumunda bize destek veren tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Mehmet Nezir GÜL
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürü

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Bir öyküyü okuduktan sonra öykü öğeleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

Bir öyküyü okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Defne Parkta

Defne evde çok sıkılınca oyun oynamak için parka gitmeye karar verdi. Fakat parka giderken annesine haber vermeyi unuttu.

Parkta diğer çocuklarla beraber salıncakta sallanıp kaydıraktan kaydı. Çok eğlendiği için geç saate kadar parkta kaldı. Annesi Defne'yi evde göremeyince çok korktu. Komşularla beraber çıkıp Defne'yi aradılar. Annesi parkta Defne'yi görünce koşarak ona sarıldı. Defne annesini görünce yaptığı hatayı anladı. Çünkü annesi onu çok merak etmişti. Defne'nin başına kötü bir şey gelmesinden endişelenmişti. Defne annesinden özür dileyip bir daha böyle bir hata yapmayacağına söz verdi.

Defne, anne ve babasına haber vermeden hiçbir yere gitmemesi ve onlardan izin alması gerektiğini öğrenmiş oldu.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Defne oyun oynamak için nereye gitti? İşaretle.

☐

Parka

☐

Okula

☐

Manava

★ Defne parkta nasıl vakit geçirdi? Yaz.

.....

★ Defne'nin annesi neden korktu? Yaz.

.....

★ Defne annesini görünce neyi anladı? Yaz.

.....

★ Aşağıdaki resimde Defne ve arkadaşları var. Defne'yi bularak işaretle.



Okuduğumu Anlatıyorum



“Defne Parkta” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Defne’nin evde canı çok sıkılınca parka gitmeye karar verdiğini söyledim. ☐
- ★ Parka giderken annesine haber vermeyi unuttuğunu söyledim. ☐
- ★ Defne’nin parkta diğer çocuklarla beraber salıncakta sallanıp kaydırdıktan kaydığını söyledim. ☐
- ★ Defne’nin çok eğlendiği için parkta ge saate kadar kaldığını söyledim. ☐
- ★ Annesinin Defne’yi evde göremeyince çok korktuğunu söyledim. ☐
- ★ Annesinin ve komşularının Defne’yi aradığını söyledim. ☐
- ★ Defne’nin, annesini parkta görünce hatasını anladığını söyledim. ☐
- ★ Defne’nin anne ve babasına haber vermeden hiçbir yere gitmemesi ve onlardan izin alması gerektiğini öğrendiğini söyledim. ☐

ETKİNLİK 2

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.

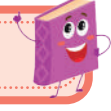


Oyuncak Ayı

Yağmurlu bir gündü. Ahmet'in yanında şemsiyesi olmadığı için annesi onu okuldan almaya gitmişti. Okul çıkışında Ahmet annesini elinde şemsiye ile beklerken görünce çok sevindi.

Eve doğru giderken bir dükkâna girdiler. Annesi oradan Ahmet'e oyuncak bir ayı aldı. Ahmet ayının adını Boncuk koydu. Teyzesine oturmaya giderken Boncuk'u da götürdü. Teyzesinin oğlu Ali ile birlikte oynadılar.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Ahmet'in annesi onu neden okuldan almaya gitti? Yaz.

.....

★ Ahmet'in annesi ona dükkandan ne aldı? İşaretle.

☐

Şemsiye

☐

Oyuncak ayı

☐

Oyuncak tren

★ Ahmet oyuncuğunun adını ne koydu? Yaz.

.....

★ Ahmet kimle oynadı? İşaretle.

☐

Arkadaşı Ali ile

☐

Teyzesinin oğlu Ali ile

☐

Halasının oğlu Mehmet ile



Okuduğumu Anlatıyorum



“Oyuncak Ayı” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Yağmurlu bir gün olduğunu söyledim. ☐
- ★ Ahmet’in şemsiyesi olmadığı için annesinin onu okuldan almaya gittiğini söyledim. ☐
- ★ Ahmet’in annesini görünce çok sevindiğini söyledim. ☐
- ★ Eve doğru giderken bir dükkâna girdiklerini söyledim. ☐
- ★ Annesinin Ahmet’e oyuncak ayı aldığını söyledim. ☐
- ★ Ahmet’in ayının adını Boncuk koyduğunu söyledim. ☐
- ★ Teyzesine oturmaya giderken Boncuk’u da götürdüğünü söyledim. ☐
- ★ Teyzesinin oğlu ile birlikte oynadıklarını söyledim. ☐



ETKİNLİK 3

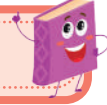
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



İpek'in Doğum Günü

İpek'in doğum günü yaklaşıyordu. İpek annesinden rengârenk balonlar almasını istedi. Annesi İpek'e on beş tane balon aldı. İpek ile kardeşi balonları şişirmeye başladı. Şişirirken balonlardan birkaç tanesi patladı ama birlikte çok eğleniyorlardı. İpek ve ailesi kalan balonlarla odayı süsledi. Teyzesi İpek için iki katlı meyveli yaş pasta yaptı. İpek'in arkadaşları geldi. Mumları birlikte üflediler. Çok eğlendiler.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Kimin doğum günü yaklaşıyordu? İşaretle.

- ☐ İpek'in kardeşinin
- ☐ İpek'in
- ☐ İpek'in arkadaşının

★ İpek annesinden ne almasını istedi? Yaz.

.....

★ Annesi İpek'e kaç tane balon aldı? Yaz.

.....

★ İpek'in doğum günü pastasını kim yaptı? İşaretle.

- ☐ Arkadaşı
- ☐ Teyzesi
- ☐ Annesi



Okuduğumu Anlatıyorum



“İpek’in Doğum Günü” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ İpek’in doğum günü olduğunu söyledim. ☐
- ★ İpek’in annesinden rengârenk balonlar almasını istediğini söyledim. ☐
- ★ Annesinin İpeğe on beş tane balon aldığını söyledim. ☐
- ★ Şişirirken balonlardan birkaç tanesinin patladığını söyledim. ☐
- ★ Teyzesinin İpek için iki katlı meyveli yaş pasta yaptığını söyledim. ☐
- ★ İpek’in arkadaşlarının geldiğini söyledim. ☐
- ★ Çok eğlendiklerini söyledim. ☐



ETKİNLİK 4

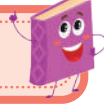
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Küçük Kaplumbağa

Büyük ormanda küçük bir kaplumbağa yaşarmış. Küçük kaplumbağa her şeyi karıştırır, düşürür ve kırarmış. Ama bunları isteyerek yapmazmış. Küçükken bir taşa takılmış ve kabuğu yaralanmış. Bu nedenle dengesini sağlayamıyormuş. Arkadaşları bu durumu hiç sorun etmiyormuş. Küçük kaplumbağayı çok seviyor ve ona çok iyi davranıyorlarmış.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Hangisi küçük kaplumbağanın özelliklerindendir? İşaretle.

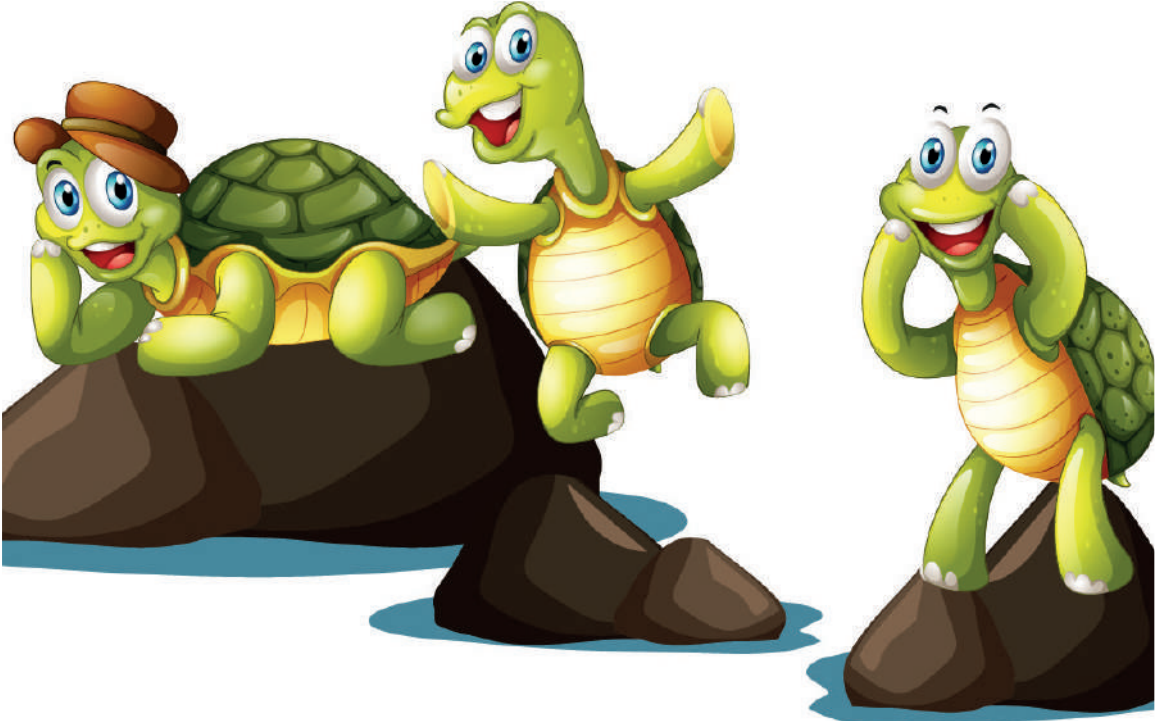
- ☐ Her şeyi düşürüp kırması
- ☐ Hızlı olması
- ☐ Yavaş olması

★ Küçük kaplumbağa neden yaralanmış? Yaz.

.....

★ Arkadaşları küçük kaplumbağaya nasıl davranıyorlarmış? Yaz.

.....



Okuduğumu Anlatıyorum



“Küçük Kaplumbağa” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Büyük bir ormanda küçük bir kaplumbağanın yaşadığını söyledim. ☐
- ★ Küçük kaplumbağanın her şeyi karıştırıp, kırıp döktüğünü söyledim. ☐
- ★ Küçükken bir taşa takılıp düştüğünü ve kabuğunun yaralandığını söyledim. ☐
- ★ Küçükken kabuğu yaralandığı için dengesini sağlayamadığını söyledim. ☐
- ★ Arkadaşlarının küçük kaplumbağayı çok sevdiğini ve ona çok iyi davrandıklarını söyledim. ☐



ETKİNLİK 5

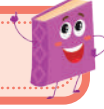
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Oyun

Zehra, arkadaşı Derin ile teneffüste okul bahçesinde top oynuyordu. Ece de onlarla birlikte oynamak istedi. Derin, Ece'nin oynamasını istemedi. Ece bu duruma çok üzüldü. Zehra, Derin'in yaptığı davranışın yanlış olduğunu ve Ece'nin çok üzüldüğünü söyledi. Derin hatasını anladı. Ece'nin yanına giderek özür diledi. Hep beraber neşe içinde oynadılar. Çok mutlu oldular.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Zehra teneffüste kiminle oynuyordu? Yaz.

.....

.....

★ Kim onlarla birlikte oynamak istedi? Yaz.

.....

.....

★ Ecé'nin onlarla birlikte oynamasını kim istemedi? Yaz.

.....

.....

★ Derin hatasını anlayınca ne yaptı? Yaz.

.....

.....



Okuduğumu Anlatıyorum



“Oyun” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Zehra’nın, arkadaşı Derin ile teneffüste okul bahçesinde top oynadığını söyledim. ☐
- ★ Ece’nin de onlarla birlikte oynamak istediğini söyledim. ☐
- ★ Derin’in Ece’nin oynamasını istemediğini söyledim. ☐
- ★ Ece’nin bu duruma çok üzüldüğünü söyledim. ☐
- ★ Zehra’nın, Derin’in yaptığı davranışın yanlış olduğunu söylediğini söyledim. ☐
- ★ Derin’in hatasını anladığını söyledim. ☐
- ★ Derin’in Ece’den özür dilediğini söyledim. ☐
- ★ Hep beraber neşe içinde oynadıklarını söyledim. ☐

ETKİNLİK 6

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Konser

Nihayet kuşlar için beklenen gün gelmişti. Hepsinde tatlı bir telaş vardı. Bahar konseri için hazırlık yapmışlardı. Hazırlık yapan kuşlardan biri Maviş'ti. Maviş, diğer kuşlara müzik dersleri bile vermişti. Onları izlemek için gelen hayvanlar merakla konserin başlamasını bekliyorlardı. Herkes heyecanlıydı. Maviş ve diğer kuşlar, arkadaşlarına harika bir konser verdi. Herkes konseri çok beğendi.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



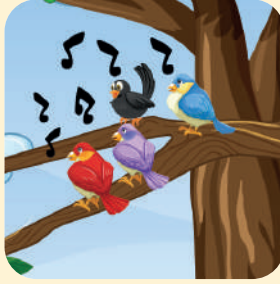
★ Kuşlar neden telaşlıydı? Yaz.

.....

★ Kuşlara müzik derslerini kim verdi? Yaz.

.....

★ Maviş kimlere müzik dersi verdi? İşaretle.



★ Maviş ve arkadaşlarının konseri nasıldı? Yaz.

.....

.....

.....

★ "Konser" sözcüğünü kullanarak üç tane cümle yaz.

1.

2.

3.

Okuduğumu Anlatıyorum



“Konser” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Kuşlar için beklenen günün geldiğini söyledim. ☐
- ★ Kuşların hepsinde tatlı bir telaş olduğunu söyledim. ☐
- ★ Bahar konseri için hazırlık yaptıklarını söyledim. ☐
- ★ Maviş'in diğer kuşlara müzik dersi verdiğini söyledim. ☐
- ★ Onları izlemek için gelen hayvanların merakla konserin başlamasını beklediklerini söyledim. ☐
- ★ Maviş ve diğer kuşların, arkadaşlarına harika bir konser verdiğini söyledim. ☐



ETKİNLİK 7

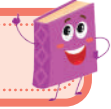
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Bilgin Köpek

Kedi Pamuk, bilgin köpek Karabaş ile sohbet etmeyi çok seviyordu. Pamuk sabah erkenden kalkarak yine Karabaş'ın yanına gitti. Pamuk, güneş ve ay hakkında sorular soruyor, bilgin Karabaş da bütün bildiklerini kendisini merakla dinleyen Pamuk'a anlatıyordu. Oralarda gezen kelebek, iki arkadaşın fısıfısı konuşmalarını gördü. Onları daha iyi duyabilmek için yanlarına gitti. Şimdi o da dikkatle Karabaş'ı dinliyordu. Pamuk, Karabaş'a "Çok teşekkür ederim Karabaş, yeni bilgiler öğrenmek çok güzel." dedi. Kelebek de yeni bilgiler öğrendiği için mutlu olmuştu.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Pamuk kim ile sohbet etmeyi seviyordu? İşaretle.

- ☐ Bilgin köpek Karabaş ile
- ☐ Kelebek ile
- ☐ Miskin kedi ile

★ Pamuk sabah erkenden kalkıp Karabaş'a ne sormuştu? Yaz.

.....

.....

★ Kim iki arkadaşın sohbet ettiğini gördü? İşaretle.

- ☐ Kelebek
- ☐ Miskin kedi
- ☐ Minik tırtıl

★ Pamuk, sohbetin sonunda Karabaş'a ne dedi? Yaz.

.....

.....

.....

★ Kelebek yeni bilgiler öğrendiği için nasıl hissetti? Yaz.

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Bilgin Köpek” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Pamuk’un, Karabaş ile sohbet etmeyi çok sevdiğini söyledim. ☐
- ★ Pamuk’un sabah erkenden kalkarak Karabaş’ın yanına gittiğini söyledim. ☐
- ★ Pamuk’un, güneş ve ay hakkında sorular sorduğunu söyledim. ☐
- ★ Bilgin Karabaş’ın da bütün bildiklerini kendisini merakla dinleyen Pamuk’a anlattığını söyledim. ☐
- ★ Oralarda gezen kelebeğin, onları daha iyi duyabilmek için yanlarına gittiğini söyledim. ☐
- ★ Pamuk’un Karabaş’a teşekkür ettiğini, yeni bilgiler öğrenmenin çok güzel olduğunu söylediğini söyledim. ☐
- ★ Kelebeğin de yeni bilgiler öğrendiği için mutlu olduğunu söyledim. ☐

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

KAZANIM

Okuduğu bir metnin konusu ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Oya ve Nil

Oya ve Nil derslerini dikkatle dinleyen çalışkan öğrencilerdi. İkisi de okuldan eve geldiklerinde hemen ödevlerini yapıp ders çalışırlardı. Ancak son zamanlarda Nil okuldan eve gelince ödevlerini yapmayıp arkadaşlarıyla oyun oynuyordu. Oya ise ders çalışmaya ve ödevlerini yapmaya devam etti. Oya derslerine çalıştığı ve ödevlerini yaptığı için sınavlardan yüksek not aldı. Nil ise düşük not aldı. Nil düşük not aldığı için çok üzüldü. Nil ders çalışmayıp ödevlerini yapmadığı için çok pişman oldu.

Metnin Konusunu Buluyorum



★ Metnin konusu nedir? İşaretle.

☐

Arkadaşlık

☐

Düzenli çalışmak

☐

Oyun

★ Metnin konusunun yer aldığı görsel hangisidir? İşaretle.

☐☐☐

★ Okuduğun metnin konusu nedir? Yaz.

.....

★ Metnin konusunu buldun. Şimdi sen de bu konu ile ilgili bir metin yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 2

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Elif'in Odası

Elif odasını her zaman toplar ve düzenli tutardı. Bir gün annesiyle beraber markete gitti. Marketten ihtiyaçlarını aldılar ve eve döndüler. Eve döndükleri zaman Elif en sevdiği oyuncakı ile oynamak istedi. Odası çok düzenli olduğu için oyuncakını kolayca bulup oynamaya başladı.

Metnin Konusunu Buluyorum



★ Metnin konusu nedir? İşaretle.

☐

Yardımlaşma

☐

Düzenli olmak

☐

Mutluluk

★ Metnin konusunun yer aldığı görsel hangisidir? İşaretle.

☐☐☐

★ Okuduğun metnin konusu nedir? Yaz.

.....

★ Metnin konusunu buldun. Şimdi sen de bu konu ile ilgili bir metin yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

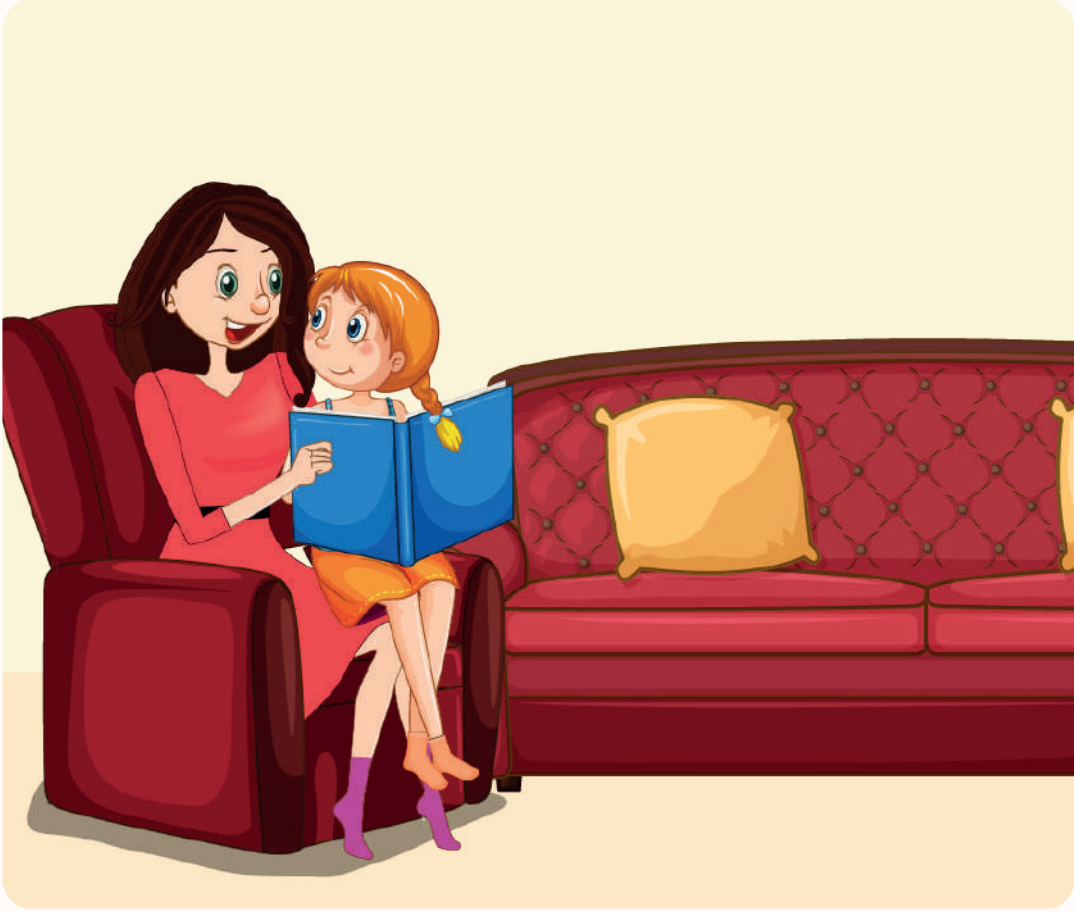
.....

.....

.....

ETKİNLİK 3

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Annem

Annemle birlikte oyunlar oynarız, kitap okuruz. Yardıma ihtiyacım olduğunda bana hep yardım eder. Ben de anneme ev işlerinde yardımcı olurum. Bana hep doğruyu anlatır, yeni bilgiler öğretir. Annemle birbirimizin sevdiği şeyleri çok iyi biliriz ve birbirimizi mutlu etmek için her şeyi yaparız. Bazen de annemi şaşırtmak için ona sürprizler yaparım. Annem beni çok sever, ben de annemi çok severim.

Metnin Konusunu Buluyorum



★ Metnin konusu nedir? İşaretle.

☐

Yardımlaşma

☐

Merak

☐

Anne sevgisi

★ Metnin konusunun yer aldığı görsel hangisidir? İşaretle.

☐☐☐

★ Okuduğun metnin konusu nedir? Yaz.

.....

★ Metnin konusunu buldun. Şimdi sen de bu konu ile ilgili bir metin yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

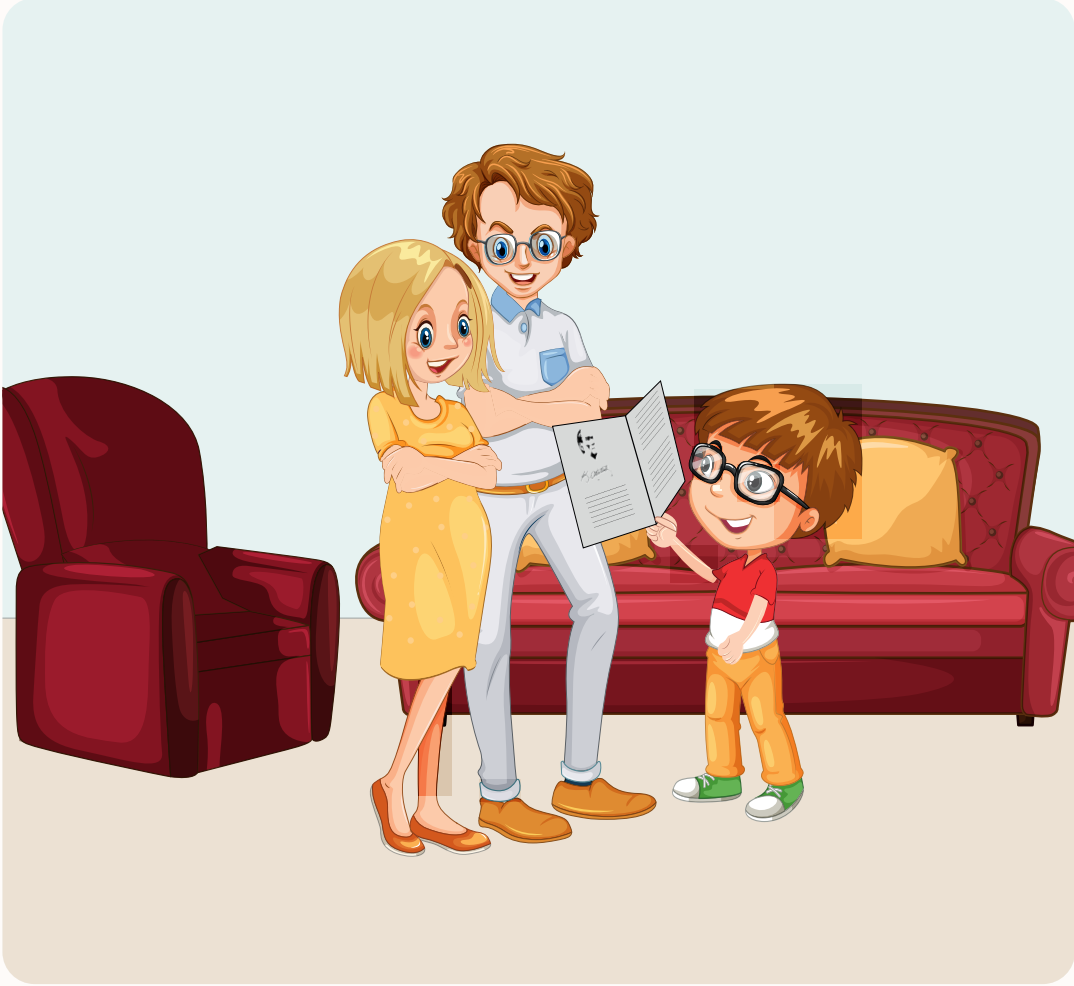
.....

