

ÖZEL ÖĞRENCİLER İÇİN
UYARLANMIŞ ETKİNLİKLER
(UYET)

TÜRKÇE

İLK OKUMA-YAZMA
5. SES GRUBU



Ankara, 2021



GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Mehmet Nezir GÜL

YAYIN KOORDİNATÖRÜ

Kürşat DULKADİR

EDİTÖRLER

Esra DEMELİ

Nazik Selcen YUMAK

Ozan Can CEYLAN

Funda GÜNDOĞDU

Ayşenur ŞAHİN

YAZARLAR

Elif ALPHAN

Gülşah ELKAAN

SON OKUMA

Elif ALPHAN

Gülşah ELKAAN

Rahime TURHAN

Sabit ERHAN

Yasemin Dilek ALTINTAŞ

Yeşim GÜMÜŞTEKİN

GÖRSEL TASARIM VE RESİMLEME

Sude Ajans Reklam Org. Tan. Ltd. Şti.

ISBN: 978-975-11-5570-2

Her hakkı saklıdır. Bu yayının tümü ya da bir bölümü T. C. Millî Eğitim Bakanlığından izin almaksızın hiçbir biçimde çoğaltılamaz, basılıp yayınlanamaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım,

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi

özümden çok sevmektir.

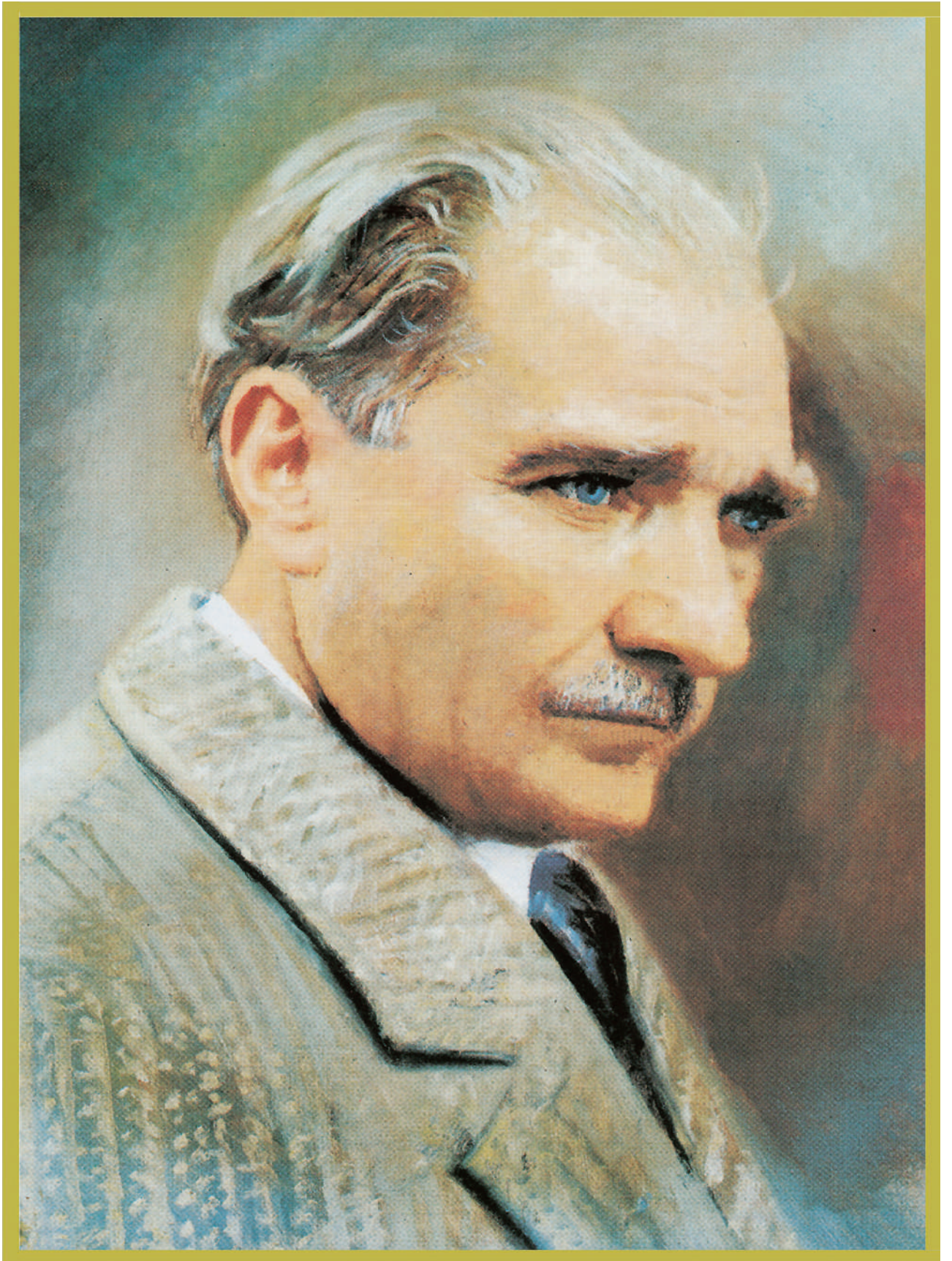
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

H h



9

V v



35

Ğ ğ



65

F f



89

J j



119

ÖN SÖZ

Eğitimin her alanında olduğu gibi özel eğitim alanında da uluslararası standartları takip eden ve dünya ile yarışan Bakanlığımız yeni ve nitelikli hizmetler sunabilmek için pek çok çalışma yürütmektedir. Bunlardan biri de özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin hak ettikleri yaşam düzeylerine ulaşabilmelerini ve eğitim imkânlarından en üst düzeyde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla yürütülen özel eğitim materyalleri geliştirme çalışmalarıdır. Materyal geliştirme çalışmalarının esas amacı öğrencilerimize daha nitelikli öğrenme imkânı sunmak, onları görsel ve yazılı olarak destelemek ve ilgilerini derse çekerek öğrenmelerini kalıcı hâle getirmektir.

Bu amaçla kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerimizin akademik derslerine yardımcı kaynak teşkil etmesi amacıyla birçok alanda “Uyarlanmış Etkinlikler (UYET)” hazırlanmıştır.

Türkçe dersinin öğretimi, öğrencilerimizde akademik gelişim ve ilerlemenin olmazsa olmaz bir parçasıdır. Türkçe dersine ilişkin kaynak kitaplar incelendiğinde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin bu derste yaşadıkları güçlüklerin giderilmesine ilişkin etkinliklerin sınırlı olduğu görülmektedir. Alanda yaşanan bu eksikliklerin giderilmesini sağlayacak yeni bir kaynak geliştirme ihtiyacı hissedilmiştir. Bu ihtiyaç doğrultusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için Türkçe dersi müfredatında yer alan kazanımlara yönelik etkinlikleri içeren toplam 15 kitaptan oluşan “Türkçe Dersi Uyarlanmış Etkinlikler Seti” hazırlanmıştır.

“Türkçe Dersi Uyarlanmış Etkinlikler Seti” geliştirilirken özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin Türkçe dersindeki öğrenmeye hazırlık, erken okuryazarlık, ilk okuma-yazma, okuduğunu anlama, yazılı ifade, dinlediğini anlama, sözlü iletişim gibi birçok alanda yaşadıkları güçlükler göz önünde bulundurulmuştur. Bu sette, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden hafif düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ile işitme yetersizliği olan öğrencilerimizin Türkçe dersindeki kazanımları daha kolay ve hızlı öğrenebilmesini sağlayan uyarlanmış etkinliklere yer verilmiştir.

Alanında ilk olan bu çalışma ile hedefimiz yeni, özgün, işlevsel materyaller ile özel eğitim hizmetlerinde öğrencilerin akademik başarılarını destekleyerek okullarımızın kapısını mutluluğa açmaktır.

Bu setin hazırlanması, yayınlanması ve dağıtımında fikir, bilgi ve emeklerini bizimle paylaşan ve setin oluşumunda bize destek veren tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Mehmet Nezir GÜL
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürü

Hh





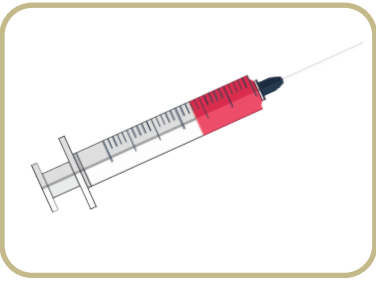
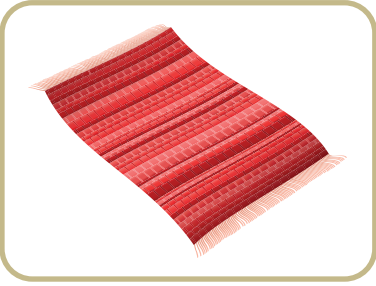
H Sesini Öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan sözcüklerin görsellerini gösterir.

ETKİNLİK 1

Resimlere bak, "h" sesi ile başlayanların altındaki kutucuğu boya.

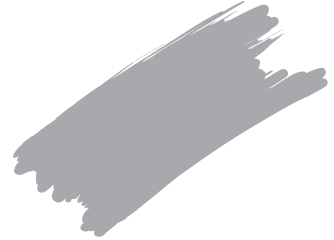
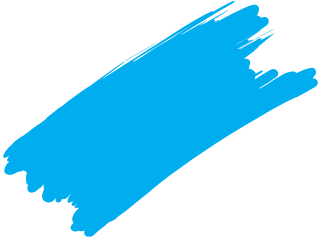


Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle biten sözcüklerin görsellerini gösterir.

ETKİNLİK 2

Resimlere bak, "h" sesi ile bitenlerin altındaki kutucuğu boya.





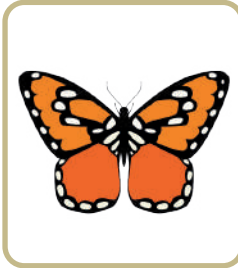
H Sesini Öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan resmi, tanıtılan sesle eşler.