.....

.....

ETKİNLİK 4

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Karne Günü

Okulun son günüydü. Emir çok heyecanlıydı çünkü karne alacaktı. Acaba karnesi nasıldı? Karnesi iyi miydi yoksa kötü müydü? Sıra ona geldiğinde karnesini aldı ve heyecanla eve gitti. Karnesini anne ve babasına gösterdi. Anne ve babası Emir'in karnesinin çok iyi olduğunu gördüler. Emir'e sarılarak onu tebrik ettiler.

Metnin Konusunu Buluyorum



★ Metnin konusu nedir? İşaretle.

☐

Karne heyecanı

☐

Okul sevinci

☐

Arkadaşlık

★ Metnin konusunun yer aldığı görsel hangisidir? İşaretle.

☐☐☐

★ Okuduğun metnin konusu nedir? Yaz.

.....

★ Metnin konusunu buldun. Şimdi sen de bu konu ile ilgili bir metin yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 5

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Çikolata

Nil'in canı çikolata istedi. Mutfağa gidip iki tane çikolata yedi. Çikolatalarını yedikten sonra Nil'in dişi ve karnı ağrımaya başladı. Babası geldi ve Nil'i doktora götürdü. Doktor Nil'e çok fazla çikolata yediği için hastalandığını, daha sağlıklı beslenmesi gerektiğini söyledi. Nil bundan sonra sağlıklı yiyecekler yiyeceğine söz verdi.

Metnin Konusunu Buluyorum



★ Metnin konusu nedir? İşaretle.

☐

Yorgunluk

☐

Sağlıklı beslenme

☐

Heyecan

★ Metnin konusunun yer aldığı görsel hangisidir? İşaretle.

☐☐☐

★ Okuduğun metnin konusu nedir? Yaz.

.....

★ Metnin konusunu buldun. Şimdi sen de bu konu ile ilgili bir metin yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 6

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Yaralı Köpek

Bora hayvanları çok seviyordu. Sokakta gördüğü hayvanlara sık sık mama ve su verirdi. Kendisinin de bir evcil hayvanı olmasını istiyordu. Ama annesi evde hayvan beslemenin zor olabileceğini söylüyordu. Bora bu duruma çok üzülüyordu. Bir gün Bora sokakta ayağı yaralı bir köpek buldu. Hemen annesine söyledi ve onu bir veterinere götürdüler. Yaralı köpek iyileşene kadar Bora ona baktı. Bora ve annesi yaralı bir köpeği iyileştirdikleri için çok mutlu olmuşlardı.

Metnin Konusunu Buluyorum



★ Metnin konusu nedir? İşaretle.

☐

Hayvan sevgisi

☐

Anne

☐

Köpekler

★ Metnin konusunun yer aldığı görsel hangisidir? İşaretle.

☐☐☐

★ Okuduğun metnin konusu nedir? Yaz.

.....

★ Metnin konusunu buldun. Şimdi sen de bu konu ile ilgili bir metin yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 7

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Arkadaşlarım

Arkadaşlarımla oyun oynamayı çok severim. En sevdiğimiz oyun ise saklambaç. Arkadaşlarımla saklambaç oynarken çok eğleniriz. Arkadaşlarımla sadece oyun oynamayız. Onlarla birlikte birbirimize hikâyeler okur ve anlatırız. Birbirimizi çok sever ve çok keyifli vakit geçiririz.

Metnin Konusunu Buluyorum



★ Metnin konusu nedir? İşaretle.

☐

Arkadaş sevgisi

☐

Kitap sevgisi

☐

Öğretmen sevgisi

★ Metnin konusunun yer aldığı görsel hangisidir? İşaretle.

☐☐☐

★ Okuduğun metnin konusu nedir? Yaz.

.....

★ Metnin konusunu buldun. Şimdi sen de bu konu ile ilgili bir metin yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Bir anıyı okuduktan sonra anı öğeleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

Bir anıyı okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.

ETKİNLİK 1

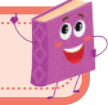
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Müze Gezisi

Sabah erkenden heyecanla uyanmıştım. Çünkü annem ve babamla müzeye gidecektik. İlk defa müzeye gidecektim. Kahvaltımızı yaptıktan sonra hep birlikte evden çıktık. Sonunda müzeye varmıştık. Giriş biletlerimizi görevliye gösterdikten sonra içeri girdik. Müze çok güzeldi. Eski paralar, insanların yemek yerken kullandığı eski eşyalar ve giysiler vardı. En çok da eskiden çocukların oynadığı oyuncakları beğendim. Müze gezisi beni çok etkilemişti. O günü hâlâ heyecanla hatırlarım.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Çocuk neden heyecanla uyandı? İşaretle.

- ☐ Müzeye gideceği için
- ☐ Kahvaltı yapacağı için
- ☐ Arkadaşlarıyla görüşeceği için

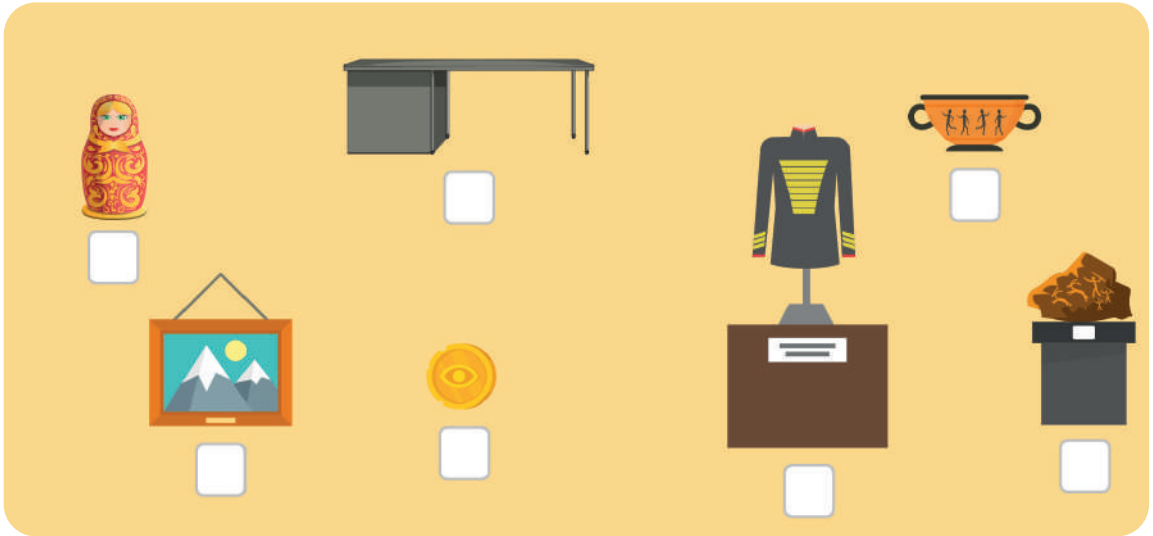
★ Çocuk, anne ve babası ile nereye gitti? İşaretle.

- ☐ Pikniğe
- ☐ Müzeye
- ☐ Parka

★ Müzeye girebilmek için görevliye ne gösterdiler? İşaretle.

- ☐ Kimlik
- ☐ Fotoğraf
- ☐ Giriş bileti

★ Çocuk müzede hangi eşyaları gördü? Resimlere bak, çocuğun gördüklerini işaretle.



★ Çocuk müzede ne hissetti? Yaz.

.....

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Müze Gezisi” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Çocuğın sabah erkenden heyecanla uyandığını söyledim. ☐
- ★ Annesi ve babasıyla müzeye gideceklerini söyledim. ☐
- ★ Çocuğın ilk defa müzeye gideceğini söyledim. ☐
- ★ Kahvaltılarını yaptıktan sonra hep birlikte evden çıktıklarını söyledim. ☐
- ★ Giriş biletlerini görevliye gösterdikten sonra içeri girdiklerini söyledim. ☐
- ★ Müzede eski paraları, insanların yemek yerken kullandığı eski eşyaları ve giysileri gördüğünü söyledim. ☐
- ★ En çok da eskiden çocukların oynadığı oyuncakları beğendiğini söyledim. ☐
- ★ Müze gezisinin çocuğu çok etkilediğini söyledim. ☐

ETKİNLİK 2

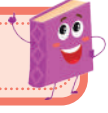
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Kardeşimin Doğum Günü

22 Mart kardeşimin doğum günüydü. Biz de ona sürpriz bir doğum günü kutlaması yapmaya karar verdik. Annem de kardeşimin doğum günü için iki katlı çilekli çok güzel bir pasta yaptı. Pastayı dolaba koyduk. Ben de pastanın üzerine renkli şekerler koyup daha da güzelleştirmek istedim. Bu yüzden marketten renkli şekerler alıp pastanın üzerine koymaya karar verdim. Dolaptan pastayı gizlice çıkarıp üzerine renkli şekerleri koyarken pastayı yere düşürdüm. Kardeşim de pastayı görmüş oldu. Sürpriz doğum günü pastasını düşürdüğüm için çok üzuldüm. Kardeşim de pastayı gördüğü için sürpriz bozuldu. Annemin yanına gidip olanları anlattım. Annem de "Bunun için üzülme kızım. Sen kardeşin için daha güzel şeyler yapmak için uğraştın ama bana haber vermiş olsaydın beraber yapabilirdik. Tek başına yapamayacağın şeyler için benden yardım isteyebilirsin." dedi. Hep beraber yeni ve rengârenk bir pasta yaptık. Kardeşim çok mutlu oldu.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Çocuğun kardeşinin doğum günü ne zaman? İşaretle.

☐ 25 Ağustos

☐ 1 Temmuz

☐ 22 Mart

★ Annesi nasıl bir pasta yaptı? İşaretle.

☐ İki katlı çilekli bir pasta

☐ İki katlı muzlu bir pasta

☐ Tek katlı çilekli bir pasta

★ Çocuk pastayı güzelleştirmek için ne yapmak istedi? İşaretle.

☐ Renkli şekerler koymak istedi.

☐ Renkli mumlar koymak istedi.

☐ Kırmızı kurdele bağlamak istedi.

★ Çocuk pastayı dolaptan çıkarırken ne oldu? İşaretle.

☐ Annesi geldi.

☐ Pastayı dolaptan çıkaramadı.

☐ Pastayı yere düşürdü.

★ Çocuk annesine olanları anlatınca annesi ona ne söyledi? Yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



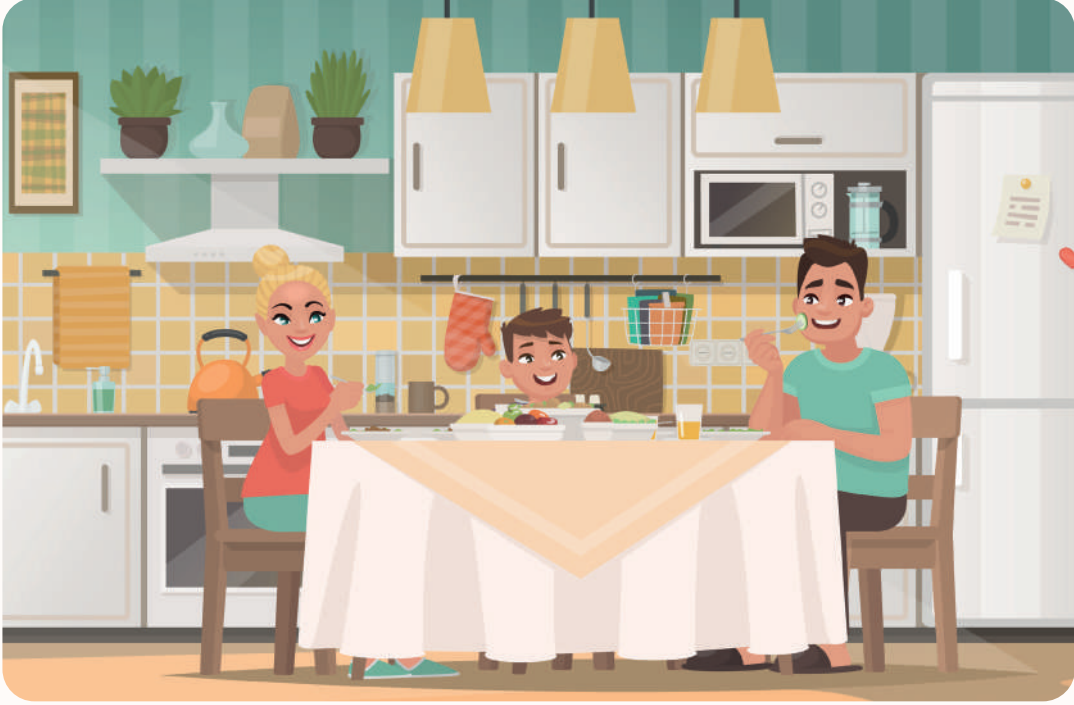
“Kardeşimin Doğum Günü” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ 22 Mart’ın çocuğun kardeşinin doğum günü olduğunu söyledim. ☐
- ★ Kardeşine sürpriz bir doğum günü kutlaması yapmaya karar verdiklerini söyledim. ☐
- ★ Annesinin, kardeşinin doğum günü için iki katlı çilekli pasta yaptığını söyledim. ☐
- ★ Çocuğun pastanın üzerine renkli şekerler koyup daha da güzelleştirmek istediğini söyledim. ☐
- ★ Marketten renkli şekerler alıp pastanın üzerine koymaya karar verdiğini söyledim. ☐
- ★ Üzerine renkli şekerleri koymak için pastayı dolaptan gizlice çıkarırken yere düşürdüğünü söyledim. ☐
- ★ Çocuğun doğum günü sürprizinin bozulmasına üzüldüğünü söyledim. ☐
- ★ Annesine olanları anlattığını söyledim. ☐
- ★ Annesinin “Üzülme, bundan sonra tek başına yapamayacağın şeyler için benden yardım isteyebilirsin.” dediğini söyledim. ☐
- ★ Hep beraber yeni ve rengârenk bir pasta yaptıklarını söyledim. ☐
- ★ Çocuğun kardeşinin çok mutlu olduğunu söyledim. ☐

ETKİNLİK 3

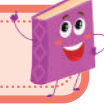
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Anneme Sürpriz

Annem her sabah bize kahvaltı hazırlamak için erkenden kalkar, kahvaltımızı hazırlardı. Hepimizi öperek uyandırırdı. Bir gün annem evdeki işlerden dolayı çok yoruldu. Babam ve ben sabah annem için kahvaltı hazırlamaya karar verdik. Babamla sabah erkenden kalktık ve annemi uyandırmadan sessizce kahvaltı hazırlamaya başladık. Ben zeytin ve peyniri hazırladım. Babam da yumurta ve sebzeleri hazırladı. Kahvaltı masamız hazır olduğunda babamla birlikte gidip annemi uyandırdık ve sürprizimizi göstermek için onu mutfığa götürdük. Annem kahvaltı masasını görünce çok şaşırdı ve çok mutlu oldu. Onu düşünüp kahvaltı hazırladığımız için bize çok teşekkür etti. Hep beraber keyifle kahvaltımızı yaptık.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Çocuk ve babası annesine ne sürprizi yapmaya karar verdiler? İşaretle.

- ☐ Onu yemeğe götürmeye karar verdiler.
- ☐ Ona kahvaltı hazırlamaya karar verdiler.
- ☐ Ona meyve suyu hazırlamaya karar verdiler.

★ Çocuk ve babası annesi için neden kahvaltı hazırlamaya karar verdiler? İşaretle.

- ☐ Annesi yorulduğu için
- ☐ Annesi uyuyakaldığı için
- ☐ Annesi gezmeye gittiği için

★ Çocuk kahvaltı için ne hazırladı? İşaretle.

- ☐ Bal ve ekmek
- ☐ Zeytin ve peynir
- ☐ Süt ve yumurta

★ Annesi kahvaltı masasını görünce ne yaptı? İşaretle.

- ☐ Kızdı.
- ☐ Öfkelendi.
- ☐ Şaşırdı ve mutlu oldu.

Okuduğumu Anlatıyorum



“Anneme Sürpriz” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Annesinin her sabah kahvaltı hazırlamak için erkenden kalktığını söyledim. ☐
- ★ Annesinin evdeki herkesi öperek uyandırdığını söyledim. ☐
- ★ Bir gün annesinin işlerden dolayı çok yorulduğunu söyledim. ☐
- ★ Çocuğun ve babasının sabah kahvaltı hazırlamaya karar verdiğini söyledim. ☐
- ★ Babasıyla sabah erkenden kalktıklarını ve annesini uyandırmadan sessizce kahvaltı hazırlamaya başladıklarını söyledim. ☐
- ★ Çocuğun zeytin ve peynir hazırladığını söyledim. ☐
- ★ Babasının yumurtayı ve sebzeleri hazırladığını söyledim. ☐
- ★ Annesini uyandırdıklarını ve ona sürprizi gösterdiklerini söyledim. ☐
- ★ Annesinin kahvaltı masasını görünce çok şaşırdığını ve çok mutlu olduğunu söyledim. ☐
- ★ Annesinin teşekkür ettiğini ve keyifle kahvaltı yaptıklarını söyledim. ☐

ETKİNLİK 4

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Pamuk

Uzun zamandır bir kedim olsun istiyordum. Annem ve babam doğum günümde bana bir sürprizlerinin olduğunu söylediler. Çok heyecanlıydım, 'Acaba sürprizleri nedir?' diye günlerce düşündüm. Sonunda doğum günüm gelmişti. Annem ve babam benim için bir kedi sahiplenmişlerdi. Kedimi görünce çok mutlu oldum. Kedi bakımıyla ilgili her şeyi araştırdım ve öğrendim. Özenle kedimin bakımını yaptım ve kum havuzunu hazırladım. Ben de kedim de çok mutlu olduk. Kedim bana hemen alıştı ve benim yanımdan hiç ayrılmadı. Yumuşacık tüyleri olduğu için adını Pamuk koydum. Evimizin yeni üyesiyle artık her şey çok güzeldi. Pamuk'un evimize geldiği o ilk günü hiç unutamam.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Çocuk uzun zamandır hangi hayvanının olmasını istiyordu? İşaretle.

☐

Kedisinin

☐

Köpeğinin

☐

Kuşunun

★ Çocuk neden heyecanlıydı? İşaretle.

☐

Parka gideceği için

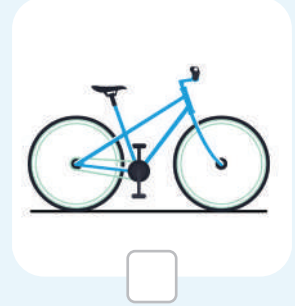
☐

Karne alacağı için

☐

Doğum gününde anne ve babası ona bir sürpriz yapacağı için

★ Anne ve babası çocuk için ne sürprizi yapmıştı? Resimlere bak ve işaretle.

☐☐☐

★ Çocuk, kedinin adını ne koydu? İşaretle.

☐

Boncuk

☐

Pamuk

☐

Karabaş

★ Çocuk, kedinin adını neden Pamuk koydu? Yaz.

.....

.....

★ Bir kedi mi yoksa bir köpek mi sahiplenmek istersin? Sen sahiplendiğin hayvanın adını ne koyardın? Yaz.

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Pamuk” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Çocuğun uzun zamandır bir kedisinin olmasını istediğini söyledim. ☐
- ★ Anne ve babasının doğum gününde ona bir sürprizinin olduğunu söyledim. ☐
- ★ Çocuğun çok heyecanlı olduğunu söyledim. ☐
- ★ Anne ve babasının doğum gününde onun için bir kedi sahiplendiklerini söyledim. ☐
- ★ Çocuğun çok mutlu olduğunu söyledim. ☐
- ★ Çocuğun kedi bakımıyla ilgili her şeyi araştırıp öğrendiğini söyledim. ☐
- ★ Kedinin bakımını yapıp kum havuzunu hazırladığını söyledim. ☐
- ★ Yumuşacık tüyleri olduğu için kedinin adını Pamuk koyduğunu söyledim. ☐



ETKİNLİK 5

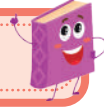
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Okumak

Ben resimli ve renkli kitapları okumayı çok severim. Kitap okudukça farklı bilgiler öğrenirim. Annem bir gün bana hediye aldığını söyledi. Hediyeğin uzun zamandır istediğim kitap olduğunu düşündüm. Paketi açtığımda ise istediğim kitabın olmadığını anladım. Bu kitabın benim istediğim kitap kadar renkli olmamasına biraz üzüldüm. Annem bu kitabın da çok güzel olduğunu söyledi. Kitabı okudum ve çok beğendim. Benim için artık kitapların renkli olması önemli değildi. Her kitabı okumak beni çok mutlu ediyordu.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Çocuk ne yapmayı seviyordu? İşaretle.

- ☐ Resim yapmayı
- ☐ Yazı yazmayı
- ☐ Kitap okumayı

★ Çocuk nasıl kitaplar okumayı seviyordu? İşaretle.

- ☐ Kalın kitaplar
- ☐ Resimli ve renkli kitaplar
- ☐ Resimsiz kitaplar

★ Annesi çocuğa hediye olarak ne aldı? İşaretle.

- ☐ Kalem
- ☐ Çanta
- ☐ Kitap

★ Çocuk kitabı görünce neden üzüldü? Yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

★ Çocuk annesinin hediye ettiği kitabı okuyunca ne düşündü? Yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Okumak” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Çocuğun resimli ve renkli kitapları okumayı çok sevdiğini söyledim. ☐
- ★ Kitap okudukça farklı bilgiler öğrendiğini söyledim. ☐
- ★ Annesinin bir gün çocuğa hediye aldığını söyledim. ☐
- ★ Çocuğun, paketi açtığında istediği kitabın olmadığını anladığını ve biraz üzüldüğünü söyledim. ☐
- ★ Annesinin ona bu kitabın da çok güzel olduğunu söylediğini söyledim. ☐
- ★ Çocuğun kitabı okuduğunu ve çok beğendiğini söyledim. ☐
- ★ Çocuk için kitapların renkli olmasının artık önemli olmadığını, bütün kitapları okurken mutlu olduğunu söyledim. ☐



ETKİNLİK 6

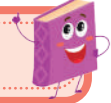
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Yolculuk

Soğuk bir kış sabahıydı. Erkenden heyecanla uyandım. Çünkü halamların yanına İstanbul'a gidecektik. Halamı çok özlemiştim. Annem, babam, babaannem ve ben erkenden yola çıktık. Yol bitmek bilmiyordu. Yol boyunca pencereden dışarıyı izliyordum. Uzun uzun ağaçlar, dağlar vardı. İstanbul'a giderken önce Bolu'dan sonra Sakarya'dan ve en son da İzmit'ten geçtik. Her şehir birbirinden farklıydı. Ama hepsinde de uzun uzun binalar, arabalar ve insanlar vardı. Bunları düşünürken İstanbul'a gelmiştik. Halamlara gittiğimizde hemen halamın boynuna sarıldım. Çok keyifli vakit geçirdik. O günü hiç unutmuyorum.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Çocuk neden heyecanlıydı? İşaretle.

- ☐ Doğum günü olduğu için
- ☐ İstanbul'a halasının yanına gideceği için
- ☐ Anneannesinin yanına gideceği için

★ Çocuk ve ailesi ne zaman İstanbul'a gitmişlerdi? İşaretle.

- ☐ Bir yaz günü
- ☐ Akşamüstü
- ☐ Bir kış sabahı

★ İstanbul'a giderken sırasıyla hangi şehirlerden geçmişlerdi? İşaretle.

- ☐ Bolu, Sakarya, İzmit
- ☐ Sakarya, İzmit, Bolu
- ☐ Bolu, İzmit, Sakarya

★ Çocuk bütün şehirlerde neler gördü? İşaretle.

- ☐ Lunapark, deniz ve hayvanlar
- ☐ Binalar, arabalar ve insanlar
- ☐ Arabalar, lunapark ve göl

★ Çocuk halasına gidince ne yaptı? Yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Yolculuk” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Soğuk bir kış sabahı olduğunu söyledim. ☐
- ★ Çocuğun erkenden heyecanla uyandığını söyledim. ☐
- ★ İstanbul’a halasına gideceklerini söyledim. ☐
- ★ Annesi, babası ve babaannesiyile birlikte erkenden yola çıktıklarını söyledim. ☐
- ★ Yol boyunca camdan dışarıyı izlediğini, uzun ağaçları ve dağları gördüğünü söyledim. ☐
- ★ İstanbul’a giderken önce Bolu’dan, sonra Sakarya’dan ve en son da İzmit’ten geçtiklerini söyledim. ☐
- ★ Bütün şehirlerde uzun uzun binalar, arabalar ve insanların olduğunu söyledim. ☐
- ★ Halasına gittiğinde hemen halasının boynuna sarıldığını söyledim. ☐
- ★ Çok keyifli vakit geçirdiğini ve o günü hiç unutmadığını söyledim. ☐

ETKİNLİK 7

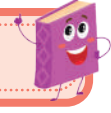
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Piknik

Bir yaz sabahıydı ve hava çok güzeldi. Amcamlarla birlikte pikniğe gittik. Babam ve amcam mangalı hazırlamaya başladı. Annem, yengem, ben ve kuzenim kırdaki biraz gezmek istedik. Gezerken yerde irili ufaklı mantarlar gördüm. Anneme "Anne bak! Bir sürü mantar var." dedim. Annem mantarların zehirli olabileceğini ve her mantarın yenmediğini söyledi. İlk defa o gün bazı mantarların yenmediğini öğrendim.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



- ★ Çocuk ve ailesi nereye gitmişler? Resimlere bak, nereye gittiklerini bul ve işaretle.

☐☐☐

- ★ Çocuğun amcası ve babası neyi hazırlamışlar? İşaretle.

☐

Sofrayı

☐

Salatayı

☐

Mangalı

- ★ Çocuğun annesi, yengesi ve kuzeni ne yapmışlar? İşaretle.

☐

Oyun oynamışlar.

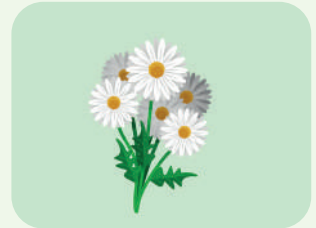
☐

Kırda gezi yapmışlar.

☐

Oturup çevreyi izlemişler.

- ★ Çocuk gezerken yerde neler görmüş? Resimlere bak, neler gördüğünü bul ve işaretle.

☐☐☐

- ★ Çocuk o gün ne öğrenmiş? Yaz.

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Piknik” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Bir yaz sabahı olduğunu ve havanın çok güzel olduğunu ☐ söyledim.
- ★ Çocuğun ailesi ile birlikte pikniğe gittiklerini söyledim. ☐
- ★ Babasının ve amcasının mangalı hazırladığını söyledim. ☐
- ★ Çocuğun annesi, yengesi ve kuzeni ile birlikte kırdaki gezip yaptıklarını söyledim. ☐
- ★ Gezerken yerde irili ufaklı mantarlar gördüğünü söyledim. ☐
- ★ Çocuğun annesine “Anne bak! Bir sürü mantar var.” dediğini söyledim. ☐
- ★ Annesinin mantarların zehirli olabileceğini ve her mantarın yenmediğini söylediğini söyledim. ☐
- ★ Çocuğun o gün bütün mantarların yenilmediğini öğrendiğini ☐ söyledim.

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

KAZANIM

Bir şiiri okuduktan sonra şiir ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 1

Şiiri oku. Şiir ile ilgili soruları cevapla.

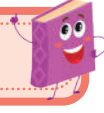


Portakal

Portakal sulu sulu,
İçer C vitamini dolu,
Herkes için çok faydalısın,
Kışın en güzel meyvesisin.

Bütün çocuklar yer seni,
Kim sevmez ki seni,
Bal gibi tadın var,
Misler gibi kokun var.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum

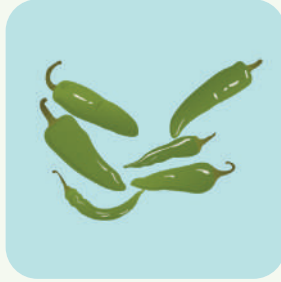


★ Okuduğun şiirin başlığı nedir? Yaz.

★ Aşağıdaki resimlerden hangisi "Portakal" şiiri ile ilgilidir? İşaretle.

☐☐☐

★ Şiirde portakalın tadı neye benzetilmiştir? İşaretle.

☐☐☐

★ Şiire göre kimler portakal yer? İşaretle.

☐

Çocuklar

☐

Kuşlar

☐

Kediler

★ Şiirde portakalın hangi mevsimin en güzel meyvesi olduğu söyleniyor? İşaretle.

☐

Yaz

☐

İlkbahar

☐

Kış

ETKİNLİK 2

Şiiri oku. Şiir ile ilgili soruları cevapla.



Kitap

Öykü, masal ve şiir,
Dünyada bir sürü kitap var,
Okumayı öğrenince çocuklar,
Hemen kitap okurlar.

Sayırsız bilgi öğretir,
Anlatımımızı geliştirir,
Bizi başka diyarlara götürür,
Hayallerde gezdirir.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Okuduğun şiirin başlığı nedir? Yaz.

.....

★ Şiire göre okumayı öğrenen çocuklar hemen ne yaparlar? İşaretle.

- ☐ Resim yaparlar.
- ☐ Yazı yazarlar.
- ☐ Kitap okurlar.

★ "Kitap" adlı şiirde aşağıdakilerden hangisi söylenmiştir? İşaretle.

- ☐ Dünyada bir sürü kitap var.
- ☐ Kitaplar çok güzeldir.
- ☐ Kitap bizi eğlendirir.

★ "Kitap" adlı şiire göre aşağıdakilerden hangisi kitabın faydalarından değildir? İşaretle.

- ☐ Anlatımımızı geliştirir.
- ☐ Arkadaşlıklar kurmamıza yardım eder.
- ☐ Bilgi öğretir.



ETKİNLİK 3

Şiiri oku. Şiir ile ilgili soruları cevapla.



Canım Okulum

Sayırsız kitaplar,
Birçok arkadaş,
Bilgi yuvasıdır,
Benim canım okulum.

Sevgi dolu öğretmenim,
Her gün bekler okulda,
İçim neşe ile dolar onu görünce,
Benim canım okulum.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Okuduğun şiirin başlığı nedir? Yaz.

.....

★ Aşağıdaki resimlerden hangisi "Canım Okulum" şiiri ile ilgilidir? İşaretle.

☐☐☐

★ "Canım Okulum" adlı şiirde aşağıdakilerden hangisi söylenmiştir? İşaretle.

- ☐ Okulumu çok özledim.
- ☐ Atatürk çocukları çok sever.
- ☐ Bilgi yuvasıdır.

★ Çocuğun öğretmeni nasıldır? İşaretle.

- ☐ Sevgi dolu
- ☐ Disiplinli
- ☐ Güler yüzlü

★ Çocuk öğretmenini gördüğünde nasıl hissediyor? Yaz.

.....
.....
.....
.....

ETKİNLİK 4

Şiiri oku. Şiir ile ilgili soruları cevapla.



Dünya Çocukları

Kimimiz sarışın,
Kimimiz esmer,
Hepimiz birbirimizden farklıyız,
Biz dünya çocuklarıyız.

Kimimiz renkli gözlü,
Kimimiz uzun boylu,
Ne olursa olsun,
Hepimiz mutlu olmalıyız.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Okuduğun şiirin başlığı nedir? Yaz.

.....

★ “Dünya Çocukları” adlı şiire göre bütün çocuklar nasıl olmalı? İşaretle.

- ☐ Üzgün
- ☐ Mutlu
- ☐ Kızgın

★ Aşağıdaki resimlerden hangisi “Dünya Çocukları” şiiri ile ilgilidir? İşaretle.

☐☐☐

★ “Dünya Çocukları” adlı şiirde aşağıdakilerden hangisi söylenmiştir? İşaretle.

- ☐ Benim canım ailem
- ☐ Sevgi doludur çocuklar
- ☐ Hepimiz birbirimizden farklıyız

ETKİNLİK 5

Şiiri oku. Şiir ile ilgili soruları cevapla.



Öğretmenim

Okumayı, yazmayı,
Küçükleri sevmeyi,
Büyükleri saymayı,
Sensin bize öğretmen.

Dünyada eşin yoktur,
Sevgi ile bakar gözlerin,
Sen bizim her şeyimizsin,
Benim canım öğretmenim.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Okuduğın şiirin başlığı nedir? Yaz.

.....

★ Aşağıdaki resimlerden hangisi "Öğretmenim" şiiri ile ilgilidir? İşaretle.

☐☐☐

★ "Öğretmenim" adlı şiire göre öğretmenimiz bize aşağıdakilerden hangisini öğretmez? İşaretle.

- ☐ Büyükleri saymayı
- ☐ Okumayı, yazmayı
- ☐ Yürümeyi



ETKİNLİK 6

Şiiri oku. Şiir ile ilgili soruları cevapla.



Taşıtlar

Karada, havada, denizde,
Vızır vızır çalışırlar,
Yük ve insan taşırlar,
Gezdirir bizi taşıtlar.

Şoför, makinist, kaptan,
Kullanırlar taşıtları,
Terminal, istasyon, liman,
Durup dinlenir taşıtlar.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Okuduğun şiirin başlığı nedir? Yaz.

.....

★ Şiirde adı geçen taşıtlar nerede gitmektedir? İşaretle.

- ☐ Karada, havada, denizde
- ☐ Boşlukta, karada, denizde
- ☐ Havada, evde, karada

★ Şiirde adı geçen taşıt kullanan kişileri işaretle.

Astronot

☐

Şoför

☐

Pilot

☐

Kaptan

☐

Makinist

☐

Vatman

☐

★ "Taşıtlar" adlı şiirde aşağıdakilerden hangisi söylenmiştir? İşaretle.

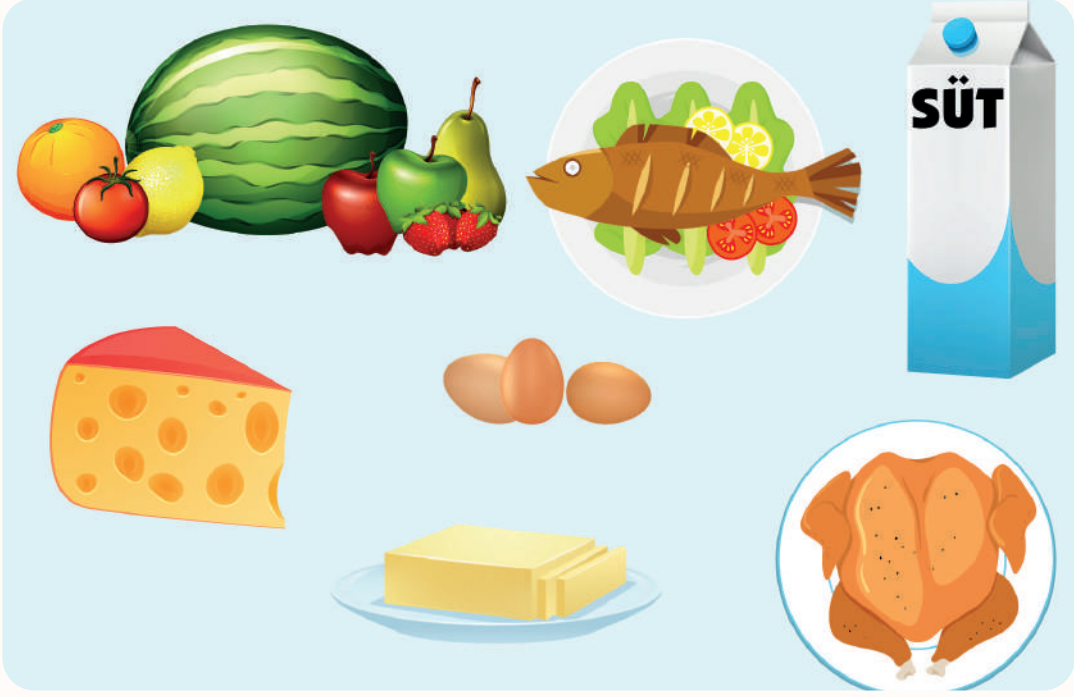
- ☐ Vızır vızır çalışırlar.
- ☐ Uçak bir hava taşıtıdır.
- ☐ Gemiye kaptan kullanır.

★ "Taşıtlar" adlı şiire göre taşıtlar nerede durup dinlenirler? İşaretle.

- ☐ Yollarda
- ☐ Duraklarda
- ☐ Terminal, istasyon ve limanda

ETKİNLİK 7

Şiiri oku. Şiir ile ilgili soruları cevapla.



Besinler

Bol bol sebze yeriz,
Sağlığımıza dikkat ederiz,
Et, balık, yumurta,
Gerekli tüm besinler.

Yoğurt, süt, peynir,
Hemen gelişir kemikler,
Sağlıklı bir yaşam için,
Gerekli tüm besinler.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Okuduğun şiirin başlığı nedir? Yaz.

.....

★ Şiirde adı geçen besinler nelerdir? Yaz.

.....

.....

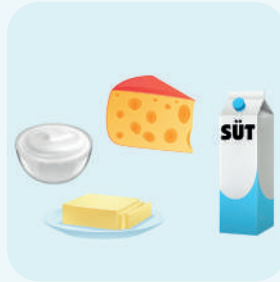
★ Şiire göre sağlıklı bir yaşam için gerekli olan nedir? İşaretle.

- ☐ Meyve ve sebzeleri bol su ile yıkamak.
- ☐ Tüm besinlerden yemek.
- ☐ Temizliğimize dikkat etmek.

★ Şiire göre sağlıklı besinler tüketilince neler gelişir? İşaretle.

- ☐ Ayaklar
- ☐ Saçlar
- ☐ Kemikler

★ Aşağıdaki besinlerden hangisi şiirde bahsedilen besinlerden değildir? İşaretle.

☐☐☐

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

KAZANIM

Okuduğu bir şiirin ana duygusu ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 1

Şiiri oku. Şiirin ana duygusu ile ilgili soruları cevapla.

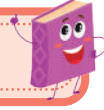


İlkbahar

Ağaçlar yemyeşil olur,
Gelince ilkbahar,
Çiçekler rengârenk açar,
Gelince ilkbahar.

Tertemizdir bahar havası,
Sular berrak,
Hep birlikte söyleyelim,
Geldi güzel bahar.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Okuduğun şiirin ana duygusu nedir? İşaretle.

- ☐ Yazın güzellikleri
- ☐ İlkbaharın güzellikleri
- ☐ Sonbaharın güzellikleri

★ Resimlere bak, okuduğun şiirin ana duygusu ile ilgili olan resmi işaretle.

☐☐☐

★ Okuduğun şiirin ana duygusu nedir? Yaz.

.....

.....

★ İlkbahar mevsiminin güzellikleri ile ilgili şiir yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 2

Şiiri oku. Şiirin ana duygusu ile ilgili soruları cevapla.



Bayrağım

Nazlı nazlı dalgalanır,
Süzölürsün göklerde,
Bana gurur verir,
Seni görmek her yerde.

Sen bizim simgemizsin,
Ay ve yıldızınla büyölürsün,
Sensin canım, sensin kanım,
Benim güzel bayrağım.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Okuduğun şiirin ana duygusu nedir? İşaretle.

- ☐ Anne sevgisi
- ☐ Bayrak sevgisi
- ☐ Öğretmen sevgisi

★ Resimlere bak, okuduğun şiirin ana duygusu ile ilgili olan resmi işaretle.



★ Okuduğun şiirin ana duygusu nedir? Yaz.

.....

.....

★ Bayrak sevgisi ile ilgili şiir yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 3

Şiiri oku. Şiirin ana duygusu ile ilgili soruları cevapla.



Kitap

Her türlü bilgiyi,
Gitmediğin yerleri,
Okursun sayfalarında,
Bulursun kitaplarda.

Yepyeni kelimeleri,
Okursun kitaplarda,
Hayatın tüm renklerini,
Görürsün sayfalarında,

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Okuduğun şiirin ana duygusu nedir? İşaretle.

- ☐ Arkadaş sevgisi
- ☐ Yardımseverlik
- ☐ Kitap sevgisi

★ Resimlere bak, okuduğun şiirin ana duygusu ile ilgili olan resmi işaretle.

☐☐☐

★ Okuduğun şiirin ana duygusu nedir? Yaz.

.....

.....

★ Kitap sevgisi ile ilgili şiir yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 4

Şiiri oku. Şiirin ana duygusu ile ilgili soruları cevapla.

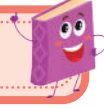


Doğamız

Yerlere çöp atarsak,
Kirlетiriz doğayı,
Mikroplar bayram eder,
Kaybederiz doğayı.

Çöpleri, atıkları,
Yalnız çöpe atalım,
Biricik doğamızı,
Böylece koruyalım.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Okuduğun şiirin ana duygusu nedir? İşaretle.

☐

Heyecan

☐

Doğa sevgisi

☐

Mutluluk

★ Resimlere bak, okuduğun şiirin ana duygusu ile ilgili olan resmi işaretle.

☐☐☐

★ Okuduğun şiirin ana duygusu nedir? Yaz.

.....

.....

★ Doğa sevgisi ile ilgili şiir yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 5

Şiiri oku. Şiirin ana duygusu ile ilgili soruları cevapla.

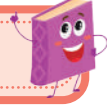


Öğretmenim

Sayıları saymayı,
İyi insan olmayı,
Güzel davranışları,
Sen öğrettin öğretmenim.

Okumayı yazmayı,
Yardımlaşmayı paylaşmayı,
Bayrağımı, marşımı,
Sen öğrettin öğretmenim.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Okuduğun şiirin ana duygusu nedir? İşaretle.

- ☐ Öğretmen sevgisi
- ☐ Korku
- ☐ Yardımseverlik

★ Resimlere bak, okuduğun şiirin ana duygusu ile ilgili olan resmi işaretle.

☐☐☐

★ Okuduğun şiirin ana duygusu nedir? Yaz.

.....

.....

★ Öğretmen sevgisi ile ilgili şiir yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 6

Şiiri oku. Şiirin ana duygusu ile ilgili soruları cevapla.

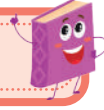


Hayvanları Koruyalım

Bahçede bir ses duydum,
Hemen kapıya koştum,
Oynuyordu iki güzel kedi,
Biri bana "miyav" dedi.

Bir kaba süt doldurdum,
Onlarla arkadaş oldum,
Hayvanlar insanların dostları,
Korumalıyız tüm hayvanları.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Okuduğun şiirin ana duygusu nedir? İşaretle.

- ☐ Aile sevgisi
- ☐ Okul sevgisi
- ☐ Hayvan sevgisi

★ Resimlere bak, okuduğun şiirin ana duygusu ile ilgili olan resmi işaretle.

☐☐☐

★ Okuduğun şiirin ana duygusu nedir? Yaz.

.....

.....

★ Hayvan sevgisi ile ilgili şiir yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

KAZANIM

Okuduğu bir metindeki kahramanların fiziksel ve kişisel özellikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

Okuduğu bir metinde işlenen olay karşısında kahramanın duyguları ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Zeynep ile Arkadaşı

Benim adım Zeynep. Üçüncü sınıfa gidiyorum. Okulumu ve öğretmenimi çok severim. Okulda birçok arkadaşım var. En yakın arkadaşım Ayşe'dir. Ayşe, benim çok eğlenceli ve şakacı olduğumu söyler. Şakalarıma hep güler. O güldüğü zaman ben de mutlu olurum.

Ayşe ile birbirimize benziyoruz. Ben sarı saçlıyım. Ayşe'nin de saçları sarı. İkimiz de mavi gözlüyük. Ancak Ayşe kısa boyludur, ben daha uzun boyluyum. Bir gün diğer sınıftan bir çocuk bana "Ayşe" diye seslenmişti. Sanırım benziyoruz diye karıştırmıştı. O gün çok şaşırmıştım.

İkimiz de hayvanları çok severiz. Benim bir kedim var. Ben kedim ile oynamayı çok severim. Kedim eğer uyuyorsa kitap okurum. En çok masal okurum. Çünkü hayalimde o masallara yolculuk etmeyi severim. Kendimi özgür hissederim.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Zeynep'in saçları hangi renk? İşaretle.

☐

Sarı

☐

Siyah

☐

Kahverengi

★ Hangisi Zeynep'in fiziksel özelliğidir? İşaretle.

☐

Uzun boyludur.

☐

Kıvrık saçlıdır.

☐

Şakacıdır.

★ Hangisi Zeynep'in kişisel özelliğidir? İşaretle.

☐

Heyecanlı

☐

Kıskanç

☐

Şakacı

★ Zeynep'in gözleri hangi renktir? İşaretle.

☐

Kahverengi

☐

Mavi

☐

Yeşil

★ Hangisi Zeynep'in kişisel özelliğidir? İşaretle.

☐

Cesur

☐

İnatçı

☐

Hayvansever



★ Diğer sınıftaki çocuk Zeynep'e "Ayşe" diye seslenince Zeynep nasıl hissetmiş? Yaz.

.....

★ Ayşe, Zeynep'in şakalarına güldüğünde Zeynep nasıl hisseder? Yaz.

.....

★ Aşağıdaki resmi boya.



ETKİNLİK 2

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Parkta Kaybolan Çocuk

Elif ve annesi parka gitti. Elif salıncakta sallandı, sonra arkadaşlarıyla top oynamaya başladı. Annesi ise bir bankta kitap okuyordu. Elif arkadaşlarıyla top oynarken bir kedi gördü. Kediye sevmek istedi. Oyunu bırakıp kedinin peşinden gitmeye başladı.

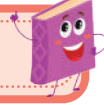
Elif'in annesi saate baktı. Eve gitme zamanı gelmişti. Eve gitmek için Elife seslenecekti ki Elifi göremedi. Çevresindekilere Elifi görüp görmediklerini sordu. Annesi çok endişelendi. Parktaki kişilere Elifi görürlerse nasıl tanıyacaklarını anlattı.

"Elif kahverengi kısa kıvrıkcık saçlı. Kahverengi gözlü. Üzerinde kırmızı tişört ve mavi şort var. Ayakkabıları beyaz. Burnunda beni var." dedi.

Elif'in annesi etrafına bakarken Elif, zamanın geçtiğinin farkında değildi. Takip ettiği kedi ile oynuyordu. Kedi ile oynarken çok eğleniyordu. Kahkahalarla gülüyordu. Çok mutluydu.

Tam o sırada annesi, ağacın kenarında Elif'in bir kediye sevdığını gördü. Koşarak Elif'in yanına gitti ve kızına sımsıkı sarıldı. "Senin için çok endişelendim, lütfen bana haber vermeden bir daha uzaklaşma" dedi. Mutluluktan gözleri yaşardı. Elif, yeni arkadaşı kediye el salladı ve annesiyle eve döndüler.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Elif'in saçları hangi renk? İşaretle.

☐

Sarı

☐

Siyah

☐

Kahverengi

★ Hangisi Elif'in fiziksel özelliğidir? İşaretle.

☐

Gözlüklü olması

☐

Kısa saçlı olması

☐

Kırmızı tişörtünün olması

★ Hangisi Elif'in kişisel özelliğidir? İşaretle.

☐

Cesur

☐

İnatçı

☐

Hayvansever

★ Elif'in tişörtü hangi renktir? İşaretle.

☐

Siyah

☐

Mavi

☐

Kırmızı



★ Elif'in annesi Elif'i bulamayınca nasıl hissetti? Yaz.

.....

★ Elif'in annesi Elif'i bulunca nasıl hissetti? Yaz.

.....

★ Aşağıdaki resmi boya.



ETKİNLİK 3

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Kerem'in Aşı Günü

Cuma günüydü. Öğretmenimiz bize toplama işlemi yapmayı öğretiyordu. Sınıf kapısı çaldı. Kafamı kaldırıp kapıya baktım. Diğer arkadaşlarım da kapıya bakıyordu. Kapı açılınca içeriye ilk olarak beyaz önlüklü, sarı saçlı, gözlüklü bir hemşire girdi. Hemşire, öğretmenimizin masasına oturdu. Öğretmenimiz kapıdan dışarı bakıp birileriyle konuşuyordu. Sonra içeriye üç kişi daha girdi. Bir an endişelendim. Acaba ne olacaktı?

Öğretmenimiz aşı olacağımızı söyledi. Sıra arkadaşım Ali mavi gözleriyle bana baktı ve aşı olmak istemediğini söyledi. Ali'ye "Merak etme korkacak bir şey yok." diyerek gülümsedim.

Hep bir ağızdan "Hoş geldiniz." dedik.

Ben aşının bizi hastalıklardan koruduğunu biliyordum. O yüzden hiç korkmadım. Sıra bana geldiğinde başımı çevirdim, gözlerimi kapadım ve annemi düşündüm. Hiç acı hissetmedim. Hemşire bana çok cesur olduğumu söyledi.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Hemşirenin saçları hangi renk? İşaretle.

☐ Sarı

☐ Siyah

☐ Kahverengi

★ Hangisi Kerem'in kişisel özelliğidir? İşaretle.

☐ Kışkanç

☐ Şakacı

☐ Cesur

★ Hangisi hemşirenin fiziksel özelliklerinden biridir? İşaretle.

☐ Kahverengi gözlü

☐ Gözlüklü

☐ Kilolu

★ Hangisi Ali'nin fiziksel özelliğidir? İşaretle.

☐ Hayvansever

☐ Kışkanç

☐ Mavi gözlü

★ Hangisi hemşirenin fiziksel özelliği değildir? İşaretle.

☐ Siyah saçlı

☐ Sarı saçlı

☐ Gözlüklü





★ Sınıfa hemşire ve üç kişi gelince Ali nasıl hissetti? Yaz.

★ Kerem aşı olacaklarını öğrenince nasıl hissetti? Yaz.

★ Aşağıdaki resmi boya.



ETKİNLİK 4

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



İkizlerin Doğum Günü

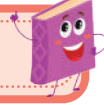
Ada ve Ela ikiz kardeşlerdir. İkisi de aynı sınıfa gidiyor. Onlar ikiz ama birbirlerinden biraz farklılar. Ada uzun düz sarı saçlı ve gözlüklüdür. Ela ise kıvrık sarı saçlıdır. Ada daha yardımsever, Ela ise biraz heyecanlıdır. İkisi de kitap okumayı çok sever.

Ada ve Ela'nın doğum günüydü. Onlar için anneleri 8 yaş doğum günü sürprizi planladı. İkizlerin öğretmenini aradı ve planını anlattı.

Ada ve Ela dersteyken birden kapı açıldı. "Mutlu yıllar" diye şarkı söyleyen bir palyaço içeri girdi. Ada ve Ela çok şaşırdı ve çok mutlu oldular. Hemen sonra anneleri elinde kocaman bir pastayla içeri girdi. İkizler heyecanla pastayı üflediler.

Ada ve Ela çok mutlu bir doğum günü yaşadılar.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Hangisi Ada'nın fiziksel özelliğidir? İşaretle.

- ☐ Uzun düz saçlı
- ☐ Siyah saçlı
- ☐ Kahverengi kısa saçlı

★ Hangisi Ela'nın kişisel özelliğidir? İşaretle.

- ☐ Heyecanlı
- ☐ Şakacı
- ☐ Cesur

★ Hangisi Ada'nın kişisel özelliğidir? İşaretle.

- ☐ Kıskanç
- ☐ Mavi gözlü
- ☐ Yardımsever

★ Ela'nın saçları hangi renktir? İşaretle.