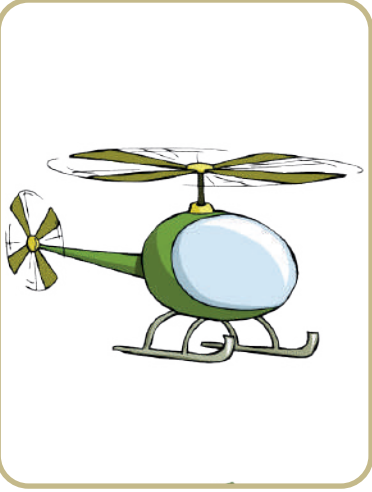
ETKİNLİK 3

Resimlere bak. "h" harfini "h" harfi ile başlayanlara ait resimlerle eşle.



ETKİNLİK 4

Resimlerde yer alan varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretlerle.



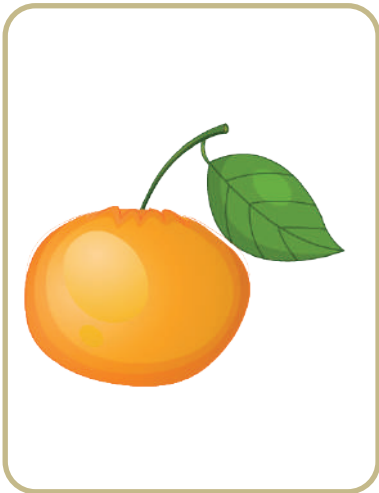
h r



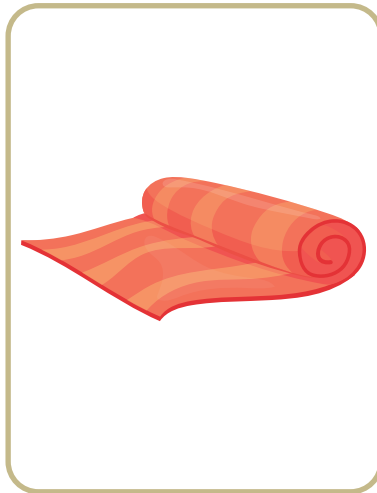
k r



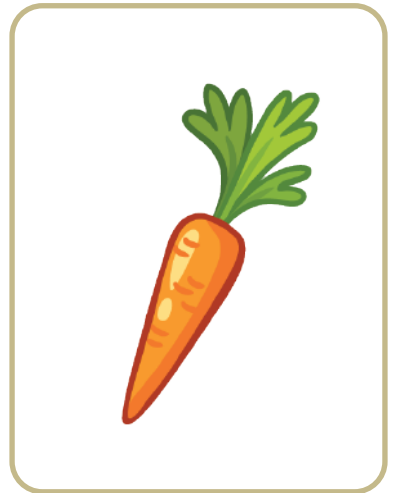
o h



m n



h t



b h



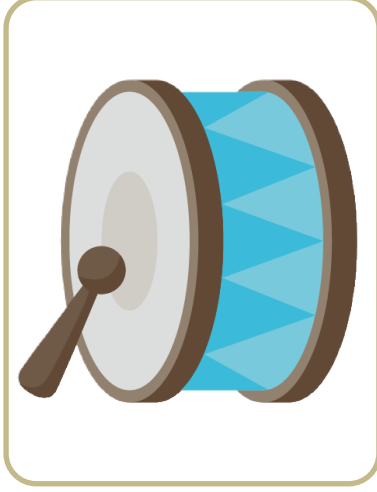
H Sesini Öğreniyorum

Resimlerde yer alan varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretle.



h

a



d

l



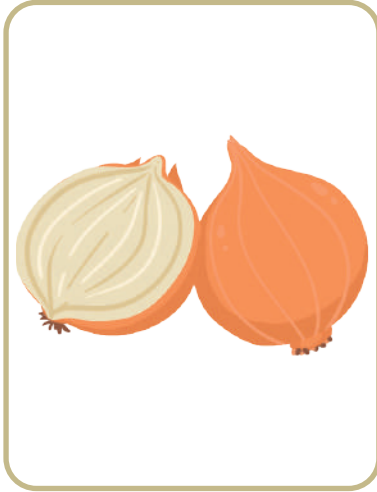
k

h



i

h



s

c



i

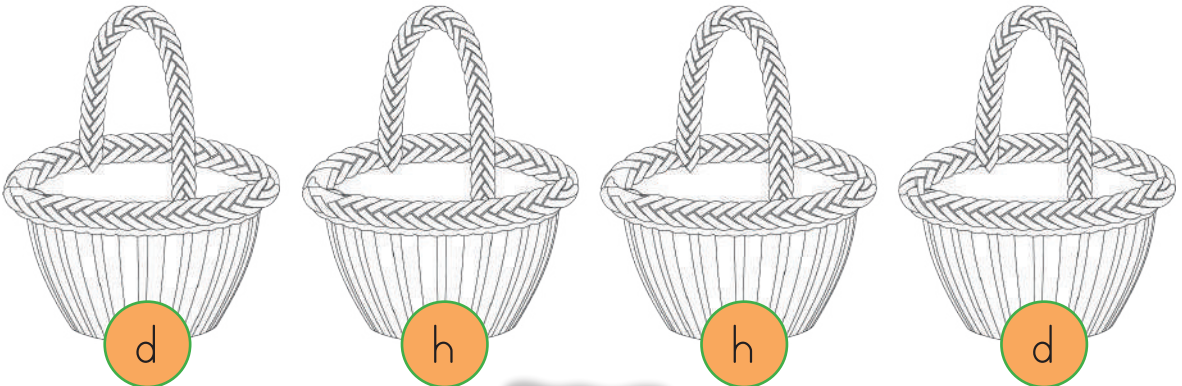
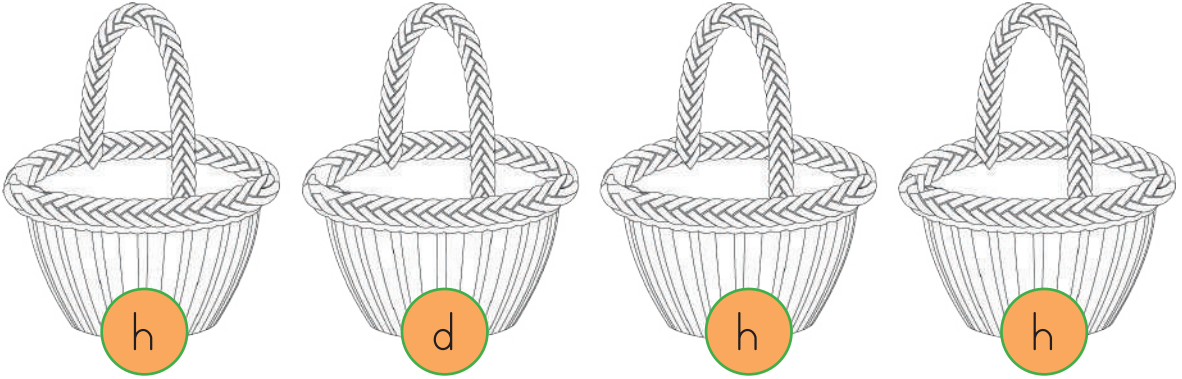
h

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin küçük harfini diğer sesler arasından gösterir.

ETKİNLİK 5

Havuçların taşınması için üzerinde "h" harfi yazan sepetlere doldurulması gerekiyor. Üzerinde "h" yazan sepetleri boyarak havuçların taşınmasına yardım et.





Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük harfini diğer sesler arasından gösterir.

ETKİNLİK 6

Horozlar kümeslerine gidip uyumak istiyor. Horozları, üstünde "H" harfi yazan kümeslere çizerek götür.



Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük/küçük harfini sözcükler içinde gösterir.

ETKİNLİK 7

Sözcüklerde yer alan "h" harfini bul, işaretle.

halat



ahtapot



hırka



anahtar



sürahi



bahçıvan





ETKİNLİK 8

Sözcüklerde yer alan "H" harfini bul, işaretle.

SONBAHAR



LAHANA



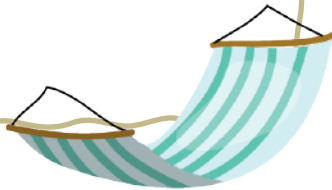
AHİZE



HAKİM



HAMAK



HİLAL



Konu : Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük/küçük harfini modele bakarak dik temel harfle yazar.

ETKİNLİK 9

Oku.



Yaz.





ETKİNLİK 10

Yaz.

H

h

H

h



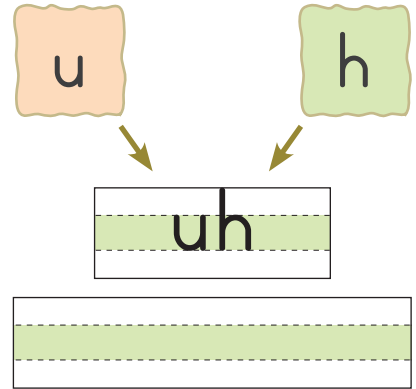
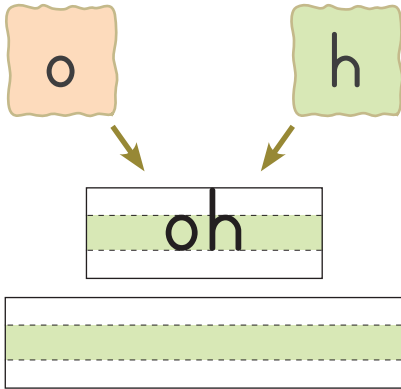
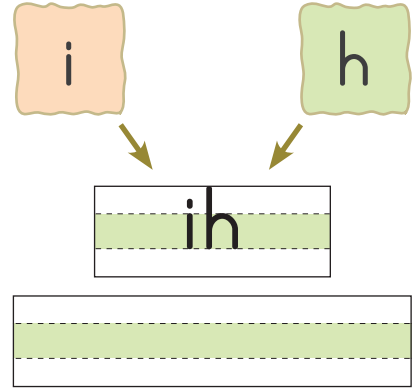
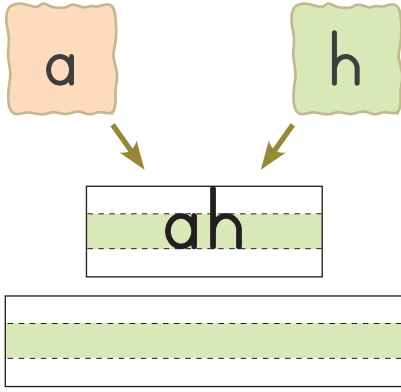
Söylediğim sesi yaz.

Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri okur/yazar.

ETKİNLİK 11

Birleştir, oku, yaz.





Birleştir, oku, yaz.

ö h

öh

ü h

üh

ı h

ih

e h

eh

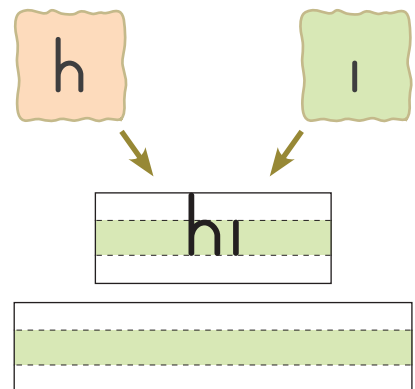
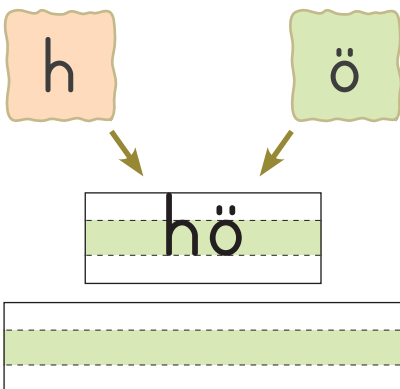
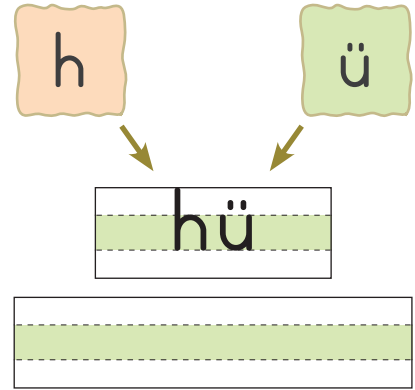
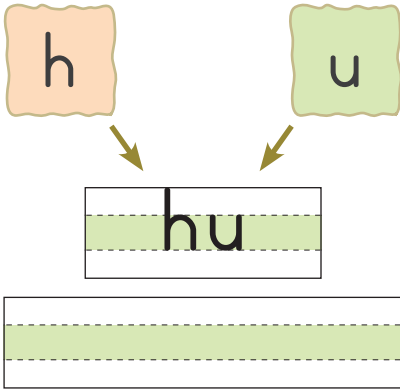
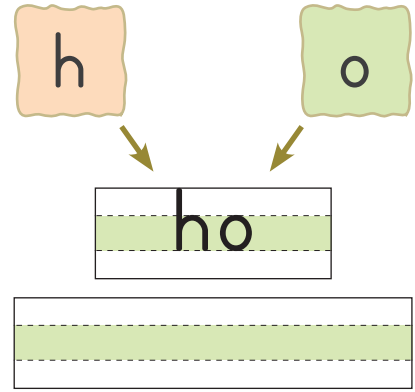
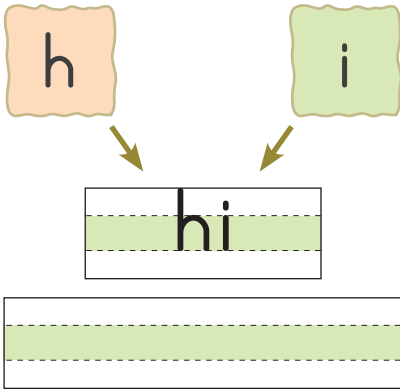
h e

he

h a

ha

Birleştir, oku, yaz.



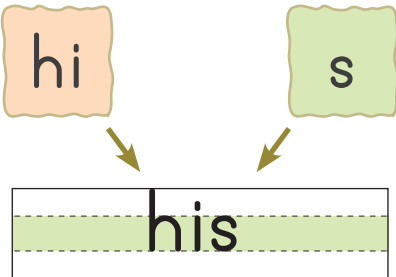
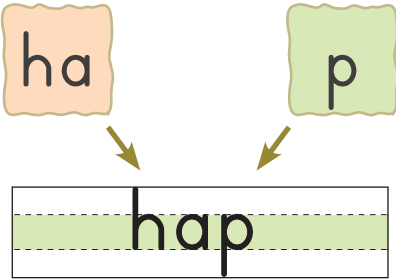
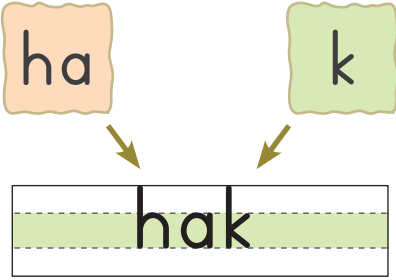


Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri okur/yazar.

ETKİNLİK 12

Birleştir, oku, yaz.



Birleştir, oku, yaz.

ha c
hac

ho p
hop

he r
her

hü r
hür

ho ř
hoř



H Sesini Öğreniyorum

ETKİNLİK 13

Heceleri sıra ile oku. Oluşan hece örüntüsünün kuralına göre boşluklara gelmesi gereken heceleri yaz.

ha san san ha

ha lı lı ha

sa bah sa bah sa

si yah si si

has ta ta has

ha mur mur ha

ETKİNLİK 14

Sözcükleri oku, ilgili oldukları resimlerle eşle.



halı



hemşire

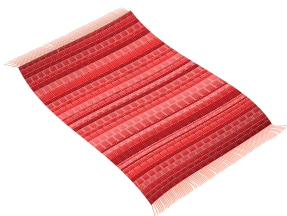


hırka



horoz

hasta



hediyе





Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri söylendiğinde yazar.

ETKİNLİK 15

Resimlerde gördüğün varlıkların isimlerini yaz.

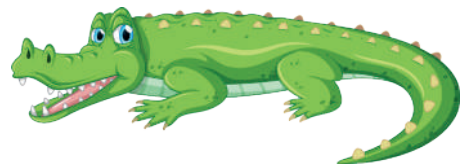












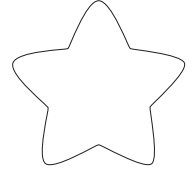
Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okur.

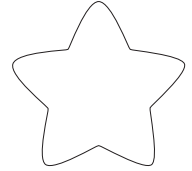
ETKİNLİK 16

Cümleleri oku. Okuduğun cümlenin yanındaki yıldızı boy.

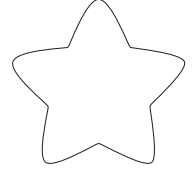
Gülşah siyah kazak al.



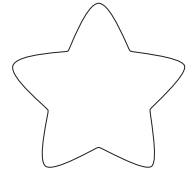
Horoz sabah öttü.



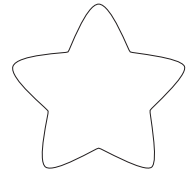
Hakan halı doku.



Halil muhtar geldi.



Şahin, Halime hurma yedi.





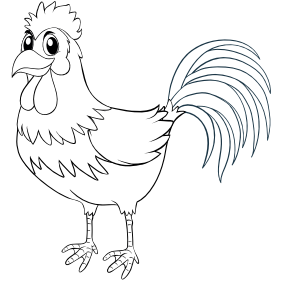
Konu : Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri bakarak yazar.

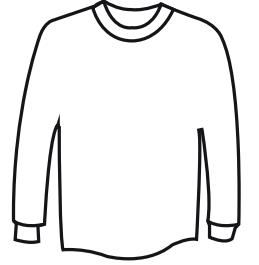
ETKİNLİK 17

Cümleleri yaz. Yazdığın cümlenin yanındaki resmi boya.

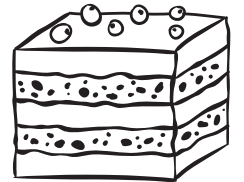
Horoz bahçeye kaçtı.



Halil hırka giydi.



Haluk hamurla kek yap.



Erhan hamsi yedi.



Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorular cevap verir.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 18

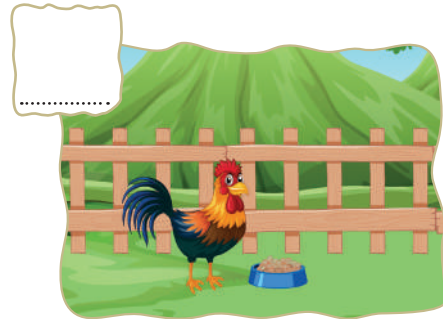
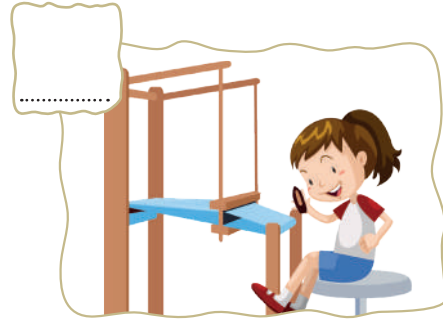
Cümleleri oku. Okuduğun cümle ile ilgili resmin bulunduğu kutucuğa cümlelerin numarasını yaz.

1. Halime hekim oldu.

2. Horoz bahçede yem yedi.

3. Hakan hızlı koşma.

4. Hale halı doku.





ETKİNLİK 19

Cümleleri oku. Cümlelere ait soruların cevaplarını işaretle, yaz.

Hasan okuldan geldi.
Kim okuldan geldi?

- ☐ Hasan
- ☐ Hakan
- ☐ Hale



Teyzem hamur yaptı.
Teyzem ne yaptı?

- ☐ hırka
- ☐ hamur
- ☐ halı



Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okuduktan sonra metinle ilgili basit sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 20

Metni oku. Metnin altındaki soruları cevapla.

HALİME TEYZE

Halime teyze bu sabah bahçeye gitti. Bahçede çiçekleri solmuştu. Çiçekler susuz kalmıştı. Halime teyze çok üzüldü. Hemen içerden su aldı. Bahçedeki çiçeklerini suladı. O sırada bahçeye horoz geldi. Horoz yem yedi.



- 1) Kimin çiçekleri soldu?
 - a) Halime teyzenin
 - b) Hasan amcanın
 - c) Hande teyzenin
- 2) Halime teyze çiçekleri solunca ne hissetti?
 - a) Heyecanlandı
 - b) Şaşırdı
 - c) Üzüldü
- 3) Bahçeye ne geldi?
 - a) Hindi
 - b) Horoz
 - c) Kedi



ETKİNLİK 21

Metni oku. Okuduktan sonra metnin altındaki resmi boya.

GÜLŞAH

Gülşah o gün bahçede oyun oynadı. Bahçe serindi. Sonbahar gelmişti. Gülşah hırkasını giymeyi unutmuştu. Gülşah o gün üşüdü, hasta oldu. Babası Gülşah'ı hastaneye götürdü. Hemşire Gülşah'ın ateşini ölçtü. Hekim Gülşah'a ilaç yazdı. Gülşah ilaçlarını içti. Gülşah iyileşti.



V v



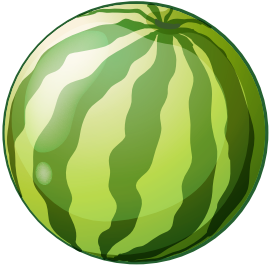
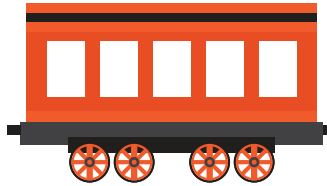
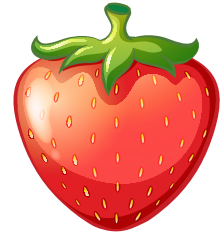


Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan sözcüklerin görsellerini gösterir.

ETKİNLİK 1

Resimlere bak, "v" sesi ile başlayanların altındaki kutucuğu boya.

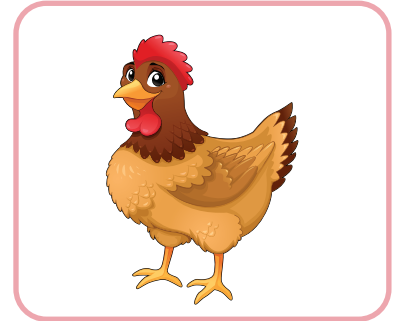
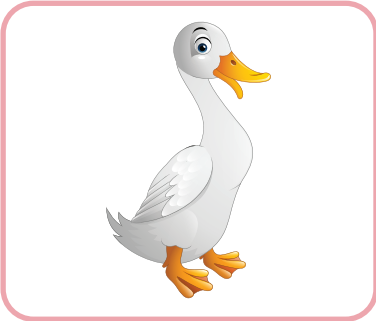
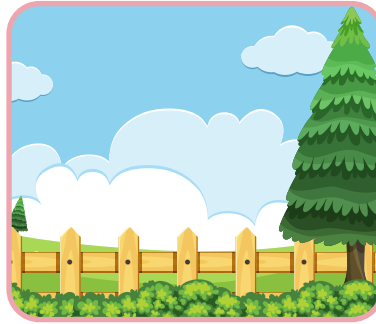
☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle biten sözcüklerin görsellerini gösterir.

ETKİNLİK 2

Resimlere bak, "v" sesi ile bitenlere ait resimlerin altındaki kutucuğu boya.





V Sesini Öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan resmi, tanıtılan sesle eşler.

ETKİNLİK 3

Resimlere bak. "v" harfini "v" harfi ile başlayanlara ait resimlerle eşle.

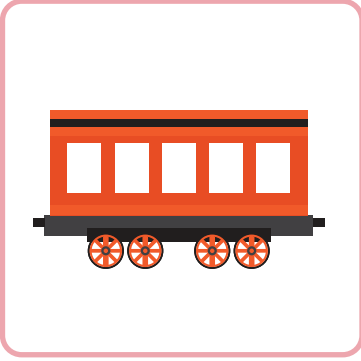


Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan görseli, tanıtılan sesle eşler

ETKİNLİK 4

Resimlerde yer alan varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretle.



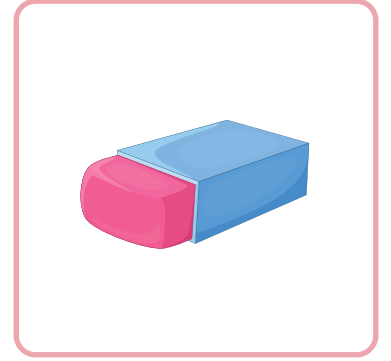
u

v



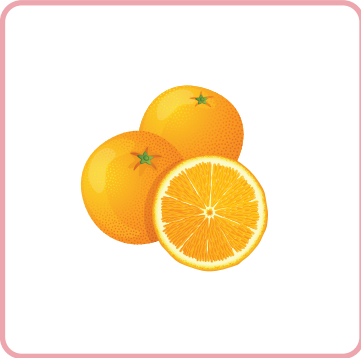
d

r



o

s



m

p



v

t

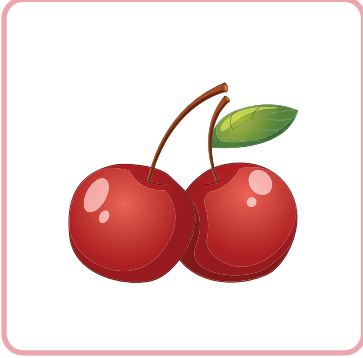


b

v



Resimlerde yer alan varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretle.



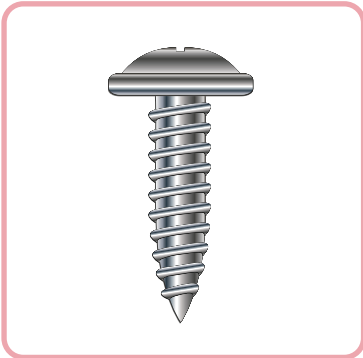
k

a



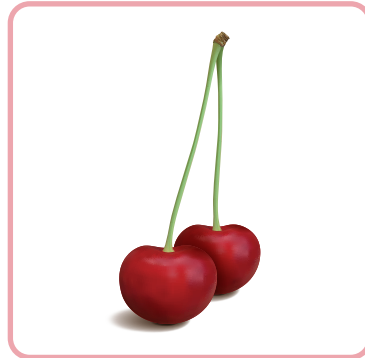
d

g



k

v



v

h



s

p



ı

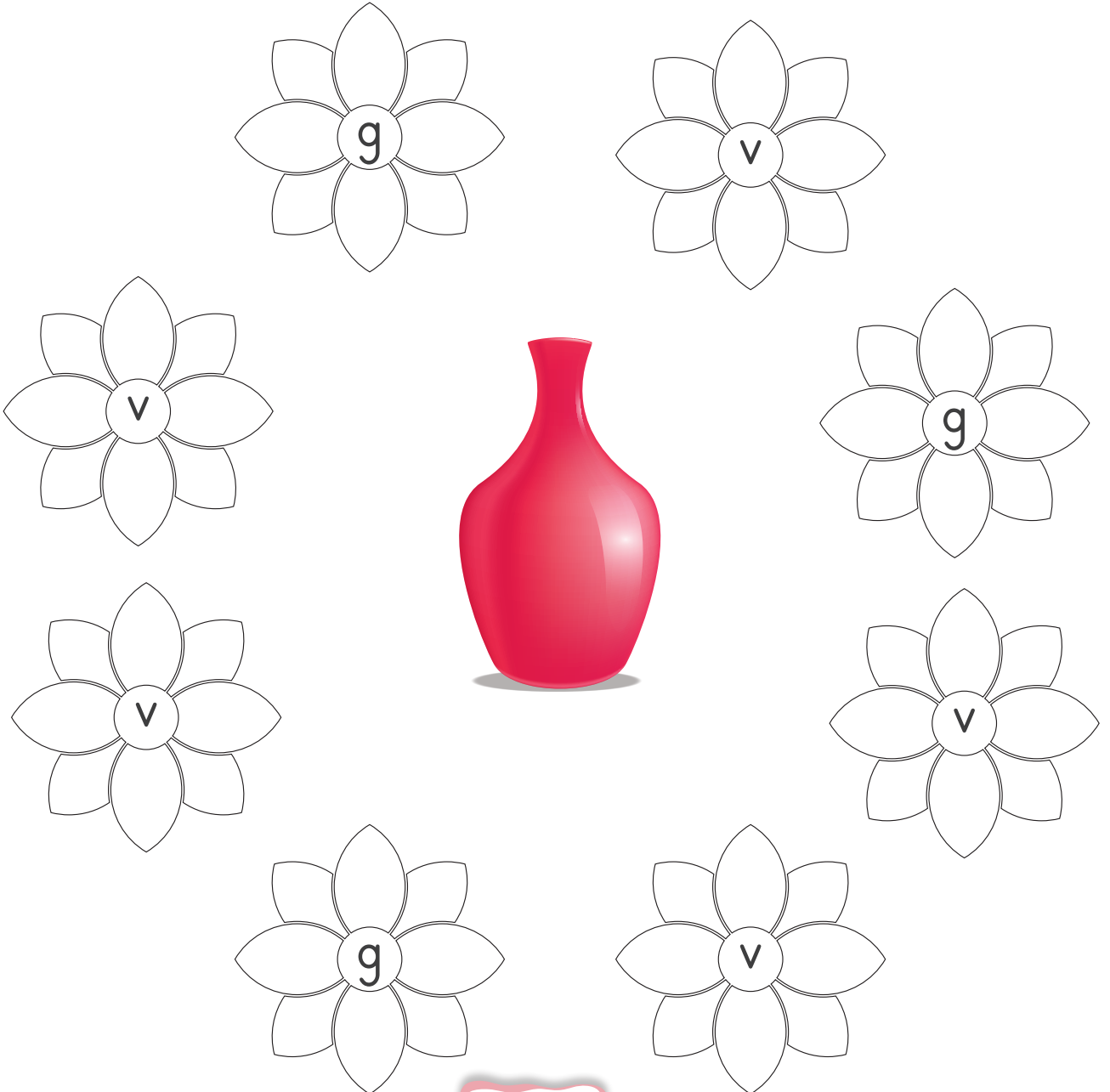
ö

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin küçük harfini diğer sesler arasında gösterir.