- ☐ Siyah
- ☐ Sarı
- ☐ Kahverengi

İYİ Kİ
DOĞDUN





★ Sınıfa palyaço girince Ada ve Ela nasıl hissetti? Yaz.

★ Ada ve Ela doğum günü pastasını üflerken nasıl hissetti? Yaz.

★ Aşağıdaki resmi boy.



ETKİNLİK 5

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



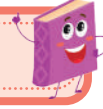
Meraklı Kedi Boncuk

Küçük bir kömürlükte Köpük, Duman ve Boncuk adlı üç küçük yavru kedi ve anneleri yaşıyordu. Köpük beyaz, Duman gri, Boncuk ise beyaz tüylüydü. Boncuk'un gözleri mavi olduğu için ona Boncuk adı verilmişti.

Anne kedi yavrularına "Beni burada bekleyin, yemek bulup geleceğim." dedi. Anne kedi, yavruları için endişeleniyordu. Ama Boncuk dışarıyı çok merak ediyordu.

Anne kedi yiyecek bulmak için gittiğinde Boncuk yolun kenarında oynayan çocukların sesini duydu. Yanlarına gitmek istedi. "Annem gelmeden geri dönerim." diye düşündü. Parka doğru yürüdü. Oradaki çocuklar Boncuk'u yanlarına çağırıp sevdiler. Ona süt verdiler. Boncuk çok mutlu olmuştu. Daha sonra kardeşleri aklına geldi. Hemen koşarak kömürlüğe döndü. Çok yorulmuştu. Kalbi pır pır çarpıyordu. Kardeşleri mışıl mışıl uyuyordu. Hemen onların yanına sokuldu. Dışarıda olanları onlara anlatmaya karar verdi. Tek isteği kardeşleriyle birlikte parka gidebilmektir. Kardeşlerinin de dışarıyı çok seveceğini düşünerek o da uykuya daldı.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Boncuk, annesi ve kardeşleri ile nerede yaşıyordu? İşaretle.

☐ Kömürlükte

☐ Bahçede

☐ Apartmanda

★ Hangisi Boncuk'un fiziksel özelliğidir? İşaretle.

☐ Gri renklidir.

☐ Mavi gözlüdür.

☐ Şişmandır.

★ Hangisi anne kedinin kişisel özelliğidir? İşaretle.

☐ Kıskanç

☐ Yavruları için endişeli

☐ Cesur

★ Hangisi Boncuk'un kişisel özelliğidir? İşaretle.

☐ Meraklı

☐ Duygusal

☐ Sabırlı





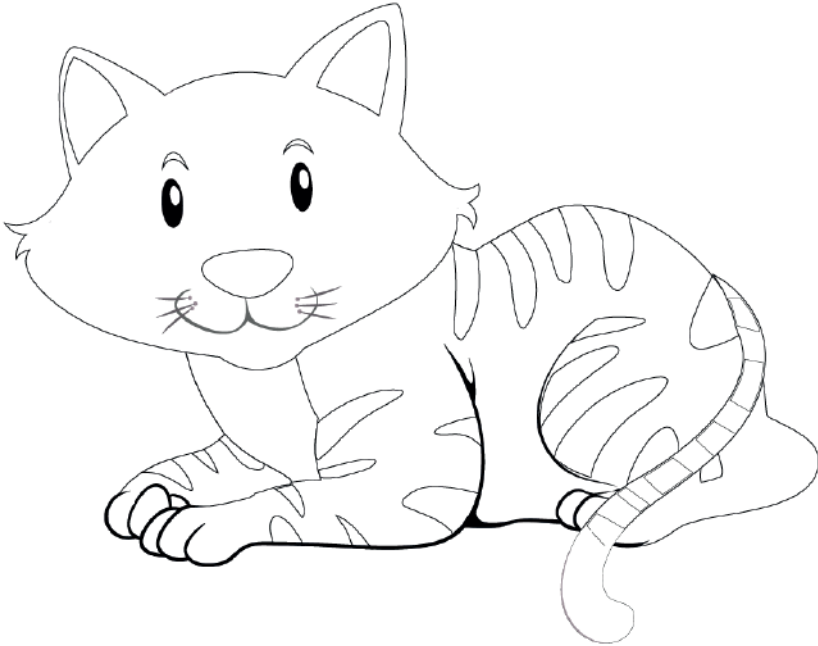
★ Anne kedi yavrularının dışarı çıkması konusunda nasıl hissediyordu? Yaz.

.....

★ Boncuk dışarıda çocuklar onu sevdiğinde ne hissetti? Yaz.

.....

★ Aşağıdaki resmi boy.



ETKİNLİK 6

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Hasta Anneanne

Serpil teyze Can'ın anneannesiydi. O, Canların evinde kalıyordu. Can anneannesini çok severdi. Serpil teyze çok yaşlıydı. Evden çıkamıyordu. Sadece pazartesi günleri yürüyüşe gitmek için dışarı çıkıyordu. Serpil teyze, Can'ı "Elma yanaklı kuzum." diyerek severdi. Can kırmızı yanaklı, yeşil gözlü ve beyaz tenliydi.

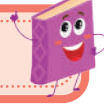
Bir pazartesi günü Serpil teyze yürüyüşe gitmişti. Döndüğünde ter içindeydi. Yüzü kıpkırmızı olmuştu ve çok kötü görünüyordu. Kendini halsiz hissediyordu. Can anneannesini görünce endişelendi, ona yardım etmek istedi. Hemen gidip bir bardak su getirdi. Onu bir koltuğa oturttu. Suyu içirdi.

Serpil teyze şimdi daha iyiydi. Anneanesi gözlüğünü sehpayaya koydu ve Can'ın saçını okşayarak:

-Çok teşekkür ederim yavrum. Dilerim sana da yaşlandığında böyle yardım eden çocukların olur, dedi.

Bu söz Can'ı çok duygulandırmıştı. Sevgiyle anneannesinin boynuna sarıldı ve onu öptü. Can yaşlılara yardım etmenin onları ne kadar çok sevindirdiğini anlamıştı.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Serpil teyze nerede yaşıyordu? Yaz.

.....

.....

.....

★ Hangisi Can'ın fiziksel özelliklerinden biridir? İşaretle.

☐ Kırmızı yanaklı olması

☐ Uzun boylu olması

☐ Zayıf olması

★ Hangisi Serpil teyzenin fiziksel özelliğidir? İşaretle.

☐ Zayıf

☐ Gözlüklü

☐ Kısa boylu

★ Hangisi Can'ın kişisel özelliklerinden biridir? İşaretle.

☐ Yardımsever

☐ Duygusal

☐ Sinirli

★ Can anneannesini bitkin gördüğünde ne yaptı? Yaz.

.....

.....

.....

.....

.....



★ Serpil teyze yürüyüşten dönünce kendini nasıl hissediyordu? Yaz.

★ Can, anneannesini bitkin görünce nasıl hissetti? Yaz.

★ Can, anneannesine yardım ettikten sonra nasıl hissetti? Yaz.

★ Aşağıdaki resmi boy.



ETKİNLİK 7

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Portakallı Kurabiyeler

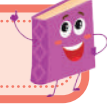
Zeynep o sabah evde yalnızdı. O yalnız kalmayı seven, cesaretli biriydi. Kahvaltısını yapmamıştı. Annesi alışveriş için pazara gitmişti. Zeynep oyuncaklarıyla oynadı, televizyon izledi.

Biraz sonra karnı acıktı. Birden annesinin yaptığı kurabiyeleri hatırladı. Kurabiyeler mutfakta masanın üstünde duruyordu. Bunlar nefis portakallı kurabiyelerdi. Mutfağa gitti. Bu kurabiyelerin tadına bakmak için sabırsızlanıyordu.

Zeynep bir tane kurabiye alıp yedi. Bir tane daha, bir tane daha derken kurabiyelerin hepsini bitirdi. O sırada annesi eve geldi. Kurabiye tabağının boş olduğunu gördü ve çok şaşırdı. Ama Zeynep'e bir şey söylemedi.

Çok geçmeden Zeynep'in karnı ağrımaya başladı. Korkuyordu. Annesi hemen Zeynep'i doktora götürdü. Sarı saçlarından mavi gözlerine doğru ter akıyordu. Karnının, çok fazla kurabiye yediği için ağrıdığını anlamıştı. Doktor Zeynep'e reçete yazdı. Zeynep çok fazla kurabiye yediği için pişman oldu, bundan sonra kendisine yetecek kadar yemeye karar verdi.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Zeynep neden evde yalnızdı? Yaz.

.....

.....

.....

★ Hangisi Zeynep'in fiziksel özelliklerindendir? İşaretle.

- ☐ Tombul
- ☐ Uzun boylu
- ☐ Sarı saçlı

★ Hangisi Zeynep'in fiziksel özelliklerindendir? İşaretle.

- ☐ Mavi gözlü
- ☐ Uzun boylu
- ☐ Kıvrıkcık saçlı

★ Hangisi Zeynep'in kişisel özelliklerindendir? İşaretle.

- ☐ Kıskanç
- ☐ Gözlüklü
- ☐ Cesaretli

★ Zeynep kurabiyelerin hepsini yedikten sonra ne oldu? Yaz.

.....

.....

.....

.....

.....



★ Zeynep hastalanınca nasıl hissetti? Yaz.

★ Zeynep çok fazla kurabiye yediği için hastalandığını anlayınca nasıl hissetti? Yaz.

★ Aşağıdaki resmi boy.



KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Sıralı bir olayı anlatan metni okuduktan sonra sıralanan olaylarla ilgili sorulan sorulara cevap verir.

Sıralı bir olayı içeren bir metni okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.

ETKİNLİK 1

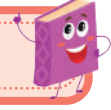
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Kamp

Merhaba ben Ahmet. Doğayı çok seviyorum. Bu yüzden arkadaşlarımla geçen hafta kamp yaptık. Akşamdan kamp için gerekli eşyalarımı hazırladım. Sabah olunca hepimiz eşyalarımızla birlikte kamp alanına gittik. Çadırımızı kurmak için önce uygun bir yer belirledik. Yer belirledikten sonra çadırımızı çıkardık. İş bölümü yaparak çadırımızı kurduk. Daha sonra kamp eşyalarımızı çadırımıza yerleştirdik. Birlikte güzel sohbetler edip hoş vakit geçirdik. Sonra da uyku tulumumuza girip uyuduk.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Ahmet arkadaşları ile geçen hafta ne yapmış? İşaretle.

- ☐ Piknik yapmış.
- ☐ Sinemaya gitmiş.
- ☐ Kamp yapmış.

★ Ahmet kampa gitmeden önce akşamdan ne yapmış? İşaretle.

- ☐ Pijamasını giymiş.
- ☐ Kamp için gerekli eşyaları hazırlamış.
- ☐ Kitabını okumuş.

★ Ahmet ve arkadaşlarının kamp alanına gittiklerinde yaptıklarını "önce, sonra, daha sonra ve en son" sözcükleri ile eşleştir.



Önce



Sonra



Daha sonra

En son



Okuduğumu Anlatıyorum



“Kamp” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Ahmet’in doğayı çok sevdiğini söyledim. ☐
- ★ Arkadaşlarıyla geçen hafta kamp yaptıklarını söyledim. ☐
- ★ Ahmet’in akşamdan kamp için gerekli eşyalarını hazırladığını söyledim. ☐
- ★ Sabah olunca eşyalarını alıp arkadaşlarıyla birlikte kamp alanına gittiklerini söyledim. ☐
- ★ Önce çadırı kurmak için uygun bir yer belirlediklerini söyledim. ☐
- ★ Yer belirledikten sonra çadırı çıkarıp iş bölümü yaparak kurduklarını söyledim. ☐
- ★ Daha sonra kamp eşyalarını çadıra yerleştirdiklerini söyledim. ☐
- ★ Sonra da uyku tulumlarına girip uyuduklarını söyledim. ☐

ETKİNLİK 2

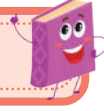
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Fasulye Tohumu

Yaz tatilinde köyümüze gittik. Köyde dedemle çok güzel vakit geçirdim. Dedem bana bitki yetiştirmeyi öğretti. Bir sabah erkenden kalktık. Bahçemize gittik. Önce toprağı çapaladık. Sonra dedem bana fasulye tohumlarını verdi. Tohumları sırayla toprağı ektik, üstlerini toprakla örttük. Dedem tohumların büyümesi için suya ihtiyacı olduğunu söyledi. Tohumlarımı her gün suladım. Bir süre sonra topraktan minik yaprakların çıktığını gördüm. Fasulye tohumlarım artık büyümeye başlamıştı. Büyüyüp yeni bir bitki olacaktı. Çok mutluydum. Bir kaç hafta sonra fasulye bitkilerimiz artık büyümüşü. Yeterince büyüdüklerinde onları topladık. Yemek yapması için anneme götürdüm. Kendi yetiştirdiğimiz fasulyeleri afiyetle yedik.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Dedesi çocuğa ne öğretmiş? İşaretle.

- ☐ Bitki yetiştirmeyi öğretmiş.
- ☐ Bisiklet sürmeyi öğretmiş.
- ☐ Uçurtma yapmayı öğretmiş.

★ Çocuk ve dedesi bitki yetiştirmek için önce ne yapmışlar? İşaretle.

- ☐ Tohumları sulamışlar.
- ☐ Fasulyeleri toplamışlar.
- ☐ Toprağı çapalamışlar.

★ Toprağı çapaladıktan sonra ne yapmışlar? İşaretle.

- ☐ Toprağı sulamışlar.
- ☐ Toprağı düzeltmişler.
- ☐ Tohumları toprağa ekmişler.

★ Tohumları toprağa ektikten sonra ne yapmışlar? İşaretle.

- ☐ Üstlerini toprakla örtmüşler.
- ☐ Toprağı çapalamışlar.
- ☐ Sulamışlar.

★ Çocuk tohumların üstünü toprakla örttükten sonra ne yapmış? İşaretle.

- ☐ Beklemiş.
- ☐ Her gün sulamış.
- ☐ Toprağı çapalamış.

★ Çocuk tohumlarını neden her gün sulamış? İşaretle.

- ☐ Sulama yapmayı çok sevdiği için
- ☐ Tohumların büyümesi için
- ☐ Toprağın ıslak kalması gerektiği için

Okuduğumu Anlatıyorum



“Fasulye Tohumu” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Çocuğun yaz tatilinde köyüne gittiğini söyledim. ☐
- ★ Dedesinin ona bitki yetiştirmeyi öğrettiğini söyledim. ☐
- ★ Önce toprağı çapaladıklarını söyledim. ☐
- ★ Sonra tohumları sırayla toprağa ektiklerini söyledim. ☐
- ★ Daha sonra üstlerini toprakla örttüklerini söyledim. ☐
- ★ Tohumların büyümesi için suya ihtiyacı olduğunu söyledim. ☐
- ★ En son çocuğun tohumları her gün suladığını söyledim. ☐
- ★ Bir süre sonra topraktan minik yaprakların çıktığını, fasulye tohumlarının artık büyümeye başladığını söyledim. ☐
- ★ Fasulyeler büyüyünce onları topladıklarını söyledim. ☐
- ★ Çocuğun fasulyeleri yemek yapması için annesine götürdüğünü, afiyetle yediklerini söyledim. ☐

ETKİNLİK 3

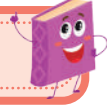
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Kütüphane

Sabah heyecanla uyanmışım. Çünkü babamla kütüphaneye gidecektik. Kahvaltıdan sonra hemen kütüphaneye gittik. İçeri girdiğimizde çok şaşırmışım. Hiç görmediğim kadar çok kitap vardı. Bu kadar çok kitabın arasından aradığım kitabı bulmak çok zordu. Görevliden yardım istedik. Kitap almak için önce kütüphaneye kaydımı yaptırdım. Sonra rafların arasından aradığım kitabı buldum. Görevliye bu kitabı okumak için almak istediğimi söyledim. Görevli almak istediğim kitabı kaydetti ve kitabı bana verdi. Eve geldiğimizde hemen odama gidip kitabı okumaya başladım. Ertesi gün kitabı bitirdiğimde kitabımı teslim etmek için tekrar kütüphaneye gittik. Kitabı görevliye teslim ettim ve okumak için yeni bir kitap aldım.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Çocuk babasıyla nereye gitmiş? İşaretle.

- ☐ Hastaneye
- ☐ Postaneye
- ☐ Kütüphaneye

★ Çocuğun kütüphaneden kitap almak için yaptıklarını öncelik sırasına göre numaralandır.

- ☐ Görevli ödünç aldığı kitabı kaydetti ve kitabı bana verdi.
- ☐ Görevli öncelikle kütüphaneye kaydımı yaptı.
- ☐ Rafların arasından aradığım kitabı buldum.

★ Çocuk kitabı okuduktan sonra ne yapmış? İşaretle.

- ☐ Bir kere daha okumuş.
- ☐ Kitabı görevliye teslim etmiş.
- ☐ Görevliden yardım istemiş.



Okuduğumu Anlatıyorum



“Kütüphane” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Çocuğın babasıyla kütüphaneye gittiğini söyledim. ☐
- ★ Kütüphanede hiç görmediği kadar çok kitap olduğunu söyledim. ☐
- ★ Kitap almak için önce kütüphaneye kaydını yaptırdığını söyledim. ☐
- ★ Sonra rafların arasından aradığı kitabı bulduğunu söyledim. ☐
- ★ Daha sonra görevlinin, almak istediği kitabı kaydettiğini ve kitabı verdiğini söyledim. ☐
- ★ Eve geldiğinde hemen odasına gidip kitabı okumaya başladığını söyledim. ☐
- ★ Ertesi gün kitabı bitirdikten sonra kitabı teslim etmek için tekrar kütüphaneye gittiğini söyledim. ☐
- ★ Kitabı görevliye teslim ettiğini ve okumak için yeni bir kitap aldığını söyledim. ☐

ETKİNLİK 4

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Muayene

Ali'nin ateşi vardı. Babası doktora gideceklerini söyledi. Önce hastaneyi arayarak doktordan randevu aldılar. Sonra randevu saatinde doktora gittiler. Doktor Ali'yi muayene etti. İyileşmesi için ona ilaç yazdı ve "Bol bol dinlen." dedi. Babası eczaneden doktorun yazdığı ilaçları aldı. Eve gittiler. Ali ilaçlarını içti ve uyudu. Bol bol dinlenerek hemen iyileşti.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Ali'yi neden doktora götürdüler? İşaretle.

- ☐ Hastaneyi ve görevlileri tanıması için
- ☐ Doktorla tanışmak için
- ☐ Ateşi olduğu için

★ Ali iyileşmek için ne yaptı? İşaretle.

- ☐ Bol bol dinlendi.
- ☐ Oyun oynadı.
- ☐ Ödev yaptı.

★ Ali ve ailesinin muayene olmak için yaptıklarını "önce, sonra, daha sonra ve en son" sözcükleri ile eşleştir.



Önce



Sonra



Daha sonra

En son



Okuduğumu Anlatıyorum



“Muayene” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Ali'nin ateşi olduğunu söyledim. ☐
- ★ Babasının doktora gideceklerini söylediğini söyledim. ☐
- ★ Hastaneyi arayarak doktordan randevu aldıklarını söyledim. ☐
- ★ Sonra randevu saatinde doktora gittiklerini söyledim. ☐
- ★ Sonra doktorun Ali'yi muayene ettiğini söyledim. ☐
- ★ Daha sonra iyileşmesi için ona ilaç yazdığını ve bol bol dinlen dediğini söyledim. ☐
- ★ Babasının eczaneden doktorun yazdığı ilaçları aldığını söyledim. ☐
- ★ Ali'nin ilaçlarını içtiğini söyledim. ☐
- ★ Bol bol dinlenerek hemen iyileştiğini söyledim. ☐

ETKİNLİK 5

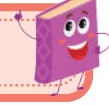
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Kediyi Kurtarma

Bir sonbahar günüydü. Şenay ve ailesi yürüyüşe çıkmıştı. Sokakta yürürken “miyav” diye kısık bir ses duydular. Etraflarına baktılar, ağaçta bir kedi vardı. Ağaca çıkmış ama inememişti. Yardım ister gibi kısık bir sesle “miyavvv” diyordu. Şenay’ın babası hemen itfaiyeyi aradı ve adresi söyledi. İtfaiye görevlileri geldi. Minik kediyi kurtarmak için ağaca merdiven uzattılar. İtfaiye görevlisi merdivene çıkıp kediyi kucağına aldı ve onu aşağıya indirdi. Kedi sanki teşekkür eder gibi Şenay’ın bacağına sürtündü.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Olay ne zaman geçmektedir? İşaretle.

☐

Bir yaz günü

☐

Bir sonbahar günü

☐

Bir akşam

★ Şenay ve ailesi ağaçta ne gördüler? İşaretle.

☐

Kedi

☐

Köpek

☐

Kuş

★ Şenay'in babası nereyi aradı? İşaretle.

☐

Polisi aradı.

☐

Hastaneyi aradı.

☐

İtfaiyeyi aradı.

★ Aşağıdaki resimleri olay sırasına göre numaralandır.

☐☐☐☐

Okuduğumu Anlatıyorum



“Kediyi Kurtarma” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Bir sonbahar günü Şenay ve ailesinin yürüyüşe çıktığını söyledim. ☐
- ★ Sokakta yürürken “miyav” diye kısık bir ses duyduklarını söyledim. ☐
- ★ Önce ağaçta bir kedi gördüklerini söyledim. ☐
- ★ Sonra Şenay’ın babasının hemen itfaiyeyi aradığını söyledim. ☐
- ★ Daha sonra itfaiye görevlilerinin geldiğini söyledim. ☐
- ★ En son itfaiye görevlisinin kediyi kucağına alıp aşağıya indirdiğini söyledim. ☐
- ★ Kedinin teşekkür eder gibi Şenay’ın bacağına sürtündüğünü söyledim. ☐

ETKİNLİK 6

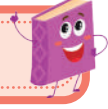
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Banyo Yapma

Metin arkadaşlarıyla top oynuyordu. Topa vururken birden ayağı kaydı, çamur birikintisinin içine düştü. Her yeri çamur olmuştu. Hemen eve gitti. Annesi Metin için banyoyu hazırladı. Metin köpük dolu banyoya girdi ve mis gibi yıkandı. Banyodan sonra iyice kurulandı. Temiz giysiler giydi. Metin temizlendiği için mutlu oldu.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



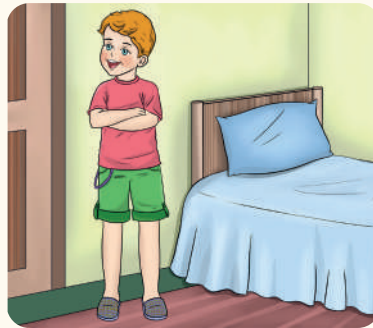
★ Metin arkadaşlarıyla ne yapıyordu? İşaretle.

- ☐ Top oynuyordu.
- ☐ Gezintiye çıkmıştı.
- ☐ Kardan adam yapıyordu.

★ Metin topa vururken ne oldu? İşaretle.

- ☐ Ayağı burkuldu ve düştü.
- ☐ Topu yanlış yere attı.
- ☐ Ayağı kaydı, çamur birikintisinin içine düştü.

★ Aşağıdaki resimleri olay sırasına göre numaralandır.

☐☐☐☐☐

Okuduğumu Anlatıyorum



“Banyo Yapma” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Metin’in arkadaşlarıyla top oynadığını söyledim. ☐
- ★ Önce topa vururken birden ayağının kaydığını, çamur birikintisinin içine düştüğünü söyledim. ☐
- ★ Sonra her yerinin çamur olduğunu ve hemen eve gittiğini söyledim. ☐
- ★ Eve gittikten sonra Metin’in köpük dolu banyoya girdiğini ve yıkandığını söyledim. ☐
- ★ Metin’in banyodan sonra iyice kurulandığını söyledim. ☐
- ★ Daha sonra temiz giysiler giydiğini söyledim. ☐
- ★ Metin’in temizlendiği için mutlu olduğunu söyledim. ☐

ETKİNLİK 7

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Kardan Adam

Soğuk bir kış günüydü. Kar yağmaya başlamıştı. Yusuf çok sevindi. Çünkü arkadaşlarıyla kardan adam yapmak istiyordu. Hemen annesinden izin aldı. Arkadaşlarıyla sokakta kardan adam yapmaya başladı. Önce kardan adamın gövdesini yaptılar. Sonra kafasını yaptılar. Daha sonra kardan adama zeytinle göz ve havuçla da burun yaptılar. Taşlarla ağız ve düğme yaptılar. Bir de atkı taktılar. Çok güzel bir kardan adam olmuştu. Hep birlikte fotoğraf çektiler.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Olay ne zaman geçiyor? İşaretle.

☐

Ağustos ayında

☐

Bir kış günü

☐

Sonbaharda

★ Yusuf ne yapmak istiyordu? İşaretle.

☐

Piknik yapmak istiyordu.

☐

Kukla yapmak istiyordu.

☐

Kardan adam yapmak istiyordu.

★ Yusuf ve arkadaşlarının kardan adam yapmak için yaptıklarını “önce, sonra, daha sonra ve en son” sözcükleri ile eşleştir.



Önce

Sonra



Daha sonra

En son



Okuduğumu Anlatıyorum



“Kardan Adam” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Kar yağmaya başladığı için Yusuf’un çok sevindiğini çünkü arkadaşlarıyla kardan adam yapmak istediğini söyledim. ☐
- ★ Hemen annesinden izin aldığını söyledim. ☐
- ★ Arkadaşlarıyla sokakta kardan adam yapmaya başladığını söyledim. ☐
- ★ Önce kardan adamın gövdesini yaptıklarını söyledim. ☐
- ★ Sonra kafasını yaptıklarını söyledim. ☐
- ★ Daha sonra zeytinle göz, havuçla burun, taşlarla ağız ve düğme yaptıklarını söyledim. ☐
- ★ En son atkı taktıklarını söyledim. ☐
- ★ Hep birlikte fotoğraf çektiklerini söyledim. ☐

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Tanımlama metnini okuduktan sonra tanımlanan varlığın/yerin özellikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

Tanımlama metnini okuduktan sonra tanımlananın özelliklerini anlatır.