ETKİNLİK 5

Ayşe annesine çiçek hediye etmek istiyor. Üzerinde "v" harfi yazan çiçekleri boyayarak Ayşe'nin hediyesini hazırlamasına yardım et.



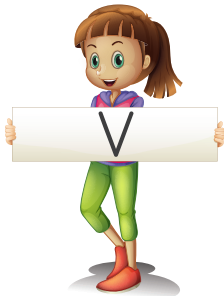


Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük harfini diğer sesler arasında gösterir.

ETKİNLİK 6

Elindeki kâğıtta "V" harfi yazan çocuklar vapura binecek. "V" harfi yazan kâğıtları tutan çocukları çizgilerle vapura götür.



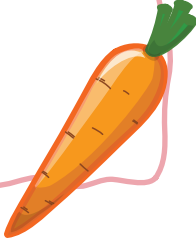
Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük/küçük harfini sözcükler içinde gösterir.

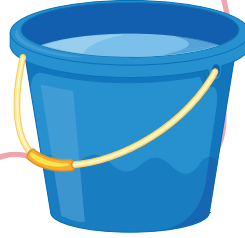
ETKİNLİK 7

Sözcüklerde yer alan "v" harfini bul, işaretle.

havuç



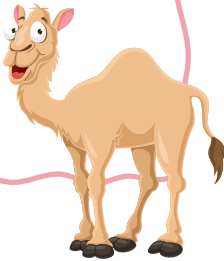
kova



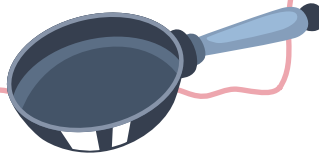
manav



deve



tava



havuz





Sözcüklerde yer alan "V" harfini bul, işaretle.

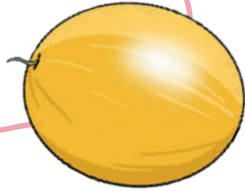
TAVŞAN



VALİZ



KAVUN



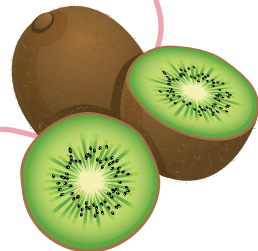
MERDİVEN



CEZVE



KİVİ



Konu : Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin küçük/büyük harfini modele bakarak dik temel harfle yazar.

ETKİNLİK 8

Oku.



Yaz.

V	V	V	V	V	V	V
v	v	v	v	v	v	v
V	V	V	V	V	V	V
v	v	v	v	v	v	v



ETKİNLİK 9

Yaz.

V

v

V

v



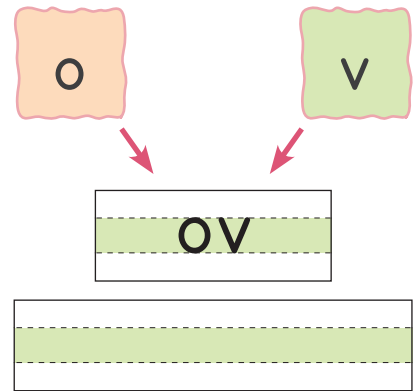
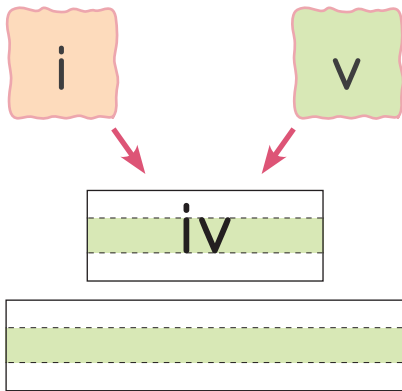
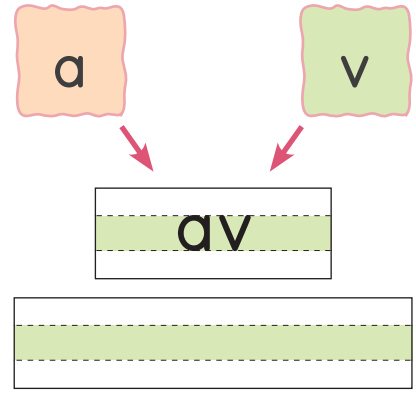
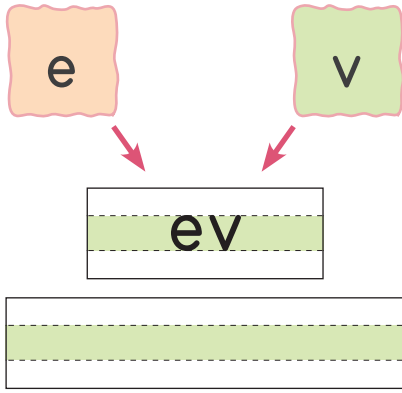
Söylediğim sesi yaz.

Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri okur/yazar.

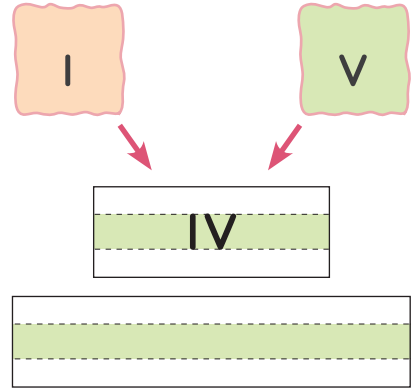
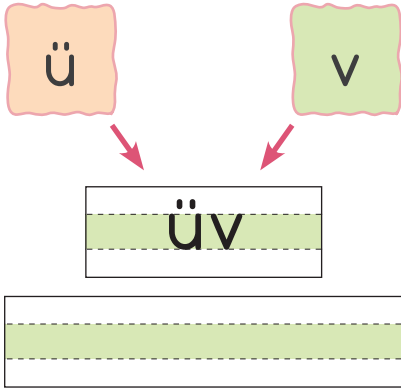
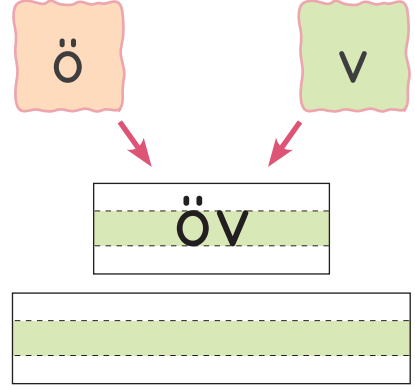
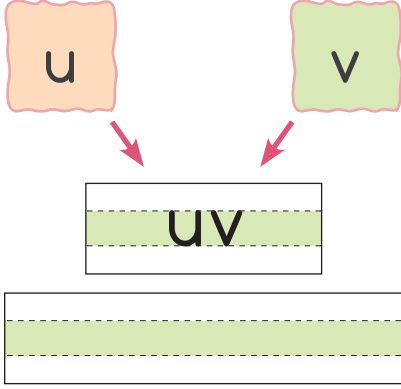
ETKİNLİK 10

Birleştir, oku, yaz.





Birleştir, oku, yaz.



Hece ve sözcükleri oku, yıldızları boya.



ETKİNLİK 11

Birleştir, oku, yaz.

v e

ve

v a

va

v i

vi

v o

vo

v u

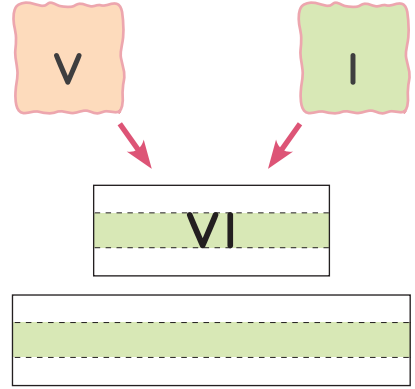
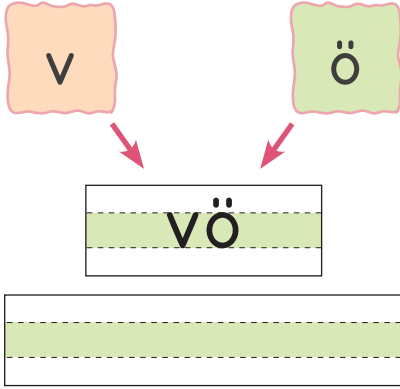
vu

v ü

vü



Birleştir, oku, yaz.



Heceleri oku, yıldızları boya.

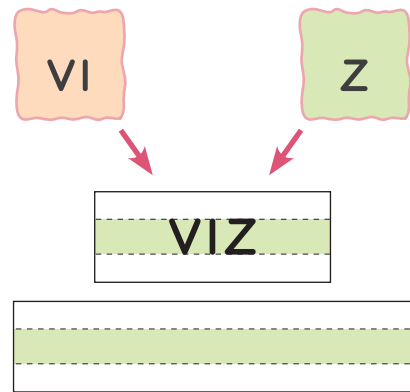
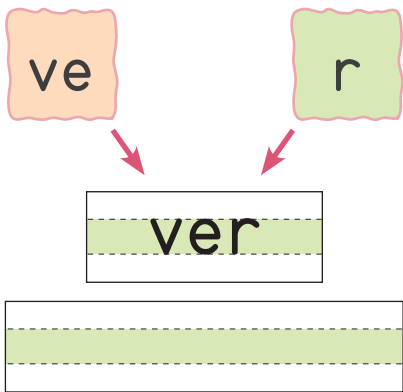
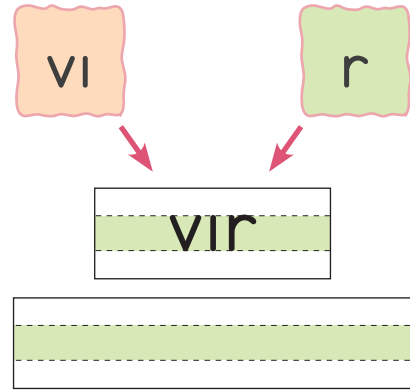
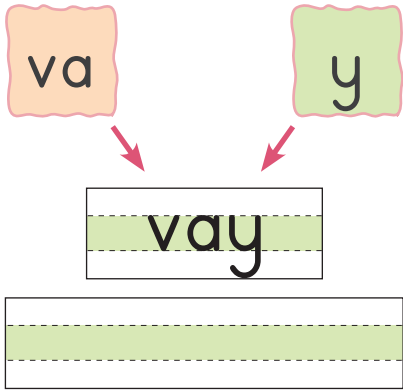


Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri okur/yazar.

ETKİNLİK 12

Birleştir, oku, yaz.





Birleştir, oku, yaz.

ve l

vel

vo t

vot

va n

van

vi m

vim

va k

vak

va r

var

ETKİNLİK 13

Heceleri sıra ile oku. Verilen hece örüntüsünün kuralına göre boş kutulara gelmesi gereken heceleri yaz.

ha

va

ha

va

ha

—

ta

va

ta

va

ta

—

ka

vun

ka

vun

ka

—

cet

vel

cet

vel

cet

—

de

ve

de

ve

de

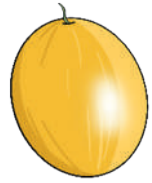
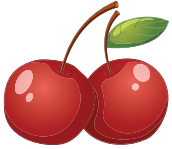
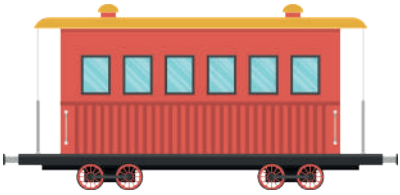
—



ETKİNLİK 14

Sözcükleri oku. Okuduğun sözcüğe ait olan resmi yuvarlak içine al.

kova	vişne	vagon	vücut
kavun	vana	mavi	ödev
tavşan	vatan	davul	ceviz
tavuk	vazo	manav	kavak



Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri okur.

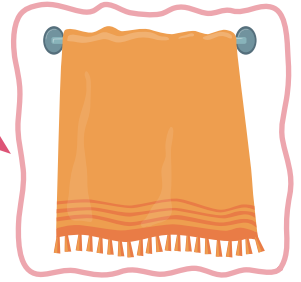
ETKİNLİK 15

Sözcükleri oku, ilgili oldukları resimlerle eşle.



havlu

avukat



güvercin

televizyon



merdiven

kavanoz



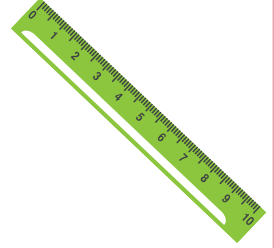
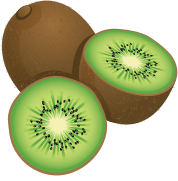


Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri söylendiğinde yazar.

ETKİNLİK 16

Resimlerde gördüğün varlıkların isimlerini yaz.



Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri okur/ yazar.

ETKİNLİK 17

Sözcüklerdeki boşluklara uygun harfi yazarak sözcüğü tamamla, oku.

k i r

tavu_



v r m

tele_izyon



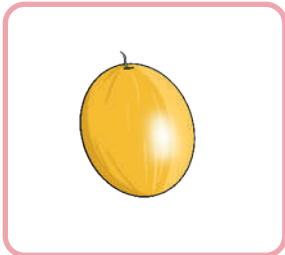
u ö e

bav_l



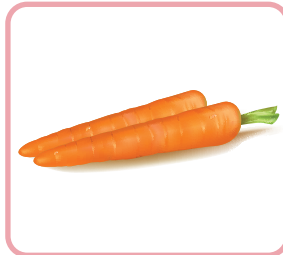
n t m

kavu_



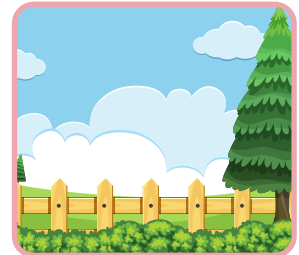
a s d

h_vuç



ç g t

bah_e





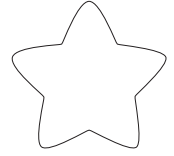
Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okur.

ETKİNLİK 18

Cümleleri oku. Okuduğun cümlenin yanındaki yıldızı boy.

Ablam televizyon izliyor.



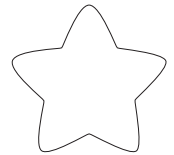
Annem Sevgi'ye davul aldı.



Tavşan havuç yedi.



Veli ve Sevinç voleybol oynadı.



Vapur limana geç kaldı.



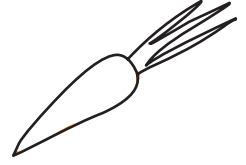
Konu : Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri bakarak yazar.

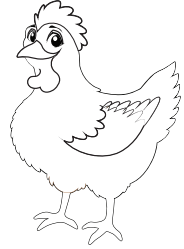
ETKİNLİK 19

Cümleleri yaz. Yazdığın cümlenin yanındaki resmi boya.

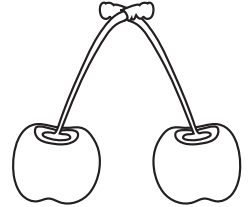
Tavşan havuç yedi.



Tavuklar yem yemek için geldi.



Manavdan vişne ve ceviz aldım.



Voleybol topu havuza düştü.





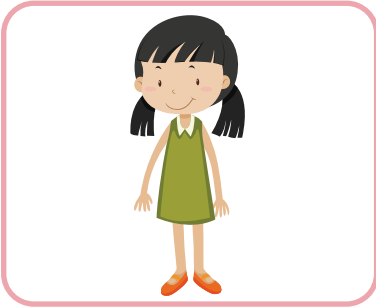
Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 20

Cümleleri oku. Okuduğun cümle ile ilgili resmin bulunduğu kutucuğa cümlenin numarasını yaz.

1. Vedat lavaboda elini yüzünü yıkadı.
2. Veli amca tavuklarına yem ve su verdi.
3. Veysel ödevlerini güzel yap.
4. Vildan hava sıcak, elbise giy.



ETKİNLİK 21

Cümleleri oku. Cümlelere ait soruların cevaplarını işaretle, yaz.

Vedat eve geç geldi.

Kim eve geç geldi?

Vedat

Veli

Volkan



Vildan salondaki vazoyu kırdı.

Vildan ne kırdı?

Tabak

Vazo

Bardak





Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okuduktan sonra metinle ilgili basit sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 22

Metni oku. Metnin altındaki soruları cevapla.

VETERİNER HEKİM

Veda'tın kedisi hasta oldu. Veda'tın kedisinin hasta olmasına çok üzüldü. Babası kediye veteriner hekime götürelim dedi. Veda'tın "Veteriner hekim ne?" dedi. Babası "Veteriner hekimler hayvan doktorlarıdır." dedi. Veda'tın ve babası kedisini veteriner hekime götürdü. Veteriner hekim kediye ilaç verdi. Kedi iyileşti. Veda'tın çok sevindi.



- 1) Kimin kedisi hasta oldu?
a) Volkan'ın b) Veli'nin c) Veda'tın
- 2) Veda'tın kedisini kime götürdüler?
a) Veteriner hekime b) Doktora c) Hemşireye
- 3) Veteriner hekim kimleri tedavi eder?
a) İnsanları b) Hayvanları c) Bitkileri

Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

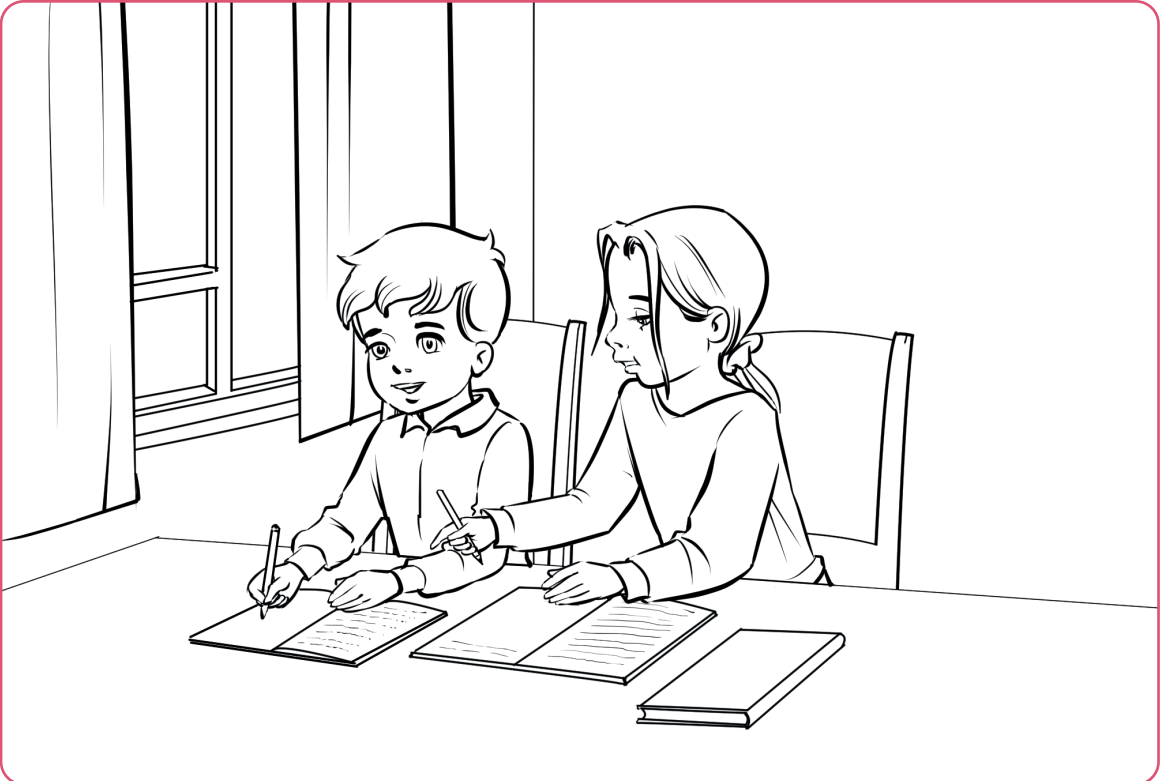
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okur.