ETKİNLİK 1

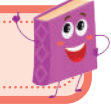
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Çanta

Çanta eşya taşımak için kullanılır. Para, yiyecek, defter ve kitap gibi eşyaları taşıyabiliriz. Kumaş, deri gibi çeşitli malzemelerden yapılır. Bazı çantaları sırtımıza takarız. Bunlara sırt çantası denir. Ders araç gereçlerini taşıdığımız okul çantamız da bir sırt çantasıdır. Bazı çantaları ise elimizde taşırız. Bunlara da el çantası denir.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Çanta ile ne taşınmaz? İşaretle.

☐

Yiyecek

☐

Defter-kitap

☐

Sandalye

★ Aşağıdakilerden hangisi çantanın özelliklerinden biridir? İşaretle.

☐

Kumaş, deri gibi çeşitli malzemelerden yapılabilir.

☐

Camdan yapılır, kırılabilir.

☐

Tuşları ve ekranı vardır.

★ Aşağıdakilerden hangisi çantanın özelliklerinden biridir? İşaretle.

☐

Oyun oynamak için kullanılır.

☐

Çanta bir giysidir.

☐

Eşya taşımak için kullanılır.

★ Sırtımıza taktığımız çantaya ne ad verilir? İşaretle.

☐

Cüzdan

☐

Sırt çantası

☐

Spor çantası

★ Metne göre çanta ile neler taşıyabiliriz? Yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Çanta” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Çantanın eşya taşımak için kullanıldığını söyledim. ☐
- ★ Para, yiyecek, defter ve kitap gibi eşyaların taşınabildiğini söyledim. ☐
- ★ Kumaş, deri gibi çeşitli malzemelerden yapılabildiğini söyledim. ☐
- ★ Sırtımıza taktığımız çantalara sırt çantası denildiğini söyledim. ☐
- ★ Okul çantamızın da bir sırt çantası olduğunu söyledim. ☐
- ★ Elimizde taşıdığımız çantalara el çantası denildiğini söyledim. ☐



ETKİNLİK 2

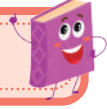
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Kuşlar

Kuşlar çok güzel hayvanlardır. Gagaları vardır. Gagaları ile yemlerini yerler. Bazı kuşların tüyleri renklidir. Kanatları sayesinde uçabilirler. Genelde sonbaharda sıcak ülkelere doğru göç ederler. Kuşlar, topladıkları çalı ve otları kullanarak ağaçlara yuva yaparlar.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Kuşların kanatları ne işe yarar? Yaz.

.....

.....

★ Kuşlar sonbaharda ne yaparlar? Yaz.

.....

.....

★ Kuşlar nereye yuva yaparlar? Yaz.

.....

.....

★ Kuşlar ne kullanarak yuva yaparlar? Yaz.

.....

.....



Okuduğumu Anlatıyorum



"Kuşlar" adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Kuşların çok güzel hayvanlar olduğunu söyledim. ☐
- ★ Gagalarının olduğunu ve gagaları ile yemlerini yediklerini söyledim. ☐
- ★ Bazı kuşların tüylerinin renkli olduğunu söyledim. ☐
- ★ Kanatları sayesinde uçabildiklerini söyledim. ☐
- ★ Genelde sonbaharda sıcak ülkelere doğru göç ettiklerini söyledim. ☐
- ★ Kuşların, topladıkları çalı ve otları kullanarak ağaçlara yuva yaptıklarını söyledim. ☐



ETKİNLİK 3

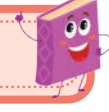
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Saat

Zamanı gösteren araca saat denir. İnsanların kullandığı çok farklı saat çeşitleri vardır. Masamıza koyduğumuz saate masa saati, duvara astığımız saate duvar saati, kolumuza taktığımız saate kol saati deriz. Bazı saat çeşitlerinde akrep ve yelkovan bulunur. Akrep saati, yelkovan ise dakikayı gösterir. Bazı saatlerde ise akrep ve yelkovan yer almaz, sadece sayılar ile saati okuruz.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Zamanı gösteren araca ne denir? Yaz.

.....

.....

★ Aşağıdakilerden hangisi zamanı gösteren bir araç değildir? İşaretle.

☐☐☐

★ Günlük işlerimizde saat neden önemlidir? Yaz.

.....

.....

★ Kolumuza taktığımız saate ne denir? Yaz.

.....

.....

★ Masamıza koyduğumuz saate ne denir? Yaz.

.....

.....

★ Duvara astığımız saate ne denir? Yaz.

.....

.....

★ Saatte yer alan akrep ne işe yarar? Yaz.

.....

.....

★ Saatte yer alan yelkovan ne işe yarar? Yaz.

.....

.....



Okuduğumu Anlatıyorum



“Saat” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

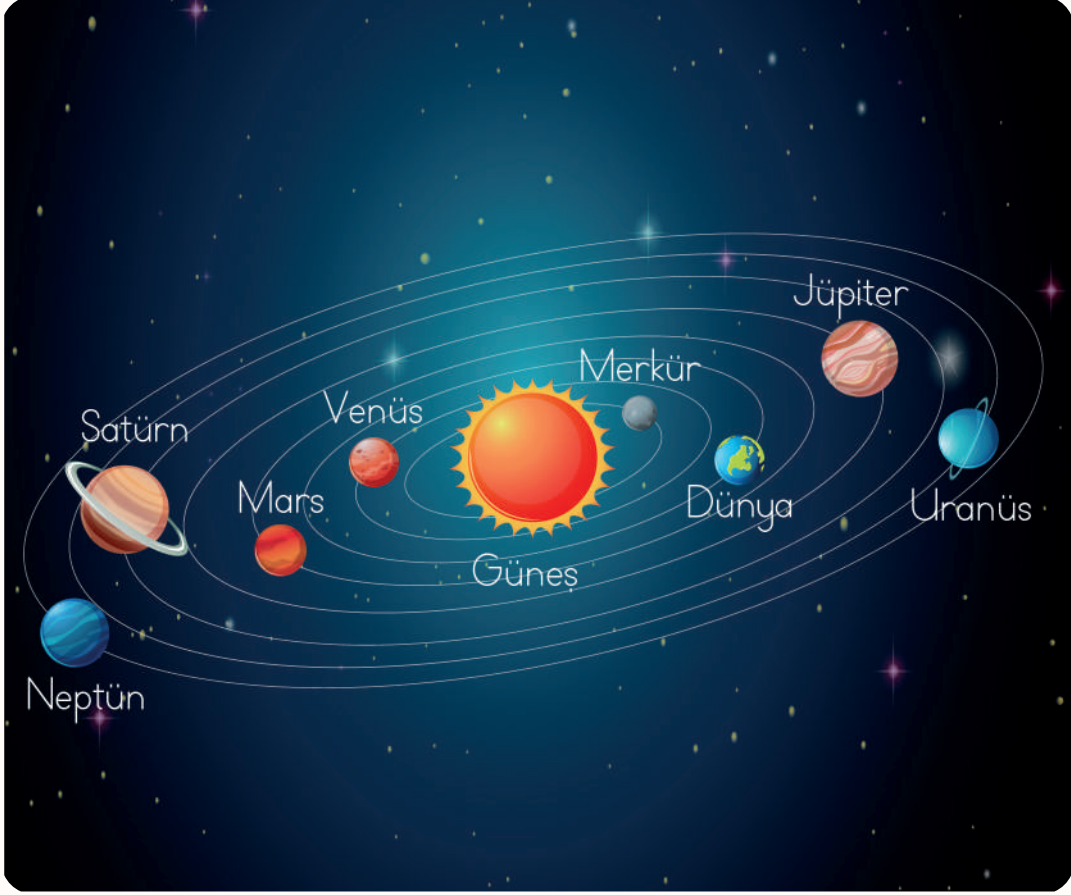
NASIL ANLATTIM?

- ★ Bizlere zamanı gösteren araca saat dendiğini söyledim. ☐
- ★ İnsanların kullandığı çok farklı saat çeşitleri olduğunu söyledim. ☐
- ★ Masamıza koyduğumuz saate, masa saati denildiğini söyledim. ☐
- ★ Duvara astığımız saate, duvar saati denildiğini söyledim. ☐
- ★ Kolumuza taktığımız saate, kol saati denildiğini söyledim. ☐
- ★ Bazı saat çeşitlerinde akrep ve yelkovan olduğunu söyledim. ☐
- ★ Akrebin saati, yelkovanın ise dakikayı gösterdiğini söyledim. ☐
- ★ Bazı saatlerde ise akrep ve yelkovanın olmadığını, sadece sayılar ile saati okuduğumuzu söyledim. ☐



ETKİNLİK 4

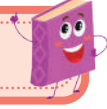
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Güneş

Dünyamız Güneş sisteminin içinde yer almaktadır. Güneş Dünyamız için ısı ve ışık kaynağıdır. Dünyamız Güneş'in etrafında dönerken; Güneş'ten uzak kaldığı yerlerde kış mevsimi, Güneş'e yakın yerlerde ise yaz mevsimi yaşanır. Güneş'i gören yerlerde gündüzken, Güneş'i görmeyen yerlerde gece yaşanır. Eğer Güneş olmasaydı dünyamız karanlık ve soğuk olurdu. Canlılar yaşamak için Güneş'e ihtiyaç duyarlar. Bu yüzden Güneş tüm canlılar için çok önemlidir.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Güneş Dünyamız için ne kaynağıdır? Yaz.

.....

.....

★ Metne göre Dünya Güneş'in etrafında dönerken Güneş'ten uzakta kaldığı yerlerde hangi mevsim yaşanır? İşaretle.

- ☐ Yaz mevsimi
- ☐ Kış mevsimi
- ☐ İlkbahar mevsimi

★ Metne göre Dünya Güneş'in etrafında dönerken Güneş'e yakın olan yerlerde hangi mevsim yaşanır? İşaretle.

- ☐ Yaz mevsimi
- ☐ Kış mevsimi
- ☐ Sonbahar mevsimi

★ Metne göre Güneş olmasaydı ne olurdu? Yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Güneş” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Güneş’in Dünyamız için ısı ve ışık kaynağı olduğunu söyledim. ☐
- ★ Dünyamız Güneş’in etrafında dönerken Güneş’ten uzak kaldığı yerlerde kış mevsimi yaşandığını söyledim. ☐
- ★ Dünyamız Güneş’in etrafında dönerken Güneş’e yakın yerlerde ise yaz mevsimi yaşandığını söyledim. ☐
- ★ Güneş’i gören yerlerde gündüz, Güneş’i görmeyen yerlerde gece yaşandığını söyledim. ☐
- ★ Canlıların yaşamak için güneşe ihtiyaç duyduğunu söyledim. ☐
- ★ Güneş’in tüm canlılar için çok büyük öneme sahip olduğunu söyledim. ☐



ETKİNLİK 5

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Bitkiler

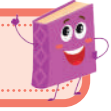
Bitkiler bulundukları yere kökleriyle tutunurlar. Havadan karbondioksit alıp dışarıya oksijen verirler. Yani bitkiler biz insanların ihtiyaç duyduğu oksijeni üretirler.

Bitkiler farklı boyda ve şekillerde olabilirler. Ağaçlar, çiçekler, doğada gördüğümüz otlar ve dikenler birer bitkidir.

Ayrıca bitkiler diğer canlılar için besin kaynağıdır. Bazı bitkilerin meyvelerini, bazılarının yapraklarını, bazılarının da köklerini besin olarak kullanırız.

Bitkiler diğer tüm canlılar için çok önemlidir.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Aşağıdakilerden hangisi bitki değildir? İşaretle.

☐☐☐

★ Bitkiler bulundukları yere ne ile tutunurlar? İşaretle.

- ☐ Kökleri ile
- ☐ Dalları ile
- ☐ Gövdeleri ile

★ Aşağıdakilerden hangisi bitkilerin özelliklerinden biridir? İşaretle.

- ☐ Diğer canlılar için besin kaynağıdır.
- ☐ Sadece su ile yaşarlar.
- ☐ Sadece çiçekler bitkidir.



Okuduğumu Anlatıyorum



“Bitkiler” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Bitkilerin bulunduğu yere kök gibi organlarıyla tutunduklarını söyledim. ☐
- ★ Havadan karbondioksit alıp dışarıya oksijen verdiklerini, oksijen ürettiklerini söyledim. ☐
- ★ Bitkilerin farklı boyda ve şekilde olabileceklerini söyledim. ☐
- ★ Ağaçların, çiçeklerin, doğada gördüğümüz otların ve dikenlerin birer bitki olduklarını söyledim. ☐
- ★ Bitkilerin diğer canlılar için besin kaynağı olduklarını söyledim. ☐
- ★ Bazı bitkilerin meyvelerini, bazılarının yapraklarını, bazılarının da köklerini besin olarak kullandığımızı söyledim. ☐
- ★ Bitkilerin diğer tüm canlılar için çok önemli olduklarını söyledim. ☐



ETKİNLİK 6

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.

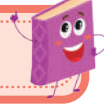


İstanbul

İstanbul ülkemizin en kalabalık şehridir. Hatta İstanbul'un nüfusu dünyadaki bazı ülkelerden bile daha kalabalıktır. İstanbul tarihi açıdan da dünyada herkesin ilgisini çeken bir şehirdir. Birçok saray, müze ve tarihi yapılar bu şehrimizde yer alır. Dolmabahçe Sarayı, Topkapı Sarayı bunlara örneklerdir.

Ayrıca İstanbul'un ülkemiz ve dünyamız açısından bir diğer önemli özelliği de iki kıtayı birbirine bağlayan bir şehir olmasıdır. İstanbul, Asya ve Avrupa kıtalarını birbirine bağlayan bir köprü gibidir. Bu özelliği ile de dünya ulaşımı için çok önemli bir konuma sahiptir.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin en kalabalık şehridir? İşaretle.

☐

Kırşehir

☐

İstanbul

☐

Van

★ Metne göre aşağıdakilerden hangisi İstanbul'un özelliklerinden biridir? İşaretle.

☐

Asya ve Avrupa kıtalarını birbirine bağlar.

☐

İstanbul nüfusu azdır.

☐

İstanbul küçük bir şehirdir.

★ Metne göre aşağıdakilerden hangisi İstanbul'un özelliklerinden değildir? İşaretle.

☐

Tarihi açıdan herkesin ilgisini çeken bir şehirdir.

☐

Asya ve Avrupa kıtalarını birbirine bağlar.

☐

Anıtkabir İstanbul'da yer alır.

★ Aşağıdakilerden hangisi İstanbul'da yer alır? İşaretle.

☐

Dolmabahçe Sarayı

☐

Anıtkabir

☐

Tuz Gölü

Okuduğumu Anlatıyorum



“İstanbul” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ İstanbul’un ülkemizin en kalabalık şehri olduğunu söyledim. ☐
- ★ İstanbul’un tarihi açıdan da dünyada herkesin ilgisini çeken bir şehir olduğunu söyledim. ☐
- ★ Birçok saray, müze ve tarihi yapıların bu şehrimizde yer aldığını söyledim. ☐
- ★ İstanbul’un, Asya ve Avrupa kıtalarını birbirine bağlayan bir köprü gibi olduğunu söyledim. ☐
- ★ Bu özelliği ile de dünya ulaşımı için çok önemli bir konuma sahip olduğunu söyledim. ☐



ETKİNLİK 7

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Uçak

İnsanlar ulaşım için farklı taşıtlar kullanırlar. Uçak da bunlardan biridir. Uçak bir hava yolu taşıtıdır. Uçaklar güçlü motorları ve büyük kanatları sayesinde havalanarak hızlı bir ulaşım sağlayan taşıtlardır. Uçağı kullanan kişilere pilot denir.

Uçaklar yolcu ve yük taşımak için kullanılır. Hızlı ve büyük oldukları için çok büyük yükleri kısa zamanda bir yerden başka bir yere taşırlar. Uçak bu özellikleri ile hayatımızı kolaylaştıran bir taşıttır.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Aşağıdakilerden hangisi hava taşıtıdır? İşaretle.

☐☐☐

★ Uçağı kullanan kişilere ne denir? İşaretle.

☐ Kaptan

☐ Şoför

☐ Pilot

★ Metne göre aşağıdakilerden hangisi uçağın özelliklerinden biridir? İşaretle.

☐ Sadece yük taşımak için kullanılır.

☐ Uçak bir deniz taşıtıdır.

☐ Güçlü motorları ve büyük kanatları vardır.

Okuduğumu Anlatıyorum



“Uçak” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ İnsanların ulaşım için farklı taşıtlar kullandıklarını söyledim. ☐
- ★ Uçağın bir hava yolu taşıtı olduğunu söyledim. ☐
- ★ Uçakların güçlü motorları ve büyük kanatları sayesinde havalanarak hızlı bir ulaşım sağlayan taşıtlar olduğunu söyledim. ☐
- ★ Uçağı kullanan kişilere pilot dendiğini söyledim. ☐
- ★ Uçakların yolcu ve yük taşımak için kullanıldığını söyledim. ☐
- ★ Hızlı ve büyük oldukları için çok büyük yükleri kısa zamanda bir yerden başka bir yere taşıyabildiklerini söyledim. ☐
- ★ Uçağın hayatımızı kolaylaştıran bir taşıt olduğunu söyledim. ☐



KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Sıralı bir etkinliği içeren bir metni okuduktan sonra sıralanan aşamalarla ilgili sorulan sorulara cevap verir.

Sıralı bir etkinliği içeren bir metni okuduktan sonra etkinlik sırasına göre anlatır.

ETKİNLİK 1

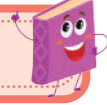
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Ece ve Annesi Portakal Suyu Yapıyor

Bir cumartesi günü Ece televizyon izlerken en sevdiği çizgi filmdeki karakterin portakal suyu yaptığını gördü. Annesine portakal suyu içmek istediğini söyledi. Annesi "Birlikte yapmaya ne dersin?" diye sordu. Ece bu fikre çok sevindi. Heyecanla "Tamam" dedi. Ece buzdolabından 5 tane portakal alıp masaya koydu. Annesi de meyve sıkacağına dolaptan çıkardı. Annesi portakalların hepsini ortadan ikiye kesti. Ece "Portakalları ben sıkabilir miyim?" diye sordu. Annesi "Tabi ki" diyerek Ece'ye nasıl yapacağını gösterdi. Ece, tüm portakalları sıktı ve suyunu annesiyle beraber sürahiye boşalttı. Sonra üzerine biraz su ekledi. Sıra şeker atmaya gelmişti. Annesi portakal suyuna bir kaşık şeker attı. Ece ise karıştırdı. Portakal suyunu bardaklara koydular ve afiyetle içtiler. Ece kendi elleriyle yaptığı portakal suyunu içerken çok mutlu oldu.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Portakal suyu yapmak için aşağıdakilerden hangisi gereklidir? İşaretle.

☐

Limon

☐

Elma

☐

Portakal

★ Portakal suyu yaparken aşağıdaki mutfak eşyalarından hangisi gereklidir? İşaretle.

☐

Mikser

☐

Meyve sıkacağı

☐

Tava

★ Portakallar sıkıldıktan sonra ne yapılır? İşaretle.

☐

Şeker atılır.

☐

Su eklenir.

☐

Portakal suyu sürahiye boşaltılır.

★ Portakal suyu yapmak için aşağıdakilerden hangisi gereklidir? İşaretle.

☐

Su

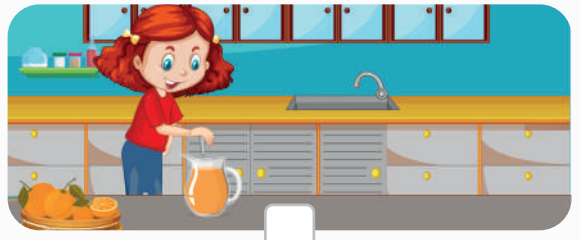
☐

Şeker

☐

Tuz

★ Aşağıdaki resimlerde portakal suyu yapmak için gerekli aşamalar karışık olarak verilmiştir. Aşamaları sıraya koyarak numaralandır ve anlat.



Okuduğumu Anlatıyorum



“Ece ve Annesi Portakal Suyu Yapıyor” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Ece’nin televizyon izlerken en sevdiği çizgi filmdeki karakterin portakal suyu yaptığını gördüğünü söyledim. ☐
- ★ Annesine portakal suyu içmek istediğini söylediğini söyledim. ☐
- ★ Annesinin “Birlikte yapmaya ne dersin?” diye sorduğunda Ece’nin bu fikre çok sevindiğini söyledim. ☐
- ★ Ece’nin buzdolabından 5 tane portakalı alıp masaya koyduğunu söyledim. ☐
- ★ Annesinin meyve sıkacağına dolaptan çıkardığını söyledim. ☐
- ★ Daha sonra annesinin portakalları ortadan ikiye kestiğini söyledim. ☐
- ★ Ece’nin tüm portakalları sıkıldığını ve suyunu annesiyle beraber sürahiye boşalttığını söyledim. ☐
- ★ Sonra üzerine biraz su eklediklerini söyledim. ☐
- ★ Daha sonra annesinin portakal suyuna bir kaşık şeker attığını söyledim. ☐
- ★ Ece’nin şekeri karıştırdığını söyledim. ☐
- ★ En son portakal suyunu bardaklara koyduklarını ve afiyetle içtiklerini söyledim. ☐
- ★ Ece’nin kendi elleriyle yaptığı portakal suyunu içerken çok mutlu olduğunu söyledim. ☐

ETKİNLİK 2

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Dişlerimi Fırçalıyorum

Günde iki defa dişlerimi fırçalarım. Çünkü dişlerimin sağlığına önem veririm. Dişlerimi fırçalamak için bir diş fırçası ve diş macunu gerekli. Dişlerimi lavaboda fırçalarım. Diş fırçasına biraz diş macunu sıkarım. Musluğu açıp diş fırçasını biraz ıslatırım. Musluğu kapatırım ve dişlerimi güzelce fırçalarım. Sonra musluğu açıp ağızımı çalkalarım. Diş fırçasını yıkarım. Musluğu kapatırım. Diş macununu ve diş fırçasını yerine koyarım. Havluyla elimi yüzümü kurularım. Dişlerimi düzenli fırçaladığım için dişlerim bembeyazdır.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Diş fırçalamak için aşağıdaki malzemelerden hangisi kullanılır? İşaretle.

☐

Sabun

☐

Diş fırçası

☐

Tarak

★ Diş fırçalamak için önce ne yapılır? İşaretle.

☐

Diş fırçası yıkanır.

☐

Dişler fırçalanır.

☐

Fırçaya macun sıkılır.

★ Fırçaya diş macunu sıktıktan sonra ne yapılır? İşaretle.

☐

Diş fırçası yıkanır.

☐

Musluk kapatılır.

☐

Dişler fırçalanır.

★ Dişler fırçalandıktan sonra ne yapılır? İşaretle.

☐

Musluk açılıp ağız çalkalanır.

☐

Musluk kapatılır.

☐

Diş fırçasına macun sıkılır.

★ Diş fırçasını yıkadıktan sonra ne yapılır? İşaretle.

☐

Musluk açılır.

☐

Musluk kapatılır.

☐

Dişler fırçalanır.

Okuduğumu Anlatıyorum



★ Aşağıdaki resimlerde diş fırçalamak için gerekli aşamalar karışık olarak verilmiştir. Aşamaları sıraya koyarak numaralandır ve anlat.



ETKİNLİK 3

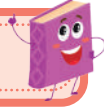
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Salata Yapalım

Salata birçok şekilde yapılabilir. Ben en çok domates salatası severim. Domates salatası yapmak için gerekli malzemeler domates, biber, salatalık, soğan, zeytinyağı ve tuzdur. Tabi ki kâse, kesme tahtası ve bıçak kullanılacak mutfak araçlarıdır. Önce tüm malzemeleri yıkayız ve kesme tahtasında hepsini bıçakla doğrayıp kâseye koyarız. Üzerine zeytinyağı ve tuz ekleyip karıştırırız. Akşam yemeklerinde salata yemek harikadır ve sağlıklıdır.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Salata yapmak için aşağıdaki malzemelerden hangisi kullanılır? İşaretle.

☐ Domates

☐ Elma

☐ Şeker

★ Salata yapmak için aşağıdaki mutfak araçlarından hangisi kullanılır? İşaretle.

☐ Bardak

☐ Tencere

☐ Kâse

★ Salata yapmak için önce ne yapılır? İşaretle.

☐ Sebzeler yıkanır.

☐ Sebzeler doğranır.

☐ Tuz ve zeytinyağı eklenir.

★ Sebzeleri yıkadıktan sonra ne yapılır? İşaretle.

☐ Sebzeler doğranır.

☐ Sebzeler kurutulur.

☐ Sebzeler dolaba konulur.

★ Salataya en son ne eklenir? İşaretle.

☐ Domates

☐ Biber

☐ Zeytinyağı ve tuz

Okuduğumu Anlatıyorum

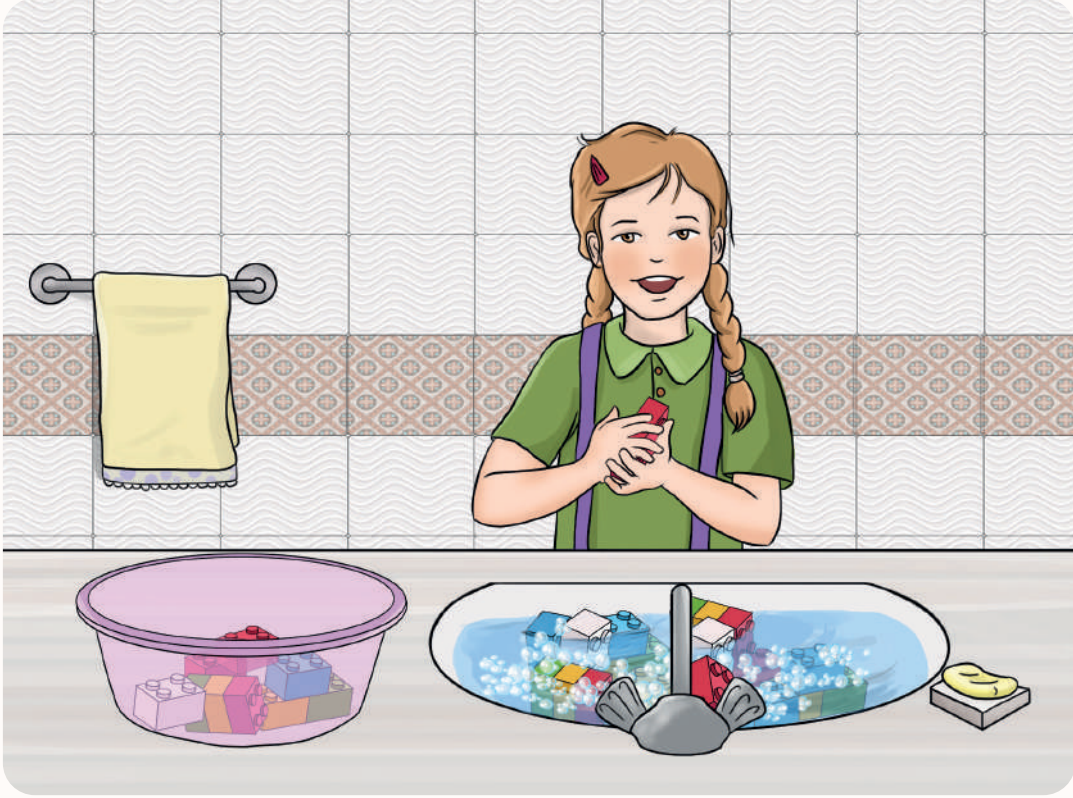


- ★ Aşağıdaki resimlerde salata yapmak için gerekli aşamalar karışık olarak verilmiştir. Aşamaları sıraya koyarak numaralandır ve anlat.



ETKİNLİK 4

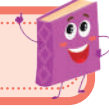
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Eda Oyuncaklarını Yıkıyor

Eda renkli bloklarla oynamayı çok sever. Eda bloklarını arkadaşlarıyla oynamak için parka götürdü. Eda ve arkadaşları bloklarla ev maketi yaptılar. Çok keyif aldılar. Eda eve döndüğünde, annesi blokların kirli olduğunu gördü. Eda'dan bloklarını yıkamasını istedi. Eda, bloklarını yıkamak için leğen ve suya ihtiyacı olduğunu düşündü. Banyoya gitti. Blokları lavabonun içine koydu. Yanına bir leğen aldı. Suyu açtı ve blokları yıkadıkça leğene koydu. Annesi, Eda'nın bloklarını yıkadığını görünce çok mutlu oldu.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



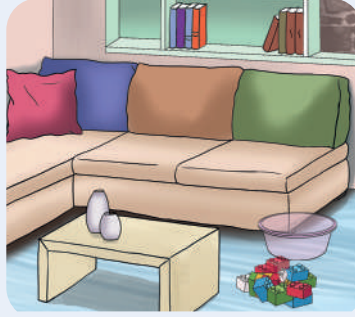
★ Oyuncak yıkamak için aşağıdaki malzemelerden hangisi gereklidir? İşaretle.

☐ Leğen ve su

☐ Tuz

☐ Bardak

★ Eda renkli bloklarını nerede yıkadı? İşaretle.

☐☐☐

★ Blokları yıkadıktan sonra ne yaptı? İşaretle.

☐ Kutusuna koydu.

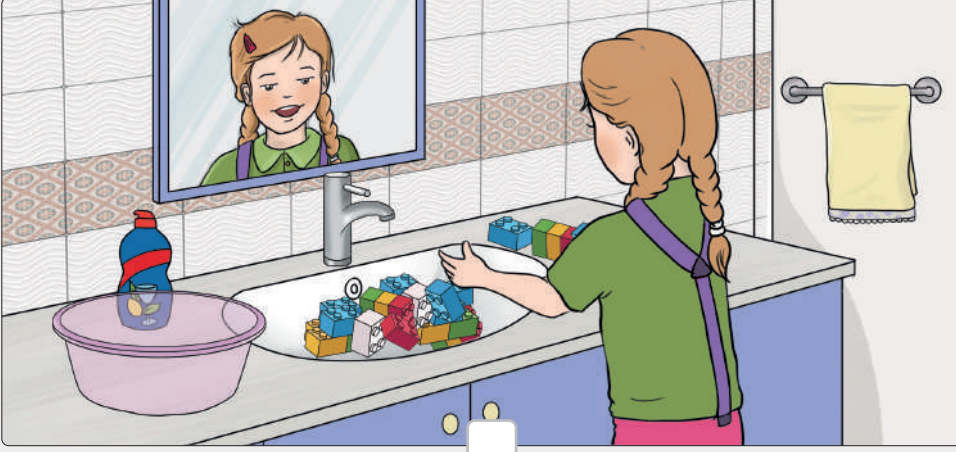
☐ Lavaboya koydu.

☐ Leğene koydu.

Okuduğumu Anlatıyorum



- ★ Aşağıdaki resimlerde oyuncak yıkamak için gerekli aşamalar karışık olarak verilmiştir. Aşamaları sıraya koyarak numaralandır ve anlat.



ETKİNLİK 5

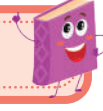
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Okul Çantamı Hazırlıyorum

Her gün okula giderken çanta götürüyorum. Okul çantamı her akşam yatmadan önce hazırlarım. Çantamı odamda hazırlarım. Çantamı ve ders programımı alıp kitaplığımın yanına giderim. Çantamı hazırlarken ilk önce bir sonraki günün ders programına bakarım. Sonra kitaplığımdan ders programındaki derslerin kitap ve defterlerini seçerim. Daha sonra çantamı açıp seçtiğim kitap ve defterleri içine koyarım. Kalemliğimi de koymayı unutmam. En son çantamı kapatırım. Böylece kitap ve defterlerimi evde unutmam.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Okul çantası hazırlamak için aşağıdakilerden hangisi gereklidir? İşaretle.

- ☐ Ders programına bakmak
- ☐ Okul kıyafetini ütülemek
- ☐ Kahvaltı yapmak

★ Kitapları çantaya koymadan önce ne yapılır? İşaretle.

- ☐ İstenilen kitaplar seçilir.
- ☐ Çanta kapatılır.
- ☐ Ders programındaki kitap ve defterler seçilir.

★ Kalemlik çantaya koyulduktan sonra ne yapılır? İşaretle.

- ☐ Çanta açılır.
- ☐ Çanta takılır.
- ☐ Çanta kapatılır.

★ Okul çantası hazırlamanın aşamalarını öncelik sırasına göre yaz.

Önce.....
Sonra.....
Daha sonra.....
Daha sonra.....
En son.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Okul Çantamı Hazırlıyorum” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

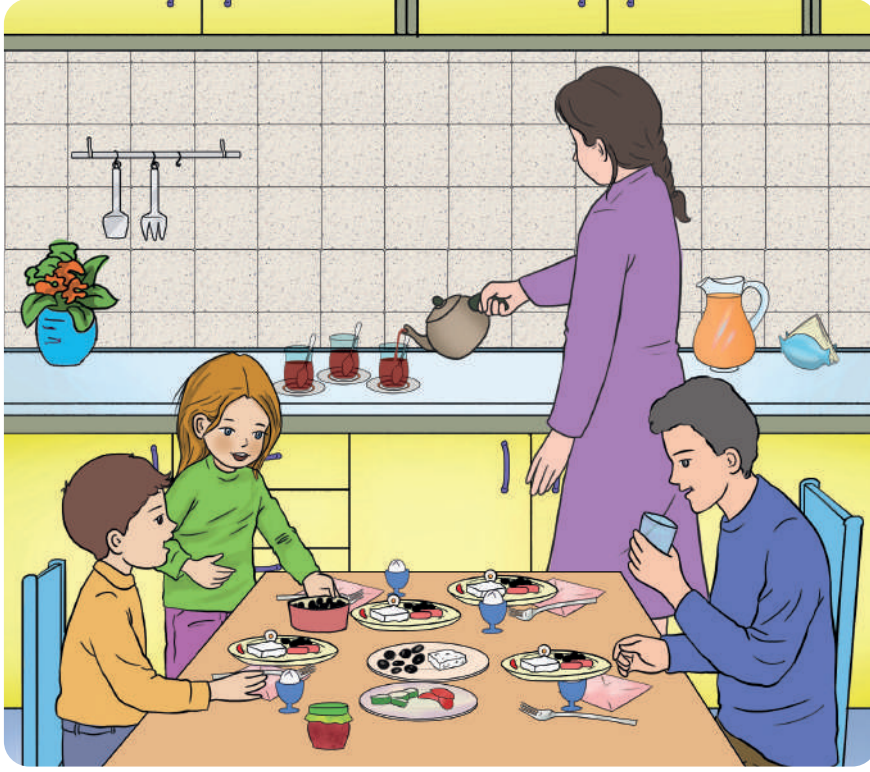
NASIL ANLATTIM?

- ★ Her gün okula giderken çanta götürdüğünü söyledim. ☐
- ★ Okul çantasını her akşam yatmadan önce hazırladığını söyledim. ☐
- ★ Çantasını odasında hazırladığını söyledim. ☐
- ★ Çantasını hazırlarken ilk önce bir sonraki günün ders programına baktığını söyledim. ☐
- ★ Sonra kitaplığından ders programındaki derslerin kitap ve defterlerini seçtiğini söyledim. ☐
- ★ Daha sonra çantasını açıp seçtiği kitap ve defterleri çantasına koyduğunu söyledim. ☐
- ★ Kalemliğini de çantasına koyduğunu söyledim. ☐
- ★ En son çantasını kapattığını söyledim. ☐



ETKİNLİK 6

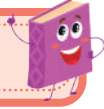
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Kahvaltı Masası Hazırlıyorum

Hafta sonları ailemle beraber kahvaltı yapmayı çok severim. Sohbet ederek uzun uzun kahvaltı yaparız. Geçen pazar kahvaltı masasını ben hazırladım. Annem ise çay demledi ve patates kızarttı. Kahvaltı masası hazırlamak için tabak, çay bardağı, çatal, çay kaşığı, peçete ve kahvaltılık yiyeceklerin gerekli olduğunu biliyordum. Öncelikle kahvaltı tabaklarını herkes için ayrı ayrı koydum. Tabakların yanına peçete, peçetenin üstüne birer çatal koydum. Tabakların yanına çay bardaklarını, çay bardaklarının içine çay kaşıklarını koydum. En son da zeytin, peynir gibi kahvaltılık yiyecekleri masaya yerleştirdim. Babam ve abim kahvaltı masasını hazırladığımı görünce çok sevindiler. Ben de onları mutlu görünce çok heyecanlandım. Annem çaylarımızı doldurdu ve patates kızartmasını masanın ortasına koydu. Her hafta sonu olduğu gibi keyifle kahvaltı yaptık.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Hangisi kahvaltı masası hazırlamak için gereklidir? İşaretle.

- ☐ Çay bardağı ☐ Sabun ☐ Limon

★ Çocuk çay bardaklarını koyduktan sonra ne yaptı? İşaretle.

- ☐ Çatalları koydu.
☐ Tabakları koydu.
☐ Çay kaşıklarını koydu.

★ Çocuk masaya ilk ne koydu? İşaretle.

- ☐ Kahvaltılık yiyecekleri
☐ Çatalları
☐ Tabakları

★ Çocuk masaya en son ne koydu? İşaretle.

- ☐ Tabakları
☐ Kahvaltılık yiyecekleri
☐ Peçeteleri

★ Kahvaltı masası hazırlamanın aşamalarını öncelik sırasına göre yaz.

Önce.....
Sonra.....
Daha sonra.....
Daha sonra.....
En son.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Kahvaltı Masası Hazırlıyorum” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Hafta sonları ailesiyle beraber kahvaltı yapmayı çok sevdiğini söyledim. ☐
- ★ Sohbet ederek uzun uzun kahvaltı yaptıklarını söyledim. ☐
- ★ Geçen pazar kahvaltı masasını hazırladığını söyledim. ☐
- ★ Kahvaltı masası hazırlamak için tabak, çay bardağı, çatal, çay kaşığı, peçete ve kahvaltılık yiyeceklerin gerekli olduğunu bildiğini söyledim. ☐
- ★ Önce kahvaltı tabaklarını herkes için ayrı ayrı koyduğunu söyledim. ☐
- ★ Sonra tabakların yanına peçete, peçetenin üstüne birer çatal koyduğunu söyledim. ☐
- ★ Daha sonra tabakların yanına çay bardaklarını, çay bardaklarının içine çay kaşıklarını koyduğunu söyledim. ☐
- ★ En son da zeytin, peynir gibi kahvaltılık yiyecekleri masaya yerleştirdiğini söyledim. ☐
- ★ Babası ve abisinin kahvaltı masasını hazırladığını görünce çok sevindiklerini söyledim. ☐
- ★ Annesinin çaylarını doldurduğunu ve patates kızartmasını masanın ortasına koyduğunu söyledim. ☐
- ★ Ailece keyifle kahvaltı yaptıklarını söyledim. ☐

ETKİNLİK 7

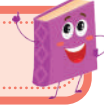
Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Alışveriş

Ayşe ve annesi alışverişe gitmek için hazırlandı. Önce buzdolabına bakıp eksikleri belirlediler. Eksikleri bir kâğıda yazıp alışveriş listesi yaptılar. Markete gittiler. Ayşe ve annesi marketten ellerindeki listeye bakarak ihtiyaçlarını aldılar. Birlikte kasada sıraya girdiler. Sıra Ayşe ve annesine gelince Ayşe'nin annesi kasiyere parayı uzattı. Kasiyerden fiş aldılar. Ayşe ve annesi marketten aldıklarını poşete koydular. Eve döndüklerinde Ayşe çok yorulmuştu. Elini yüzünü yıkadı ve odasında dinlendi.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Hangisi alışveriş yapmanın aşamalarından biridir? İşaretle.

- ☐ Kahvaltı yapmak
- ☐ Alışveriş listesi yapmak
- ☐ Oyuncakları toplamak

★ Alışveriş listesini yapmadan önce ne yaptılar? İşaretle.

- ☐ Markete gittiler.
- ☐ Kasiyere para uzattılar.
- ☐ Eksikleri belirlediler.

★ Kasada sıra Ayşe ve annesine gelince ne yaptılar? İşaretle.

- ☐ Alışveriş listesi yaptılar.
- ☐ Kasiyere para uzattılar.
- ☐ Eve döndüler.

★ Kasiyere para uzattıktan sonra ne yaptılar? İşaretle.

- ☐ Eve döndüler.
- ☐ Kasiyerden fiş aldılar.
- ☐ İhtiyaçlarını aldılar.

★ Alışveriş yapmanın aşamalarını öncelik sırasına göre yaz.

Önce.....

Sonra.....

Daha sonra.....

Daha sonra.....

En son.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Alışveriş” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Ayşe ve annesinin alışverişe gitmek için hazırlandığını söyledim. ☐
- ★ Önce buzdolabına bakıp eksikleri belirlediklerini söyledim. ☐
- ★ Sonra eksikleri bir kâğıda yazıp alışveriş listesi yaptıklarını söyledim. ☐
- ★ Daha sonra markete gittiklerini söyledim. ☐
- ★ Ayşe ve annesinin markette ellerindeki listeye bakarak ihtiyaçlarını aldıklarını söyledim. ☐
- ★ Sonra birlikte kasada sıraya girdiklerini söyledim. ☐
- ★ Sıra Ayşe ve annesine gelince Ayşe’nin annesinin kasiyere parayı uzattığını söyledim. ☐
- ★ Kasiyerden fiş aldıklarını söyledim. ☐
- ★ En son Ayşe ve annesinin marketten aldıklarını poşete koyduklarını söyledim. ☐
- ★ Eve döndüklerinde Ayşe’nin elini yüzünü yıkadığını ve odasında dinlendiğini söyledim. ☐

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Karşılaştırma metnini okuduktan sonra karşılaştırılan öğelerin benzerlik ve farklılıkları ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

Karşılaştırma metnini okuduktan sonra karşılaştırılan öğelerin benzerliklerini ve farklılıklarını anlatır.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Portakal ve Elma

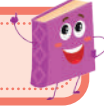
Portakalı sever misiniz? Yoksa siz elmayı mı seversiniz? İkisi de çok güzel meyveler. Şimdi size portakal ve elmanın benzerlik ve farklılıklarından bahsedeceğim.

Önce benzerliklerine bakalım. Portakal ve elma birer meyvedir. İkisi de ağaçta yetişir. Hem elma hem de portakal sağlıklı yiyeceklerdendir.

Portakal ve elmanın farklılıkları da vardır. Renkleri farklıdır. Elma sarı, kırmızı ya da yeşil olabilir. Portakal turuncudur. İkisi de farklı ağaçlarda yetişir. Portakalın kalın bir kabuğu vardır, soyarak yememiz gerekir. Elmanın kabuğu ise incedir, kabuğunu soymadan da yiyebiliriz.

Bizim evde en çok portakal yenir. Peki, sizin evde portakal mı daha çok yenir yoksa elma mı?

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Metinde neler karşılaştırılmıştır? İşaretle.

- ☐ Domates ve salatalık
- ☐ Elma ve portakal
- ☐ Çatal ve kaşık

★ Portakal ve elmanın benzer özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ İkisi de sebzedir.
- ☐ İkisinin de rengi kırmızıdır.
- ☐ İkisi de meyvedir.

★ Portakal ve elmanın benzer özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ İkisi de buzdolabında saklanır.
- ☐ İkisi de ağaçta yetişir.
- ☐ Renkleri farklıdır.

★ Portakal ve elmanın farklı özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ Elma turuncudur, portakal kırmızıdır.
- ☐ Aynı ağaçta yetişirler.
- ☐ Renkleri farklıdır.

★ Portakal ve elmanın farklı özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ Portakalın kabuğu kalın, elmanın kabuğu ise incedir.
- ☐ İkisi de meyvedir.
- ☐ İkisi de ağaçta yetişir.

★ Bilgi kutularından hangisinde portakal anlatılmıştır? İşaretle.

Bir meyvedir. Ağaçta yetişir. Sağlıklı bir yiyecektir. Rengi turuncu olur. Kabuğunu soyarak yeriz.

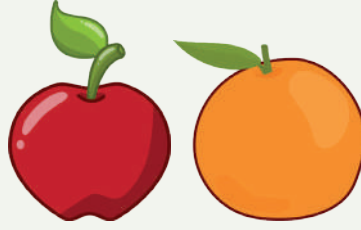
☐

Bir meyvedir. Ağaçta yetişir. Sağlıklı bir yiyecektir. Rengi sarı, yeşil ya da kırmızı olabilir.

☐

BENZERLİK VE FARKLILIKLARI YAZIYORUM

Portakal ile elmanın benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



BENZERLİKLER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FARKLILIKLAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Portakal ve Elma” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Portakalın ve elmanın birer meyve olduğunu söyledim. ☐
- ★ İkisinin de ağaçta yetiştiğini söyledim. ☐
- ★ Hem elmanın hem de portakalın sağlıklı yiyecekler olduğunu söyledim. ☐
- ★ Renklerinin farklı olduğunu söyledim. ☐
- ★ İkisinin farklı ağaçlarda yetiştiğini söyledim. ☐
- ★ Portakalın kabuğunun kalın olduğunu, soyarak yememiz gerektiğini söyledim. ☐
- ★ Elmanın kabuğunun ince olduğunu, soymadan da yiyebildiğimizi söyledim. ☐



ETKİNLİK 2

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Banu ile Berna

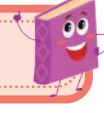
Banu ve Berna iki kız kardeştir. İkisi de aynı okula gidiyor.

Banu ve Berna'nın benzer ve farklı özellikleri vardır. İkisi de kahverengi uzun saçlıdır. İkisi de kitap okumayı çok sever. İkisi de her akşam kitap okurlar. İkisi de patates kızartmasını çok sever.

Banu ve Berna bazı konularda birbirlerinden çok farklıdır. Banu 11, Berna ise 9 yaşındadır. Banu kahverengi gözlü, Berna mavi gözlüdür. Banu'nun saçları kıvrıktır, Berna'nın saçları düzdür. Banu müzik dinlemeyi çok sever, Berna ise şarkı söylemeyi çok sever.

Banu ve Berna birlikte çok eğlenirler.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Metinde kimler karşılaştırılmıştır? İşaretle.

- ☐ Elif ile Yasemin
- ☐ Gülşah ile Selcen
- ☐ Banu ile Berna

★ Banu ile Berna'nın benzer özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ İkisi kardeştir.
- ☐ İkisi de kahverengi uzun saçlıdır.
- ☐ Yaşları aynıdır.

★ Banu ile Berna'nın benzer özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ İkisi de kitap okumayı çok sever.
- ☐ İkisi de zayıftır.
- ☐ İkisi de uzun boyludur.

★ Banu ile Berna'nın farklı özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ İkisi de her akşam kitap okurlar.
- ☐ Banu kahverengi gözlü, Berna mavi gözlüdür.
- ☐ İkisi de patates kızartmasını çok sever.

★ Banu ile Berna'nın farklı özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ Gözleri aynı renktir.
- ☐ Banu'nun saçları kısa, Berna'nın saçları uzundur.
- ☐ Banu müzik dinlemeyi çok sever, Berna ise şarkı söylemeyi çok sever.

★ Bilgi kutularından hangisinde Banu anlatılmıştır? İşaretle.

Kahverengi uzun saçları vardır.
Saçları kıvrıktır. Gözleri
kahverengidir.

☐

Kahverengi uzun saçları vardır.
Saçları düzdür. Gözleri mavidir.

☐

BENZERLİK VE FARKLILIKLARI YAZIYORUM

Banu ile Berna'nın benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



BENZERLİKLER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FARKLILIKLAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Banu ile Berna” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ İkisinin de kahverengi uzun saçlı olduğunu söyledim. ☐
- ★ İkisinin de kitap okumayı çok sevdiğini söyledim. ☐
- ★ İkisinin de patates kızartmasını çok sevdiğini söyledim. ☐
- ★ Banu’nun 11, Berna’nın ise 9 yaşında olduğunu söyledim. ☐
- ★ Banu’nun kahverengi gözlü, Berna’nın ise mavi gözlü olduğunu söyledim. ☐
- ★ Banu’nun saçlarının kıvrık, Berna’nın saçlarının düz olduğunu söyledim. ☐
- ★ Banu’nun müzik dinlemeyi çok sevdiğini, Berna’nın ise şarkı söylemeyi çok sevdiğini söyledim. ☐



ETKİNLİK 3

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.

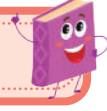


Yaz ile Kış

Sizlere yaz ve kış mevsiminin benzerlik ve farklılıklarını anlatacağım. Benzer yanı ikisinin de mevsim olması ve ikisinin de üç ay sürmesidir.

Yaz ve kış mevsiminin farklılıkları da bulunmaktadır. Yaz mevsimi sıcaktır, kış mevsimi ise soğuktur. Kış mevsiminde kalın kıyafetler giyeriz, yaz mevsiminde ise ince kıyafetler giyeriz. Kış mevsiminde kar yağar, kardan adam yapıp kartopu oynayabiliriz. Yaz mevsiminde ise denize girip serinleyebiliriz.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Metinde neler karşılaştırılmıştır? İşaretle.

- ☐ Yaz mevsimi ile ilkbahar mevsimi.
- ☐ Yaz mevsimi ile kış mevsimi.
- ☐ Yaz mevsimi ile sonbahar mevsimi.

★ Yaz ile kış mevsiminin benzer özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ İkisi de mevsimdir.
- ☐ İki mevsimde de hava soğuktur.
- ☐ İki mevsimde de hava sıcaktır.

★ Yaz ile kış mevsiminin benzer özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ İki mevsimde de kar yağar.
- ☐ İki mevsimde de denize girilmez.
- ☐ İkisi de üç ay sürer.

★ Yaz ile kış mevsiminin farklı özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ Kış mevsiminde hava soğuk, yaz mevsiminde hava sıcak olur.
- ☐ İkisi de mevsimdir.
- ☐ İkisi de üç ay sürer.

★ Yaz ile kış mevsiminin farklı özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ İki mevsimde de ince kıyafetler giyeriz.
- ☐ Kış mevsiminde ince kıyafetler, yaz mevsiminde kalın kıyafetler giyeriz.
- ☐ Kış mevsiminde kalın kıyafetler, yaz mevsiminde ince kıyafetler giyeriz.

★ Bilgi kutularından hangisinde kış mevsimi anlatılmıştır? İşaretle.

Mevsimdir. Üç ay sürer. Kar yağar. Hava soğuk olur.

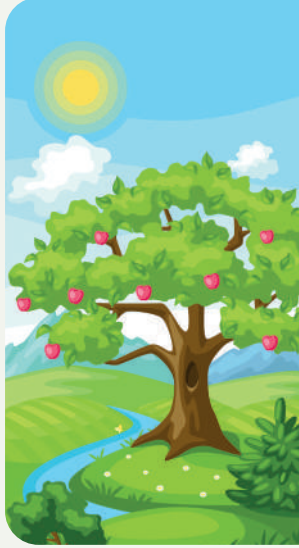
☐

Mevsimdir. Üç ay sürer. Hava sıcak olur.

☐

BENZERLİK VE FARKLILIKLARI YAZIYORUM

Yaz mevsimi ile kış mevsiminin benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



BENZERLİKLER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FARKLILIKLAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

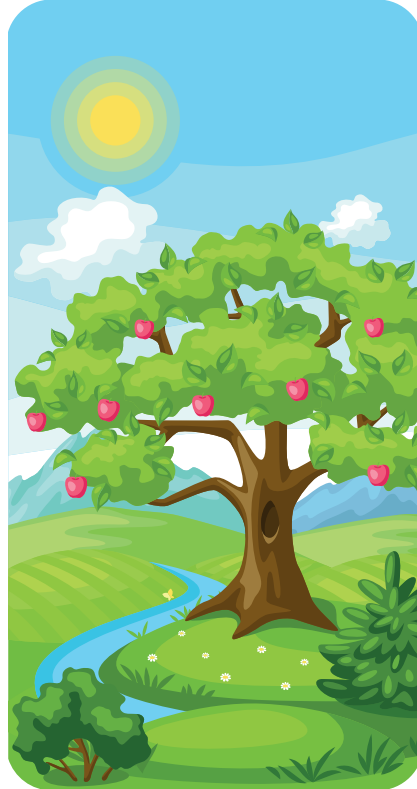
Okuduğumu Anlatıyorum



“Yaz ile Kış” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ İkisinin de mevsim olduğunu söyledim. ☐
- ★ Yaz ve kış mevsiminin üç ay sürdüğünü söyledim. ☐
- ★ Yaz mevsiminde havanın sıcak, kış mevsiminde havanın soğuk olduğunu söyledim. ☐
- ★ Kış mevsiminde kalın kıyafetler, yaz mevsiminde ise ince kıyafetler giydiğimizi söyledim. ☐
- ★ Kış mevsiminde kar yağdığını ve kartopu oynadığımızı, yaz mevsiminde denize girip serinlediğimizi söyledim. ☐



ETKİNLİK 4

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



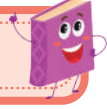
Kedi ve Köpek

Ben hayvanları çok severim. Bir hayvan sahiplenmek istiyorum. Ancak kedi mi yoksa köpek mi sahiplenmeliyim karar veremiyorum.

Kedinin ve köpeğin benzerlikleri vardır. İkisi de evcil hayvandır. İkisi de tüylüdür, dört ayaklıdır. Kedinin ve köpeğin farklılıkları da vardır. Kediler miyavlar, köpekler ise havlar.

Annem ve babam kararı bana bıraktılar. Düşünüp bir karar vereceğim. Sizce kedi mi sahiplenmeliyim, köpek mi?

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Metinde neler karşılaştırılmıştır? İşaretle.

- ☐ Kedi ile kuş
- ☐ Köpek ile tavşan
- ☐ Kedi ile köpek

★ Kedi ile köpeğin benzer özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ İkisi de hayvandır.
- ☐ İkisi de havlar.
- ☐ İkisi de miyavlar.

★ Kedi ile köpeğin benzer özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ Kedi evcildir, köpek evcil değildir.
- ☐ İkisi de dört ayaklıdır.
- ☐ Kedi miyavlar, köpek havlar.

★ Kedi ile köpeğin farklı özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ Kedi miyavlar, köpek havlar.
- ☐ İkisi de hayvandır.
- ☐ İkisi de tüylüdür.

★ Bilgi kutularından hangisinde köpek anlatılmıştır? İşaretle.

Bir hayvandır. Tüylüdür. Dört ayağı vardır. Miyavlar.

☐

Bir hayvandır. Tüylüdür. Dört ayağı vardır. Havlar.

☐

BENZERLİK VE FARKLILIKLARI YAZIYORUM

Kedi ile köpeğin benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



BENZERLİKLER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FARKLILIKLAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Kedi ve Köpek” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Kedinin ve köpeğin benzerliklerinin olduğunu söyledim. ☐
- ★ İkisinin de evcil hayvan olduğunu söyledim. ☐
- ★ İkisinin de tüylü ve dört ayaklı olduğunu söyledim. ☐
- ★ Kedinin ve köpeğin farklılıklarının olduğunu söyledim. ☐
- ★ Kedilerin miyavladığını, köpeklerin ise havladığını söyledim. ☐



ETKİNLİK 5

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



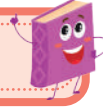
Ballı Süt ve Naneli Ayran

İçecekler hayatımızda önemli bir yere sahiptir. Ballı süt ve naneli ayran aklıma ilk gelen içeceklerdendir. İkisini de çok severim. Her ikisinin de benzerlikleri ve farklılıkları vardır.

Ballı süt ve naneli ayranın ikisi de birer içecektir. Hem ballı süt hem de naneli ayran vücudumuz için yararlıdır. Her ikisi de kemiklerimizi güçlendirir. Ballı sütü ve naneli ayranı bardağa koyarak içeriz. İkisi de beyaz renklidir.

Ballı süte ilave şeker koyarak içebiliriz ama naneli ayrana şeker koymayız. Ayrana tuz koyarız. Ballı sütü genellikle kahvaltıda, naneli ayranı ise yemeklerin yanında içeriz. Ballı süt ile çeşitli tatlılar yapılır. Ama ayran ile tatlı yapılmaz.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Metinde neler karşılaştırılmıştır? İşaretle.

- ☐ Ballı süt ve naneli ayran
- ☐ Portakal suyu ve süt
- ☐ Ayran ve meyve suyu

★ Ballı süt ve naneli ayranın benzer özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ İkisine de şeker koyup içebiliriz.
- ☐ İkisini de yemeklerin yanında içeriz.
- ☐ İkisi de birer içecektir.

★ Ballı süt ve naneli ayranın benzer özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ Ballı süt ile tatlı yapılabilir, naneli ayran ile tatlı yapılamaz.
- ☐ İkisi de beyaz renklidir.
- ☐ İkisinin de renkleri farklıdır.

★ Ballı süt ve naneli ayranın farklı özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ İkisi de vücudumuz için yararlıdır.
- ☐ İkisi de kemiklerimizi güçlendirir.
- ☐ Ballı süte ilave şeker, naneli ayrana tuz ekleyebiliriz.

★ Bilgi kutularından hangisinde ballı süt anlatılmıştır? İşaretle.

Bir ieektir. Rengi beyazdır. Sağlıklı bir ieektir. Kemiklerimizi güçlendirir. Tatlı yaparken kullanabiliriz.



Bir ieektir. Rengi beyazdır. Sağlıklı bir ieektir. Kemiklerimizi güçlendirir. Yemeklerin yanında iebiliriz. Tuz ekleyerek iebiliriz.



BENZERLİK VE FARKLILIKLARI YAZIYORUM

Ballı süt ile naneli ayranın benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



BENZERLİKLER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FARKLILIKLAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Ballı Süt ve Naneli Ayran” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ İkisinin de birer içecek olduğunu söyledim. ☐
- ★ Hem ballı sütün hem de naneli ayranın vücudumuz için yararlı olduğunu söyledim. ☐
- ★ Her ikisinin de kemiklerimizi güçlendirdiğini söyledim. ☐
- ★ İkisinin de beyaz renkli olduğunu söyledim. ☐
- ★ Ballı süte ilave şeker koyarak içebileceğimizi, naneli ayrana ise tuz koyabileceğimizi söyledim. ☐
- ★ Ballı sütü genellikle kahvaltıda, naneli ayranı ise yemeklerin yanında içtiğimizi söyledim. ☐
- ★ Ballı süt ile çeşitli tatlılar yapılabileceğini ama ayran ile tatlı yapılamayacağını söyledim. ☐



ETKİNLİK 6

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Futbol ve Basketbol

Spor yapmak sağlığımız için önemlidir. Spor bizi sağlıklı tuttuğu gibi eğlenmemizi de sağlar. Benim oynadığım iki oyun var. Bu oyunlar futbol ve basketbol.

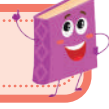
Futbol ve basketbol oynamayı bana babam öğretti. Öğretirken de bana bu oyunların özelliklerini anlattı. Şimdi ben de sizlere anlatacağım.

Futbol ve basketbolun hem benzerlikleri hem de farklılıkları vardır. İkisi de bir spor dalıdır. İkisi de top ile oynanır. İkisi de takım oyunudur.

Futbol topu ve basketbol topu farklıdır. Yani ikisi farklı topla oynanır. Futbol ayakla, basketbol ise el ile oynanır.

Ben bu iki oyunu oynayarak sağlıklı kalıyorum. Peki ya siz hangisini oynarsınız?

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Metinde neler karşılaştırılmıştır? İşaretle.

- ☐ Futbol ile tenis
- ☐ Futbol ile basketbol
- ☐ Basketbol ile yüzme

★ Futbol ve basketbolun benzer özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ İkisi de top ile oynanır.
- ☐ İkisi de el ile oynanır.
- ☐ İkisi de ayak ile oynanır.

★ Futbol ve basketbolun benzer özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ İkisi de el ile oynanır.
- ☐ İkisi de ayak ile oynanır.
- ☐ İkisi de takım sporudur.

★ Futbol ve basketbolun farklı özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ İkisi de farklı topla oynanır.
- ☐ İkisi de top ile oynanır.
- ☐ İkisi de takım sporudur.

★ Futbol ve basketbolun farklı özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ Futbol ayakla, basketbol ise el ile oynanır.
- ☐ İkisi de spor dalıdır.
- ☐ İkisi de çok keyiflidir.

★ Bilgi kutularından hangisinde futbol anlatılmıştır? İşaretle.

Bir spordur. Takım oyunudur. Top ile oynanır. El ile oynanır.

☐

Bir spordur. Takım oyunudur. Top ile oynanır. Ayak ile oynanır.

☐

BENZERLİK VE FARKLILIKLARI YAZIYORUM

Futbol ile basketbolun benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



BENZERLİKLER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FARKLILIKLAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Futbol ve Basketbol” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Futbol ve basketbolun hem benzerliklerinin hem de farklılıklarının olduğunu söyledim. ☐
- ★ İkisinin de bir spor dalı olduğunu söyledim. ☐
- ★ İkisinin de top ile oynandığını söyledim. ☐
- ★ İkisinin de takım oyunu olduğunu söyledim. ☐
- ★ Futbol topu ve basketbol topunun farklı olduğunu söyledim. ☐
- ★ Futbolun ayakla, basketbolun ise el ile oynandığını söyledim. ☐



ETKİNLİK 7

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Eldiven ve Bere

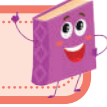
Kış mevsimi soğuktur. Dışarı çıktığımızda ellerimiz, kulaklarımız çok üşür. Bu nedenle kış mevsiminde dışarı çıkarken eldiven giyeriz, bere takarız. Benim eldiven ve berem yeşil renk.

Eldiven ve berenin benzerlikleri ve farklılıkları vardır. Eldiven de, bere de giysidir. İkisi de kış mevsiminde kullanılır. Eldiven ve bere bizi ısıtır.

Eldiveni elimize giyeriz, bereyi başımıza takarız. Eldiven ellerimizi ısıtır, bere ise başımızı ve kulaklarımızı ısıtır.

Kış mevsiminde dışarı çıktığınızda çevrenizde eldivenli ve bereli birçok kişi görebilirsiniz.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Metinde neler karşılaştırılmıştır? İşaretle.

- ☐ Eldiven ve bere
- ☐ Atkı ve mont
- ☐ Eldiven ve atkı

★ Eldiven ve berenin benzer özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ İkisi de yaz mevsiminde kullanılır.
- ☐ İkisi de giysidir.
- ☐ Bere başa takılır, eldiven ise ele giyilir.

★ Eldiven ve berenin benzer özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ Sadece yünden yapılır.
- ☐ Eldiven ilkbaharda, bere sonbaharda kullanılır.
- ☐ İkisi de kış mevsiminde kullanılır.

★ Eldiven ve berenin farklı özelliği hangisidir? İşaretle.

- ☐ Eldiven ellerimizi ısıtır, bere ise başımızı ve kulaklarımızı ısıtır.
- ☐ İkisi de giysidir.
- ☐ İkisi de yaz mevsiminde kullanılır.

★ Bilgi kutularından hangisinde eldiven anlatılmıştır? İşaretle.

Bir giysidir. Kış mevsiminde kullanılır.
Ellerimize giyeriz. Ellerimizi ısıtır.

☐

Bir giysidir. Kış mevsiminde kullanılır.
Başımıza takarız. Başımızı ısıtır.

☐

BENZERLİK VE FARKLILIKLARI YAZIYORUM

Eldiven ile berenin benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



BENZERLİKLER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FARKLILIKLAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Listeleme metnini okuduktan sonra listelenen öğelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir.

Listeleme metnini okuduktan sonra listelenen öğeleri anlatır.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Kişisel Bakım

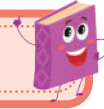
Herkes kişisel bakımını yapar. Çünkü kişisel bakımımızı yaptığımızda temiz oluruz ve hastalıklardan korunuruz. Bu nedenle kişisel bakımımıza önem vermeliyiz.

Kişisel bakım için şunları yapmalıyız:

- Sık sık ellerimizi yıkamalıyız.
- Günde iki defa dişlerimizi fırçalamalıyız.
- Haftada en az iki kere banyo yapmalıyız.
- Her gün saçlarımızı taramalıyız.
- İki haftada bir tırnaklarımızı kesmeliyiz.

Ben bunların hepsini yapıyorum ve temiz oluyorum.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Neden kişisel bakımımıza önem vermeliyiz? İşaretle.

- ☐ Hasta olmak için
- ☐ Sağlıklı olmak için
- ☐ Parka gitmek için

★ Hangisi kişisel bakımımızı yapmamız için gerekenlerdendir? İşaretle.

- ☐ Günde iki defa dişlerimizi fırçalamak
- ☐ Okul çantamızı hazırlamak
- ☐ Ödevlerimizi yapmak

★ Hangisi kişisel bakımımızı yapmamız için gerekenlerden biri değildir? İşaretle.

- ☐ Haftada en az iki defa banyo yapmak
- ☐ Sık sık ellerimizi yıkamak
- ☐ Zil çalınca sınıfa girmek

★ Aşağıdaki resimlerin hangisinde kişisel bakımını yapan bir çocuk vardır? İşaretle.

☐☐☐

★ Kişisel bakımımız için neler yapmamız gerekir? Yaz.

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Kişisel Bakım” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Kişisel bakımımızı yaptığımızda temiz olduğumuzu ve hastalıklardan korunduğumuzu bu nedenle kişisel bakımımızın önemli olduğunu söyledim. ☐
- ★ Kişisel bakım için sık sık ellerimizi yıkamamız gerektiğini söyledim. ☐
- ★ Günde iki defa dişlerimizi fırçalamamız gerektiğini söyledim. ☐
- ★ Haftada en az iki kere banyo yapmamız gerektiğini söyledim. ☐
- ★ Her gün saçlarımızı taramamız gerektiğini söyledim. ☐
- ★ İki haftada bir tırnaklarımızı kesmemiz gerektiğini söyledim. ☐
- ★ Çocuğun bunların hepsini yaparak temiz olduğunu söyledim. ☐



ETKİNLİK 2

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Ali Sınıf Kurallarını Öğreniyor

Ali okula yeni başladı. Öğretmeni ona sınıfta uyması gereken kurallar olduğunu söyledi. Ali merak ediyordu. Acaba bu kurallar neydi? Öğretmeni, Ali'ye sınıf kurallarını söyledi. Sınıf kuralları:

- Zil çaldığında sınıfa girmek,
- Derste söz almak için parmak kaldırmak,
- Öğretmen konuşurken dinlemek,
- Arkadaşımız konuşurken onu dinlemek.

Öğretmeni, Ali'ye sınıf kurallarını öğretmenlerin belirlediğini anlattı. Ali, artık sınıf kurallarını öğrendi ve bu kurallara uyuyor.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Sınıf kurallarını kim belirler? İşaretle.

- ☐ Öğretmen
- ☐ Öğrenci
- ☐ Aile

★ Hangisi sınıf kurallarından biridir? İşaretle.

- ☐ Okula erken gelmek
- ☐ Derste camdan dışarı bakmak
- ☐ Derste söz almak için parmak kaldırmak

★ Hangisi sınıf kurallarından biri değildir? İşaretle.

- ☐ Derste söz almak için parmak kaldırmak
- ☐ Zil çaldığında sınıfa girmek
- ☐ Okula zamanında gelmek

★ Aşağıdaki resimlerin hangisinde sınıf kurallarına uyan bir öğrenci vardır? İşaretle.

☐☐☐

★ Sınıf kuralları nelerdir? Yaz.

.....

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Ali Sınıf Kurallarını Öğreniyor” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Ali'nin okula yeni başladığını söyledim. ☐
- ★ Öğretmeninin ona sınıfta uyması gereken kurallar olduğunu söylediğini söyledim. ☐
- ★ Ali'nin bu kuralları merak ettiğini söyledim. ☐
- ★ Öğretmeninin sınıf kurallarını söylediğini söyledim. ☐
- ★ Zil çaldığında sınıfa girmenin sınıf kuralı olduğunu söyledim. ☐
- ★ Derste söz almak için parmak kaldırmanın sınıf kuralı olduğunu söyledim. ☐
- ★ Öğretmen konuşurken dinlemenin sınıf kuralı olduğunu söyledim. ☐
- ★ Arkadaşımız konuşurken onu dinlemenin sınıf kuralı olduğunu söyledim. ☐



ETKİNLİK 3

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



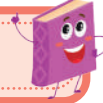
Ceren Yolculuğa Hazırlanıyor

Okullar kapandı ve tatil başladı. Ceren ve ailesi tatilde Antalya'ya gideceklerdi. Bunun için yapmaları gerekenler vardı. Ceren neler yapılması gerektiğini annesine sordu. Annesi anlatmaya başladı:

- Otobüs bileti alacağız.
- Valiz hazırlayacağız.
- Otobüs saatinden bir saat önce otogara gideceğiz.
- Otobüs biletinde yazan otobüs kalkış saatinde valizimizi bagaj için görevliye vereceğiz.
- Otobüs kalkış saatinde otobüse bineceğiz.

Ceren artık neler yapılacağını öğrenmişti. Annesi otobüs bileti alırken o da valizini hazırlamaya başladı.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Hangisi yolculuğa hazırlanırken yapılması gerekenlerden biridir? İşaretle.

- ☐ Otobüs bileti almak
- ☐ Okula gitmek
- ☐ Ödev yapmak

★ Hangisi yolculuğa hazırlanırken yapılması gerekenlerden biri değildir? İşaretle.

- ☐ Otobüs bileti almak
- ☐ Valiz hazırlamak
- ☐ Sinemaya gitmek

★ Aşağıdaki resimlerin hangisinde yolculuğa hazırlanan bir çocuk vardır? İşaretle.

☐☐☐

★ Yolculuğa çıkmak için neler yapmamız gerekir? Yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Ceren Yolculuğa Hazırlanıyor” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Okulların kapandığını ve tatilin başladığını söyledim. ☐
- ★ Ceren ve ailesinin tatil için Antalya’ya gideceğini söyledim. ☐
- ★ Ceren’in neler yapılması gerektiğini annesine sorduğunu, annesinin anlatmaya başladığını söyledim. ☐
- ★ Otobüs bileti alacaklarını söyledim. ☐
- ★ Valiz hazırlayacaklarını söyledim. ☐
- ★ Otobüs saatinden bir saat önce otogara gideceklerini söyledim. ☐
- ★ Otobüs biletinde yazan otobüs kalkış saatinde valizlerini bagaj için görevliye vereceklerini söyledim. ☐
- ★ Ceren’in neler yapılacağını öğrenip valizini hazırlamaya başladığını söyledim. ☐



ETKİNLİK 4

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



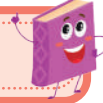
Tasarruf

Tasarruf, parayı ya da herhangi bir şeyi dikkatli ve idareli kullanmak demektir. Eğer tasarruflu olursak gelecekte sıkıntı yaşamayız. Para harcamalarımızda, evde elektrik ve su kullanımında tasarruflu olabiliriz. Tasarruflu olmak için yapmamız gerekenleri arkadaşlarımıza da anlatabiliriz.

Tasarruflu olmak için şunları yapabiliriz:

- Harçlıklarımızdan artan paraları kumbaraya atarak biriktiririz.
- Dişlerimizi fırçalarken musluğu kapatırız.
- İhtiyacımız olmadığı zaman ışıkları kapatırız.
- Alışverişte ihtiyacımız olan ürünleri alırız.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Hangisi tasarruflu olmak için yapmamız gerekenlerdendir? İşaretle.

- ☐ Okula zamanında gitmek
- ☐ Ödevleri zamanında yapmak
- ☐ Alışverişte ihtiyacımız olan ürünleri almak

★ Hangisi tasarruflu olmak için yapmamız gerekenlerden biri değildir? İşaretle.

- ☐ Alışverişte ihtiyacımız olan ürünleri almak
- ☐ Bol bol su içmek
- ☐ Harçlıklarımızdan artan paraları kumbaraya atarak biriktirmek

★ Aşağıdaki resimlerin hangisinde tasarruflu olmak için yapılması gerekenleri uygulayan bir çocuk vardır?



★ Tasarruflu olmak için neler yapmamız gerekir? Yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

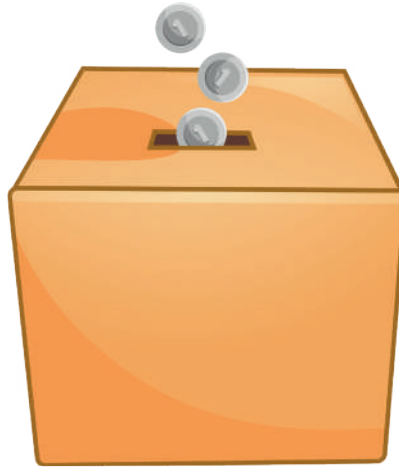
Okuduğumu Anlatıyorum



“Tasarruf” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Tasarrufun parayı ya da herhangi bir şeyi dikkatli ve idareli kullanmak demek olduğunu söyledim. ☐
- ★ Tasarruflu olursak gelecekte sıkıntı yaşamayacağımızı söyledim. ☐
- ★ Para harcamalarımızda, evde elektrik ve su kullanımında tasarruflu olabileceğimizi söyledim. ☐
- ★ Tasarruflu olmak için harçlıklarımızdan artan paraları kumbaraya atarak biriktirebileceğimizi söyledim. ☐
- ★ Tasarruflu olmak için dişlerimizi fırçalarken suyu açık bırakmamamız gerektiğini söyledim. ☐
- ★ Tasarruflu olmak için ihtiyacımız olmadığı zaman ışıkları kapatmamız gerektiğini söyledim. ☐
- ★ Tasarruflu olmak için alışverişte ihtiyacımız olan ürünleri almamız gerektiğini söyledim. ☐



ETKİNLİK 5

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



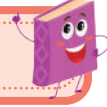
Efe Restorana Gidiyor

Efe ve ailesi bir akşam yemeği için restorana gittiler. Efe, evdeyken annesine restoranda uyulması gereken kuralları sordu. Annesi Efe'ye restoranda uyulması gereken kuralları anlatmaya başladı:

- Garsonun gösterdiği masaya oturacağız.
- Menüden yemeklerimizi seçeceğiz.
- Seçtiğimiz yemekleri garsona söyleyeceğiz. Yani sipariş vereceğiz.
- Yemeklerimizi yedikten sonra hesabı isteyip ödeyeceğiz.

Efe annesinin anlattıklarını restoranda yaptı. Efe için en eğlencelisi, menüden birçok yemek içerisinde en sevdiğini bulmaktı.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Hangisi restoranda uyulması gereken kurallardan biridir? İşaretle.

- ☐ Ayakta yemek yemek
- ☐ Menüden yemek seçmek
- ☐ Hesabı ödmeden eve dönmek

★ Restoranda siparişi kime veririz? İşaretle.

- ☐ Öğretmene
- ☐ Garsona
- ☐ Polise

★ Hangisi restoranda uyulması gereken kurallardan değildir? İşaretle.

- ☐ Garsona sipariş vermek
- ☐ Ayakta yemek yemek
- ☐ Yemeği yedikten sonra hesabı ödemek

★ Restoranda neler yapılması gerekir? Yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Efe Restorana Gidiyor” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Efe ve ailesinin bir akşam yemeği için restorana gittiklerini söyledim. ☐
- ★ Efe’nin evdeyken annesine restoranda uyulması gereken kuralları sorduğunu söyledim. ☐
- ★ Annesinin Efe’ye restoranda uyulması gereken kuralları anlatmaya başladığını söyledim. ☐
- ★ Garsonun gösterdiği masaya oturulacağını söyledim. ☐
- ★ Menüden yemeklerimizi seçebileceğimizi söyledim. ☐
- ★ Seçilen yemeklerin garsona söylenerek sipariş verileceğini söyledim. ☐
- ★ Yemekler yendikten sonra hesabın istenip ödeme yapılacağını söyledim. ☐
- ★ Efe’nin, annesinin anlattıklarını restoranda yaptığını söyledim. ☐
- ★ Efe için en eğlencelisinin, menüden birçok yemek içerisinde en sevdiğini bulmak olduğunu söyledim. ☐

ETKİNLİK 6

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



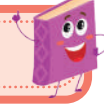
Kış Mevsimine Hazırlanıyorum

Her mevsim farklı özelliklere sahiptir. Bizler de mevsim şartlarına göre bazı hazırlıklar yaparız. Biz bu yıl kış için tüm hazırlıklarımızı tamamladık. Kışa nasıl hazırlandığımızı size anlatmak istiyorum:

- Evi temizledik. Perdeleri ve halıları yıkadık.
- Yazlık kıyafetleri kaldırdık, kışlık kıyafetleri çıkardık.
- Kış için yiyeceklerimizi hazırladık. Turşu kurduk ve salça yaptık.
- Soba yakmak için odun ve kömür aldık.

Artık kış mevsimine hazırız.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Hangisi kış hazırlıklarından biridir? İşaretle.

- ☐ Yazlık kıyafetleri kaldırıp kışlık kıyafetleri çıkarmak
- ☐ Tatile gitmek
- ☐ Balkonı yıkamak

★ Hangisi kış hazırlıklarından biri değildir? İşaretle.

- ☐ Düğme dikmek
- ☐ Yazlık kıyafetleri kaldırıp kışlık kıyafetleri çıkarmak
- ☐ Soba yakmak için kömür almak

★ Kışa hazırlanmak için neler yapılması gerekir? Yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Kış Mevsimine Hazırlanıyorum” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Her mevsimin farklı özelliklere sahip olduğunu söyledim. ☐
- ★ Mevsim şartlarına göre bazı hazırlıklar yapıldığını söyledim. ☐
- ★ Bu yıl kış için tüm hazırlıkları tamamladıklarını söyledim. ☐
- ★ Evi temizlediklerini, perdeleri ve halıları yıkadıklarını söyledim. ☐
- ★ Yazlık kıyafetleri kaldırıp kışlık kıyafetleri çıkardıklarını söyledim. ☐
- ★ Kış için yiyecekleri hazırladıklarını turşu kurduklarını ve salça yaptıklarını söyledim. ☐
- ★ Soba yakmak için odun ve kömür aldıklarını söyledim. ☐
- ★ Tüm bunlardan sonra kışa hazır olduklarını söyledim. ☐



ETKİNLİK 7

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



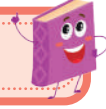
Kişisel Bilgiler

Melis'in öğretmeni öğrencilere doldurmaları için birer form verdi. Formun ilk sayfasında "Kişisel bilgilerinizi yazınız." yazıyordu. Öğrencilerin forma kişisel bilgilerini yazması gerekiyordu. Geçen ders öğretmen kişisel bilgilerin neler olduğunu anlatmıştı. Melis düşündü ve kişisel bilgilerin neler olduğunu hatırladı. Melis forma şunları yazdı:

- Adı, soyadı, yaşı,
- Aile bireylerinin adı,
- Ebeveynlerinin telefon numaraları,
- Ev adresi.

Melis formu doldurduktan sonra öğretmenine verdi. Öğretmeni formu kontrol etti ve Melis'e "Aferin, hepsini doğru yazmışsın." dedi. Melis çok mutlu oldu.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Hangisi kişisel bilgilerden biridir? İşaretle.

- ☐ Ev adresi
- ☐ Saç rengi
- ☐ En sevdiği yemek

★ Hangisi kişisel bilgilerden biri değildir? İşaretle.

- ☐ Ebeveynlerin telefon numaraları
- ☐ Ev adresi
- ☐ Kaç tane kitabının olduğu

★ Kişisel bilgiler nelerdir? Yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okuduğumu Anlatıyorum



“Kişisel Bilgiler” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Melis’in öğretmeninin öğrencilere doldurmaları için birer form verdiğini söyledim. ☐
- ★ Formun ilk sayfasında “Kişisel bilgilerinizi yazınız.” yazdığını söyledim. ☐
- ★ Forma öğrencilerin kişisel bilgilerini yazması gerektiğini söyledim. ☐
- ★ Öğretmenin önceki derste kişisel bilgilerin neler olduğunu anlattığını söyledim. ☐
- ★ Melis’in düşündüğünü ve kişisel bilgilerin neler olduğunu hatırladığını söyledim. ☐
- ★ Melis’in forma adını, soyadını, yaşını yazdığını söyledim. ☐
- ★ Aile bireylerinin adını yazdığını söyledim. ☐
- ★ Ebeveynlerinin telefon numaralarını yazdığını söyledim. ☐
- ★ Ev adresini yazdığını söyledim. ☐
- ★ Öğretmenin Melis’e formu doğru doldurduğunu söylediğini söyledim. ☐

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Neden-sonuç metnini okuduktan sonra neden ve sonuçlar ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

Neden-sonuç metnini okuduktan sonra neden ve sonuçları anlatır.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.

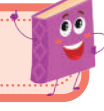


Banyo Zamanı

Emel haftada iki kez banyo yapar. Bir pazar günü banyo zamanı annesine “Anne banyo yapmazsam ne olur?” diye sordu. Annesi “Eğer banyo yapmazsak kötü kokabiliriz. Daha çabuk hasta olabiliriz. Çünkü terliyoruz ve kirleniyoruz” dedi.

Emel en sevdiği oyuncaklarını banyo yaparken oynamak için yanına aldı ve banyo yaptı. Banyodan çıktıktan sonra temiz kıyafetlerini giydi. Annesi Emel’in saçlarını kuruttu ve ördü. Emel annesine; “Anne çok haklısın, banyo yaptığım için tertemiz oldum. Saçlarım çok güzel kokuyor.” dedi.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Neden banyo yapmalıyız? İşaretle.

- ☐ Temizlenmek için
- ☐ Banyo yapmayı sevdiğimiz için
- ☐ Uyumak için

★ Banyo yaptıktan sonra ne olur? İşaretle.

- ☐ Dişlerimiz çürür.
- ☐ Saçlarımız güzel kokar.
- ☐ Saçlarımız kirlenir.

★ Eğer banyo yapmazsak aşağıdakilerden hangisi olabilir? İşaretle.

- ☐ Karnımız acır.
- ☐ Kötü kokarız.
- ☐ Karnımız ağrır.



Okuduğumu Anlatıyorum



“Banyo Zamanı” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Emel’in haftada iki kez banyo yaptığını söyledim. ☐
- ★ Bir pazar günü banyo zamanı annesine “Anne banyo yapmazsam ne olur?” diye sorduğunu söyledim. ☐
- ★ Annesinin banyo yapmamanın kötü kokuya neden olacağını söylediğini söyledim. ☐
- ★ Banyo yapmamanın hasta olmamıza neden olabileceğini söyledim. ☐
- ★ Emel’in banyo yaptığı için tertemiz olduğunu ve saçlarının çok güzel koktuğunu söyledim. ☐



ETKİNLİK 2

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Sebzeler Ve Meyveler

Besin ihtiyacımız için alışveriş yaparız. Marketten, manavdan ve pazardan sebze ve meyveler alırsak.

Sebze ve meyveleri çoğunlukla buzdolabında saklarız. Çünkü buzdolabı soğuktur. Besinleri buzdolabında sakladığımızda besinler taze kalır. Uzun ömürlü olmalarını sağlar. Eğer sebze ve meyveleri buzdolabında saklamazsak daha kısa ömürlü olurlar. Hızla çürürler. Sıcakta sebze ve meyveler bozulur. Hem sebze ve meyveler hem de paramız boşa gider.

Marketten, manavdan ve pazardan aldığımız sebze ve meyveleri eve gelince buzdolabına yerleştiririz. Yiyeceğimiz zaman ise yıkayarak tüketiriz.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Neden sebze ve meyveleri buzdolabında saklarız? İşaretle.

- ☐ Taze kalmaları için
- ☐ Evde yer olmadığı için
- ☐ Çürümesi için

★ Sebze ve meyveleri buzdolabında saklarsak ne olur? İşaretle.

- ☐ Sebze ve meyveler hemen çürür.
- ☐ Sebze ve meyveler daha uzun ömürlü olur.
- ☐ Sebze ve meyveler erir.

★ Eğer sebze ve meyveleri buzdolabında saklamazsak ne olur? İşaretle.

- ☐ Sebze ve meyveler uzun ömürlü olur.
- ☐ Sebze ve meyveler taze kalır.
- ☐ Sebze ve meyveler kısa sürede çürür.



Okuduğumu Anlatıyorum



“Sebze ve Meyveler” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Besin ihtiyacımız için alışveriş yaptığımızı söyledim. ☐
- ★ Sebze ve meyveleri çoğunlukla buzdolabında sakladığımızı söyledim. ☐
- ★ Besinleri buzdolabında sakladığımızda besinlerin taze kaldığını söyledim. ☐
- ★ Sebze ve meyveleri buzdolabında saklamazsak daha kısa ömürlü olacaklarını söyledim. ☐
- ★ Sebze ve meyvelerin sıcakta kalınca bozulduğunu söyledim. ☐



ETKİNLİK 3

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Kış Mevsiminde Neden Kalın Giyiniriz?

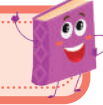
Herkesin evinde kazak, mont, atkı, eldiven ve bere vardır. Bu giysiler kalındır. Bu giysileri kış mevsiminde giyeriz. Neden olduğunu hiç düşündünüz mü?

Kış mevsimi soğuktur. Evde kalorifer ya da soba yandığı için üşümeziz. Ama dışarıda hava soğuk olduğu için üşürüz. Bu nedenle kış mevsiminde dışarı çıkarken kalın giysiler giyeriz. Mont, kazak, atkı, eldiven ve bere kalın giysilere örnektir. Bu giysilere kışlık giysi de denir.

Kış mevsiminde dışarı çıkarken kalın giysiler giydiğimiz için ellerimiz, başımız, boynumuz ve vücudumuz üşümez. Eğer kalın giysiler giymezsek üşürüz ve hasta oluruz. Mesela eldiven giymeden kardan adam yapmak istersek ellerimiz çok üşür. Hasta olabiliriz.

Sağlıklı yaşam için mevsimlerin özelliklerine uygun giyinmeliyiz.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Kış mevsiminde neden kalın giyiniriz? İşaretle.

- ☐ Kış mevsiminde hava sıcak olduğu için
- ☐ Kış mevsiminde hava soğuk olduğu için
- ☐ Karnımız aç olduğu için

★ Kış mevsiminde kalın giysiler giyersek ne olur? İşaretle.

- ☐ Üşürüz.
- ☐ Üşümeyiz.
- ☐ Okula geç kalırız.

★ Eğer kardan adam oynarken eldiven giymezsek ne olur? İşaretle.

- ☐ Ellerimiz üşür.
- ☐ Başımız üşür.
- ☐ Kulaklarımız üşür.

★ Metne göre kış mevsiminde neden hasta olabiliriz? İşaretle.

- ☐ Dışarı çıkarken kalın giysiler giymezsek
- ☐ Kahvaltı yapmazsak
- ☐ Yemek yemezsek



Okuduğumu Anlatıyorum



“Kış Mevsiminde Neden Kalın Giyiniriz?” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Kış mevsiminin soğuk olduğunu söyledim. ☐
- ★ Evde kalorifer ya da soba yandığı için üşümediğimizi söyledim. ☐
- ★ Dışarıda havanın soğuk olduğu için üşüdüğümüzü söyledim. ☐
- ★ Dışarıda üşüdüğümüz için kış mevsiminde dışarı çıkarken kalın giysiler giydiğimizi söyledim. ☐
- ★ Kış mevsiminde dışarı çıkarken kalın giysiler giydiğimizde ellerimizin, başımızın, boynumuzun ve vücudumuzun üşümeyeceğini söyledim. ☐
- ★ Eğer kalın giysiler giymezsek üşüyüp hasta olacağımızı söyledim. ☐
- ★ Eldiven giymeden kardan adam yapmak istersek ellerimizin çok üşüyeceğini söyledim. ☐
- ★ Sağlıklı yaşam için mevsimlerin özelliklerine uygun giyinmemiz gerektiğini söyledim. ☐



ETKİNLİK 4

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



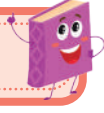
Trafik Kuralları

Çeşitli trafik kuralları vardır. Bu kurallar bizlerin uyması için vardır. Çünkü kurallar düzeni sağlar.

Babam araba kullanırken trafik kurallarına uyar. Trafik kurallarına uyduğunda güvenli bir şekilde seyahat eder. Eğer babam trafik kurallarına uymazsa trafiğin düzenini bozabilir ve tehlikeli durumlar yaşanabilir. Ben de trafik kurallarına uymaya dikkat ederim. Karşıdan karşıya geçerken ışıkları kullanırım. Işıkları kullandığım için güvenli bir şekilde karşıdan karşıya geçebilirim.

Trafik kurallarına uymalı, uymayanları uyarmalıyız. Çünkü güvenliğimiz için herkesin trafik kurallarına uyması gerekir.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Trafik kurallarına uyduğumuzda ne olur? İşaretle.

- ☐ Güvenli bir şekilde seyahat edebiliriz.
- ☐ Trafiğin düzenini bozabiliriz.
- ☐ Tehlikeli durumlar yaşayabiliriz.

★ Karşıdan karşıya geçerken yaya ışıklarını kullanırsak ne olur? İşaretle.

- ☐ Düzeni bozabiliriz.
- ☐ Işıkları öğrenebiliriz.
- ☐ Güvenli bir şekilde karşıdan karşıya geçebiliriz.

★ Hangisi trafikte tehlikeli durumların yaşanmasının nedenlerinden biridir? İşaretle.

- ☐ Karşıdan karşıya geçerken yaya ışıklarını kullanmak
- ☐ Trafik kurallarına uymamak
- ☐ Güvenli seyahat etmek



Okuduğumu Anlatıyorum



“Trafik Kuralları” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Çeşitli trafik kuralları olduğunu, bu kuralların düzeni sağladığını söyledim. ☐
- ★ Çocuğun babasının araba kullanırken trafik kurallarına uyduğunu söyledim. ☐
- ★ Çocuğun babasının trafik kurallarına uyduğunda güvenli bir şekilde seyahat ettiğini söyledim. ☐
- ★ Eğer babası trafik kurallarına uymazsa trafiğin düzenini bozabileceğini ve tehlikeli durumlar yaşanabileceğini söyledim. ☐
- ★ Çocuğun da trafik kurallarına uymaya dikkat ettiğini söyledim. ☐
- ★ Çocuğun karşıdan karşıya geçerken ışıkları kullandığını söyledim. ☐
- ★ Çocuğun, ışıkları kullandığı için güvenli bir şekilde karşıdan karşıya geçebildiğini söyledim. ☐
- ★ Güvenliğimiz için herkesin trafik kurallarına uyması gerektiğini söyledim. ☐



ETKİNLİK 5

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



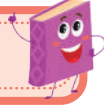
Erken Yatıyorum, Erken Kalkıyorum

Hafta içi her sabah saat 8.30'da okula gidiyorum. Bu yüzden her akşam saat 21.00'de yatıyorum.

Eğer akşamları geç saatte yatarsam sabahları erken uyanamam ve uykumu alamam. Sabahları erken uyanmadığımda kahvaltımı yapamam. Okula aç gitmek zorunda kalırım. Az uyuduğum için o gün uykusuz olurum, bitkin hissederim, okulda dersleri dinleyemem ve anlayamam.

Akşamları erken yattığım için sabahları erkenden kalkabiliyorum. Kendimi çok iyi hissediyorum. Kahvaltımı yapıp okula tam zamanında gidiyorum. Okulda dersleri dinliyorum ve anlıyorum.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Akşam geç uyursak ne olur? İşaretle.

- ☐ Sabah erken uyanamayız ve uykumuzu alamayız.
- ☐ Sabah güzel bir kahvaltı yaparız.
- ☐ Sabah dinlenmiş uyanırız.

★ Sabah erken uyanamazsak ne olur? İşaretle.

- ☐ Uykumuzu alınız.
- ☐ Kahvaltımızı yapamayız.
- ☐ Okula erken gideriz.

★ Hangisi uykusuz olmamızın nedenlerinden biridir? İşaretle.

- ☐ Spor yapmak
- ☐ Kahvaltı yapmak
- ☐ Az uyumak

★ Metne göre çocuğun sabah erken kalkmasının nedeni nedir? İşaretle.

- ☐ Akşam erken yatması
- ☐ Akşam kitap okuması
- ☐ Akşam ödevlerini yapması



Okuduğumu Anlatıyorum



“Erken Yatıyorum, Erken Kalkıyorum” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Çocuğun hafta içi her sabah saat 8.30’da okula gittiğini, bu yüzden her akşam saat 21.00’de yattığını söyledim. ☐
- ★ Sabahları erken uyanamazsa kahvaltısını yapamayacağını söyledim. ☐
- ★ Az uyuduğu zaman o gün uykusuz olacağını, bitkin hissedeceğini ve okulda dersleri dinleyemeyeceğini söyledim. ☐
- ★ Akşamları erken yattığı için sabahları erkenden kalkabildiğini söyledim. ☐
- ★ Çocuğun erken uyuduğu için kendisini çok iyi hissettiğini söyledim. ☐
- ★ Kahvaltısını yapıp okula tam zamanında gittiğini söyledim. ☐
- ★ Okulda dersleri dinlediğini ve anladığını söyledim. ☐



KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Güncel bir problemi anlatan bir metin okuduktan sonra problem, çözüm ve sonuç ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

Güncel bir problemi anlatan metni okuduktan sonra problem, çözüm ve sonuç öğelerini anlatır.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Unutkanlık

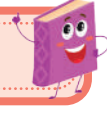
Zeynep'in annesi o gün hastaneye gidecekti. Annesi Zeynep'e "Kızım ben hastaneden geç gelebilirim. Sen anahtarını al, kapıyı aç ve karnını doyur." dedi. Zeynep annesine "Tamam." dedi ama anahtarını almayı unuttu.

Zeynep öğlen eve geldi. Kapıyı çaldı. Evde kimse yoktu. Kapı açılmadı. Zeynep anahtarını çıkarmak için çantasına baktı. Ama anahtarını evde unuttuğunu fark etti. Şimdi eve nasıl girecekti?

Zeynep apartmandan çıktı. Tam bu problemi nasıl çözeceğini düşünürken yolda bir polis arabası gördü. Polislerin yanına giderek anahtarını evde unuttuğunu ve annesinin evde olmadığını söyledi. Polisler Zeynep'ten annesinin telefon numarasını alarak annesi ile görüştüler.

Zeynep, annesi gelinceye kadar polislerle birlikte bekledi. Annesi gelince polislere teşekkür edip eve girdiler.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Bu metindeki problem durum nedir? Yaz.

.....

.....

.....

★ Zeynep bu problemi çözmek için ne yaptı? Yaz.

.....

.....

.....

★ Zeynep'in yerinde sen olsaydın bu problemi nasıl çözerdin? Yaz.

.....

.....

.....



Okuduğumu Anlatıyorum



“Unutkanlık” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Zeynep’in annesinin hastaneye gideceğini söyledim. ☐
- ★ Annesinin Zeynep’e “Kızım ben hastaneden geç gelebilirim. Sen anahtarını al, kapıyı aç ve karnını doyur.” dediğini söyledim. ☐
- ★ Zeynep’in annesine “Tamam.” dediğini ama anahtarını almayı unuttuğunu söyledim. ☐
- ★ Zeynep’in öğlen eve geldiğini, kapıyı çaldığını ve evde kimsenin olmadığını söyledim. ☐
- ★ Zeynep’in çantasına baktığında anahtarını bulamadığını söyledim. ☐
- ★ Zeynep apartmandan çıktığında yolda bir polis arabası gördüğünü söyledim. ☐
- ★ Polislerin yanına giderek anahtarını evde unuttuğunu annesinin evde olmadığını söylediğini söyledim. ☐
- ★ Polislerin Zeynep’ten annesinin telefon numarasını alarak annesi ile görüştüklerini söyledim. ☐
- ★ Zeynep’in annesi gelinceye kadar polislerle birlikte beklediğini annesi gelince de polislerle teşekkür edip eve girdiklerini söyledim. ☐

ETKİNLİK 2

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



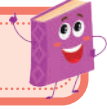
Şimdi Ne Yapmalıyım?

Evlerimizdeki bazı dolaplar oldukça yüksek olabilir. Bir şey almak istediğimizde boyumuz yetişmeyebilir. Mesela okumak istediğimiz kitap uzanamayacağımız bir rafta olabilir.

Uzanamadığımız için pes etmemeliyiz. Bir çözüm bulup istediğimiz kitabı raftan alabiliriz. Nasıl mı?

Evde annemizden, babamızdan, abimizden, ablamızdan yani boyu bizden daha uzun olan kişilerden yardım isteyebiliriz. Birine yardım etmek insanları mutlu eder. Onlar bize yardım ettiği için biz de istediğimiz kitaba kavuştuğumuz için mutlu oluruz.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Bu metindeki problem durum nedir? Yaz.

.....

.....

.....

★ Metne göre bu problemi çözmek için ne yapılması gerekir? Yaz.

.....

.....

.....

★ Sen olsaydın bu problemi nasıl çözerdin? Yaz.

.....

.....

.....



Okuduğumu Anlatıyorum



“Şimdi Ne Yapmalıyım?” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Evlerimizdeki bazı dolapların oldukça yüksek olabileceğini söyledim. ☐
- ★ Bir şey almak istediğimizde boyumuzun yetişmeyebileceğini söyledim. ☐
- ★ Okumak istediğimiz bir kitabın uzanamayacağımız bir rafta olabileceğini söyledim. ☐
- ★ Uzanamadığımız için pes etmememiz gerektiğini bir çözüm bulup istediğimiz kitabı raftan alabileceğimizi söyledim. ☐
- ★ Evde annemizden, babamızdan, abimizden, ablamızdan yani boyu bizden daha uzun olan kişilerden yardım isteyebileceğimizi söyledim. ☐
- ★ Birine yardım etmenin insanları mutlu edeceğini ve onlar bize yardım ettiği için bizim de istediğimiz kitaba kavuştuğumuz için mutlu olacağımızı söyledim. ☐



ETKİNLİK 3

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



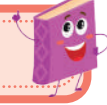
Evcil Hayvanlar

Evde kuş, kedi, köpek ve kaplumbağa gibi evcil hayvanlar besleyebiliriz. Evde beslediğimiz hayvanlar hasta olabilir. Bunun birçok nedeni olabilir. Sağlıklı beslenememiş, aşıları zamanında yapılmamış olabilir.

Evde beslediğimiz hayvanlar hasta olduğunda veterinere götürmeliyiz. Veteriner hayvanları muayene eder ve tedavi uygular.

Evde beslediğimiz hayvanların hasta olmaması için onlara iyi bakmalıyız. Mamalarını zamanında ve yeterli miktarda vermeliyiz. Temizliklerini yapmalıyız. Aşılarını düzenli olarak yaptırmalıyız.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Bu metindeki problem durum nedir? Yaz.

.....

.....

.....

★ Metne göre bu problemi çözmek için ne yapılması gerekir? Yaz.

.....

.....

.....

★ Sen olsaydın bu problemi nasıl çözerdin? Yaz.

.....

.....

.....



Okuduğumu Anlatıyorum



“Evcil Hayvanlar” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Evde kuş, kedi, köpek ve kaplumbağa gibi evcil hayvanlar besleyebileceğimizi söyledim. ☐
- ★ Evde beslediğimiz hayvanların hasta olabileceğini söyledim. ☐
- ★ Bunun birçok nedeninin olabileceğini, sağlıklı beslenememiş olabileceklerini, aşılarının zamanında yapılmamış olabileceğini söyledim. ☐
- ★ Evde beslediğimiz hayvanları hasta olduklarında veterinere götürmemiz gerektiğini söyledim. ☐
- ★ Veterinerin hayvanları muayene ve tedavi edeceğini söyledim. ☐
- ★ Evde beslediğimiz hayvanların hasta olmaması için onlara iyi bakmamız gerektiğini söyledim. ☐
- ★ Mamalarını zamanında ve yeterli miktarda vermemiz gerektiğini söyledim. ☐
- ★ Temizliklerini yapıp aşılarını düzenli olarak yaptırmamız gerektiğini söyledim. ☐

ETKİNLİK 4

Metni oku. Metin ile ilgili soruları cevapla.



Alışveriş

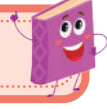
Markette satılan birçok şeyi almak isteyebiliriz. Ancak burada düşünmemiz gereken bir şey vardır. Paramız yeterli mi?

Birçok şey alıp kasaya gittiğimizde paramızın yetmediğini öğrenebiliriz. Eğer paramız yetmiyorsa aldığımız bazı şeyleri geri bırakmak durumunda kalabiliriz. Aslında bu durumu yaşamamak için yapmamız gerekenler vardır.

Markete gitmeden önce paramıza göre alınacaklar listesi yapmamız gerekir. En önemlisi de listeye sadece ihtiyacımız olan şeyleri yazmaktır. Markette listede yazanları aldıktan sonra paramız artarsa başka bir şey alabiliriz.

Planlı alışveriş ile paramızı düzenli kullanabiliriz.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



★ Bu metindeki problem durum nedir? Yaz.

.....

.....

.....

★ Metne göre bu problemi çözmek için ne yapılması gerekir? Yaz.

.....

.....

.....

★ Sen olsaydın bu problemi nasıl çözerdin? Yaz.

.....

.....

.....



Okuduğumu Anlatıyorum



“Alışveriş” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

NASIL ANLATTIM?

- ★ Markette satılan birçok şeyi almak isteyebileceğimizi ancak burada paramız yeterli mi diye düşünmemiz gerektiğini söyledim. ☐
- ★ Birçok şey alıp kasaya gittiğimizde paramızın yetmediğini öğrenebileceğimizi söyledim. ☐
- ★ Eğer paramız yetmiyorsa aldığımız bazı şeyleri geri bırakmak durumunda kalabileceğimizi söyledim. ☐
- ★ Bu durumu yaşamamak için yapmamız gerekenler olduğunu söyledim. ☐
- ★ Markete gitmeden önce paramıza göre alınacaklar listesi yapmamız gerektiğini söyledim. ☐
- ★ En önemlisinin de listeye sadece ihtiyacımız olan şeyleri yazmak olduğunu söyledim. ☐
- ★ Markette listede yazanları aldıktan sonra paramız artarsa başka bir şey alabileceğimizi söyledim. ☐
- ★ Planlı alışveriş ile paramızı düzenli kullanabileceğimizi söyledim. ☐



Bu kitabı tamamladın. Şimdi
bu kitaba geçebilirsin.