ETKİNLİK 23

Metni oku. Metnin altındaki resmi boya.

VİLDAN VE VELİ

Vildan evde ödev yapıyordu. Veli Vildan'ın evine geldi. Veli ve Vildan oyuncaklarla oynadı. Bahçeye çıkıp tavukları ve tavşanları beslediler. Vildan'ın annesi için çiçek topladılar. Annesi çiçekleri vazoya koydu. Yemek yemek istediler. Annesi pilav yaptı. Babası tavada börek pişirdi. Beraber yemek yediler. Veli evine gitti. Vildan ödevlerini bitirip uyudu.





ETKİNLİK 24

Resimlere bak, resimlerle ilgili cümleleri tamamla.



Vildan



Vedat



Veli

Ġ ġ



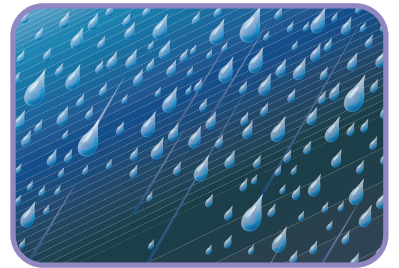
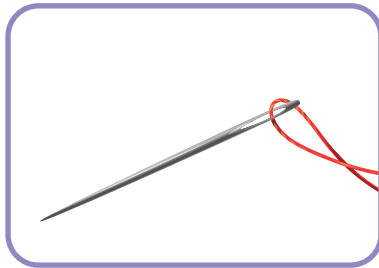
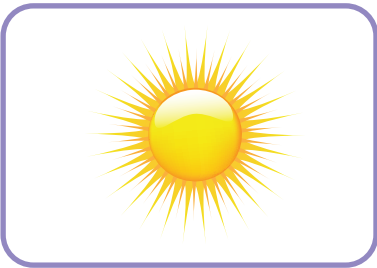
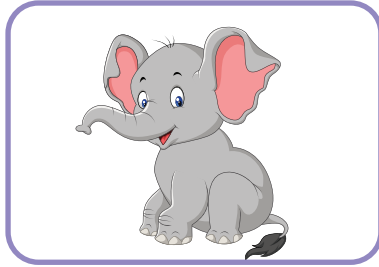
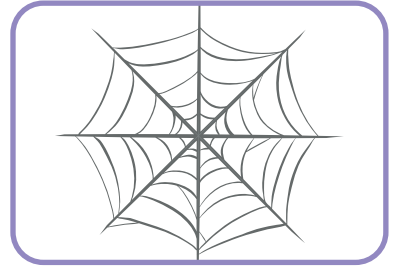


Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan sözcüklerin görsellerini gösterir.

ETKİNLİK 1

Resimlere bak, içinde "ğ" sesi bulunanların altındaki kutucuğu boya.

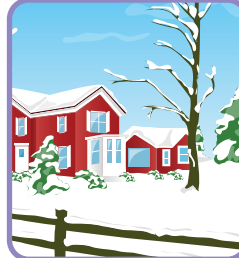
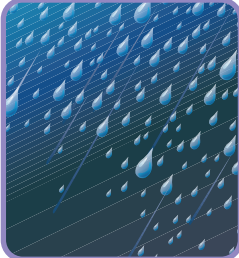


Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan resmi, tanıtılan sesle eşler.

ETKİNLİK 2

Resimlere bak. "ğ" harfini içinde "ğ" harfi olanlara ait resimlerle eşle.



ğ

ğ

ğ

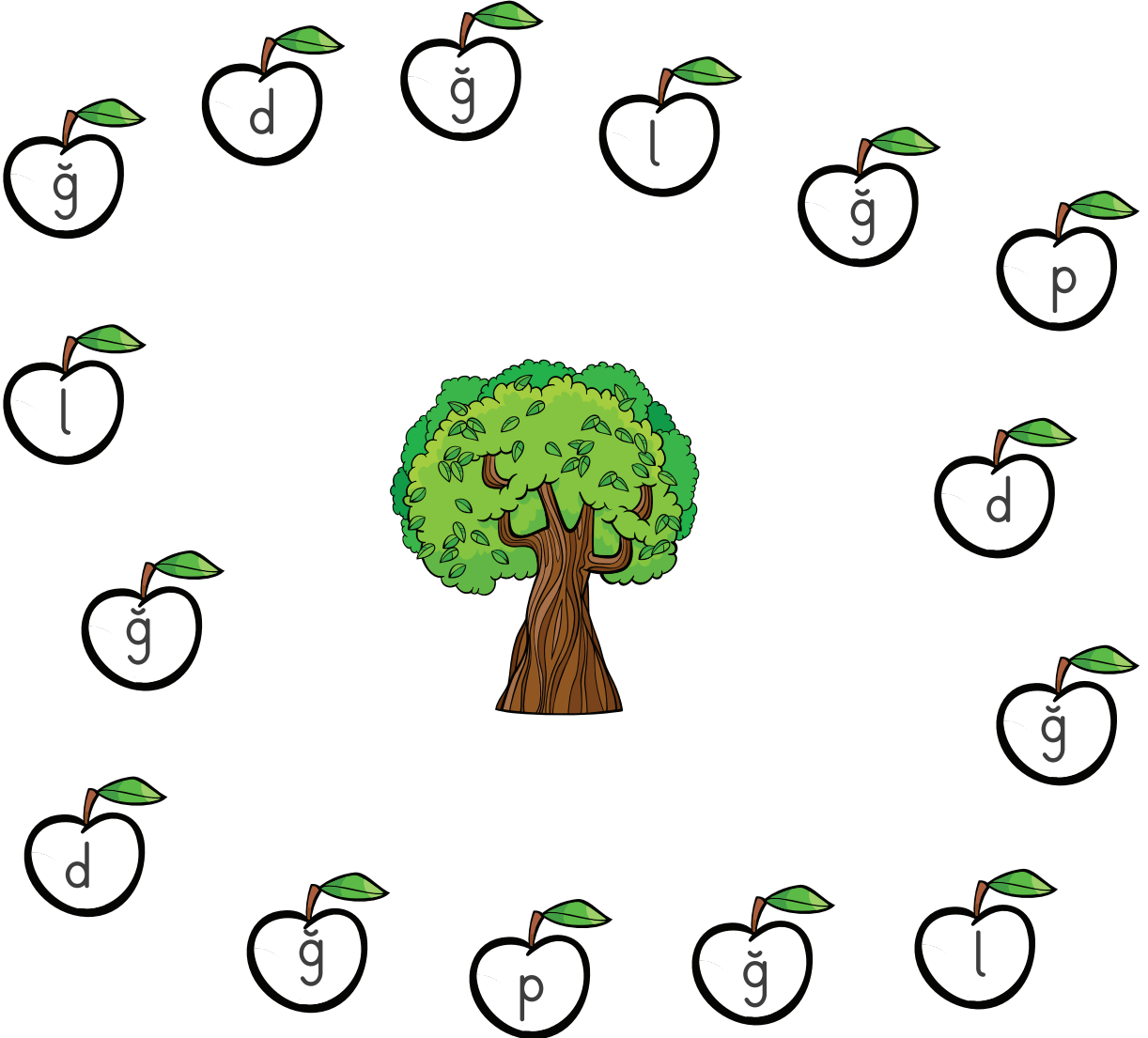


Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük harfini diğer sesler arasında gösterir.

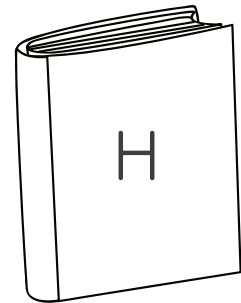
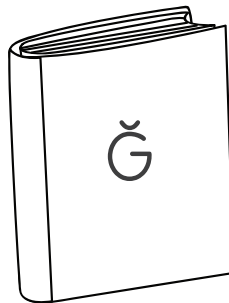
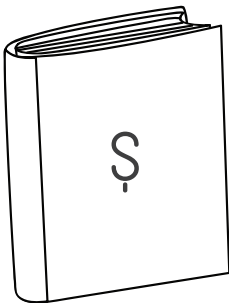
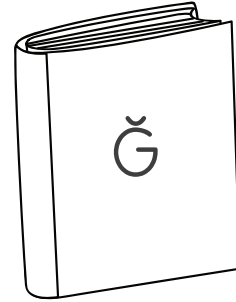
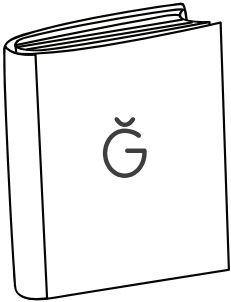
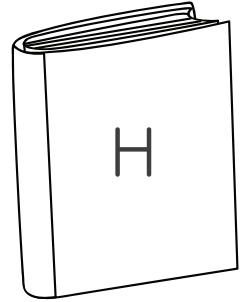
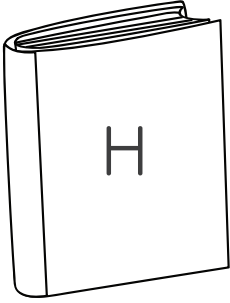
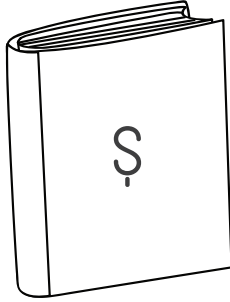
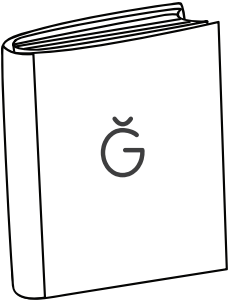
ETKİNLİK 3

Aşağıdaki elmalardan yalnızca üzerinde "ğ" yazan elmalar bu ağaca ait. Hangi elmaların bu ağaçtan toplandığını bulmak için üzerinde "ğ" yazan elmaları boya.



ETKİNLİK 4

Yusuf kitaplarını bulamıyor. Üzerinde "Ğ" yazan kitaplar Yusuf'a ait. Üzerinde "Ğ" yazan kitapları boy, Yusuf'un kitaplarını bulmasına yardım et.





Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük/küçük harfini sözcükler içinde gösterir.

ETKİNLİK 5

Sözcüklerde yer alan "ğ" harfini bul, işaretle.

öğrenci



değirmen



buğday



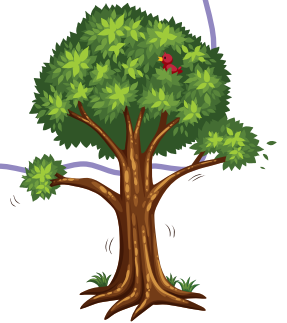
gökkuşağı



kurbağa



ağaç

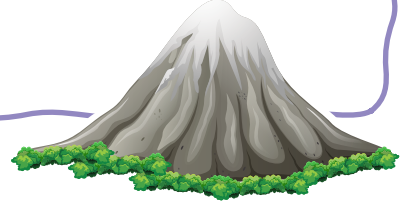


Sözcüklerde yer alan "Ğ" harfini bul, işaretle.

MAĞARA



DAĞ



YOĞURT



AĞIZ



YAĞMURLUK



OĞLAK





Konu : Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük/küçük harfini modele bakarak dik temel harfle yazar.

ETKİNLİK 6

Oku.



Yaz.

Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ
ğ	ğ	ğ	ğ	ğ	ğ	ğ
Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ
ğ	ğ	ğ	ğ	ğ	ğ	ğ

ETKİNLİK 7

Yaz.

Ğ

ğ

Ğ

ğ



Söylediğim sesi yaz.



Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.
Kazanım : Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri okur/yazar.

ETKİNLİK 8

Birleştir, oku, yaz.

e ğ

eğ

a ğ

ağ

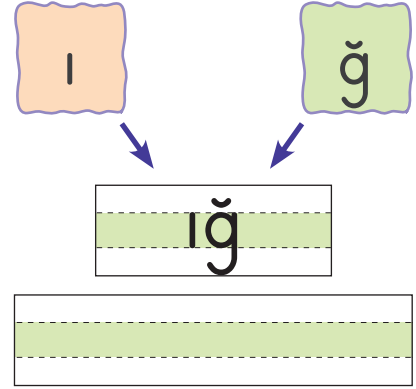
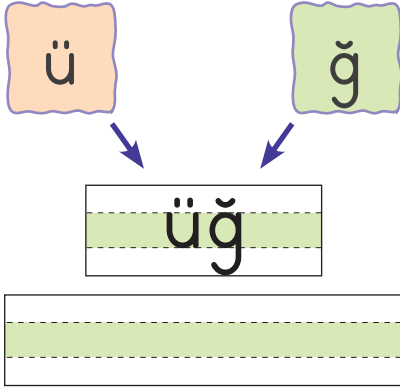
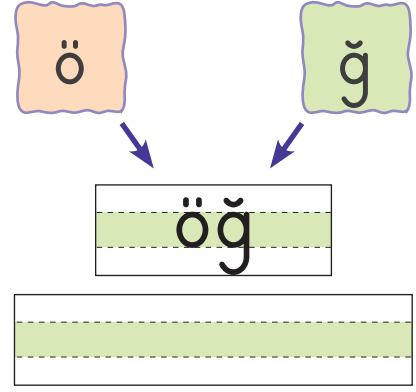
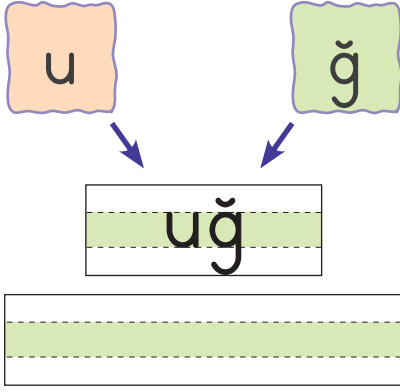
i ğ

iğ

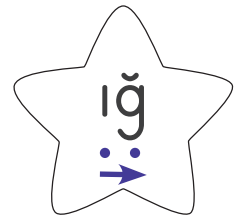
o ğ

oğ

Birleştir, oku, yaz.



Heceleri oku, yıldızları boya.





Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri okur/yazar.

ETKİNLİK 9

Birleştir, oku, yaz.

da ğ

dağ

ma ğ

mağ

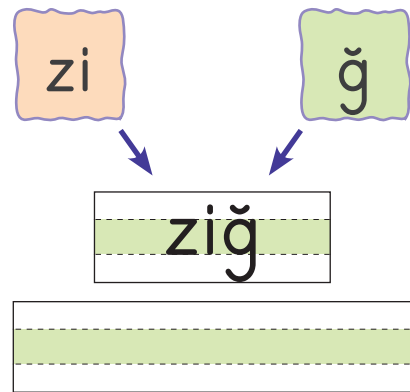
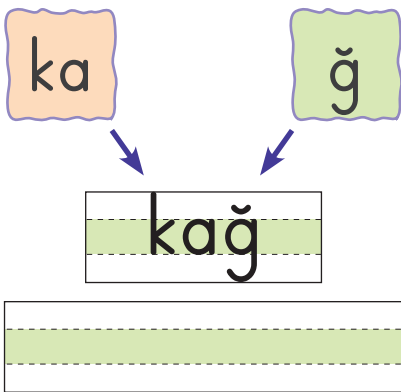
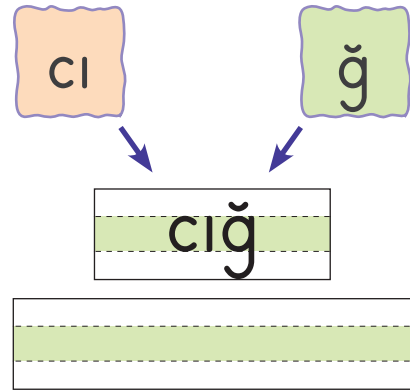
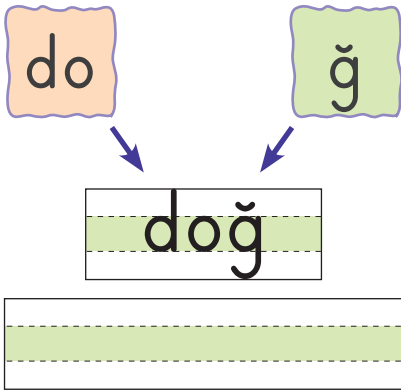
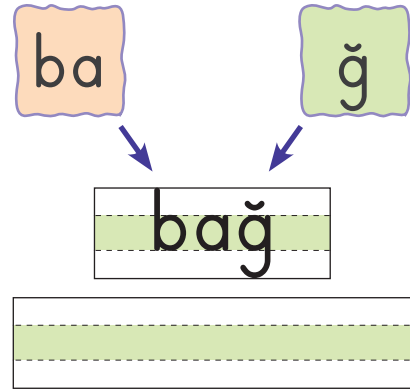
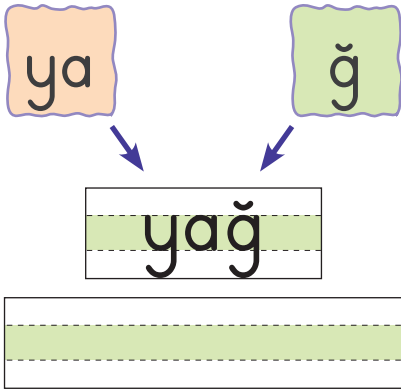
sa ğ

sağ

tı ğ

tığ

Birleştir, oku, yaz.





ETKİNLİK 10

Heceleri sırayla oku. Verilen hece örüntüsünde, boş kutulara gelmesi gereken heceleri yaz.

a	ğa	a	ğa	a	—
---	----	---	----	---	---

bo	ğa	bo	ğa	bo	—
----	----	----	----	----	---

ku	ğu	ku	ğu	ku	—
----	----	----	----	----	---

so	ğan	so	ğan	so	—
----	-----	----	-----	----	---

a	ğaç	a	ğaç	a	—
---	-----	---	-----	---	---

ka	ğıt	ka	ğıt	ka	—
----	-----	----	-----	----	---

ETKİNLİK 11

Sözcükleri oku. Okuduğun sözcüğe ait olan resmi yuvarlak içine al.

ağ̈a	boğ̈az	düğ̈me	öğ̈renci
boğ̈a	doğ̈um	tuğ̈la	öğ̈retmen
iğ̈ne	düğ̈ün	yağ̈mur	yoğ̈urt
kuğ̈u	kağ̈ıt	buğ̈day	kaplumbağ̈a



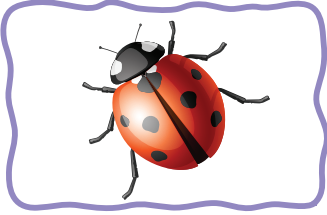


Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri okur.

ETKİNLİK 12

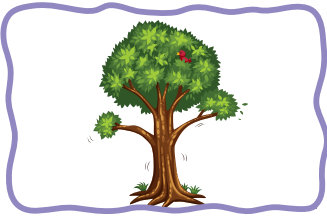
Sözcüğü oku, sözcüğe ait resimle eşle.



soğan



papağan



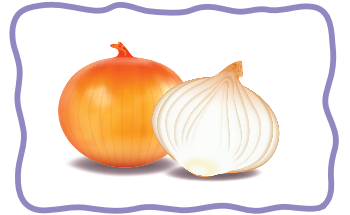
değirmen



mağara



uğur böceği



ağaç

Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri söylendiğinde yazar.

ETKİNLİK 13

Resimlere bak. Resimlerde gördüğün varlıkların isimlerini yaz.

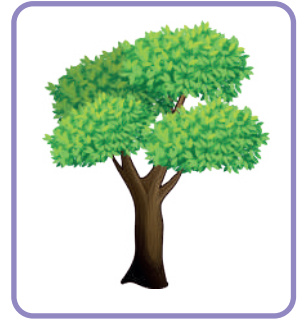














ETKİNLİK 14

Sözcüklerdeki boşluklara uygun harfi yazarak sözcüğü tamamla, oku.

ğ l m

da_



p ğ y

kurba_a



u ö e

gökk_şağı



t r d

yoğu_t



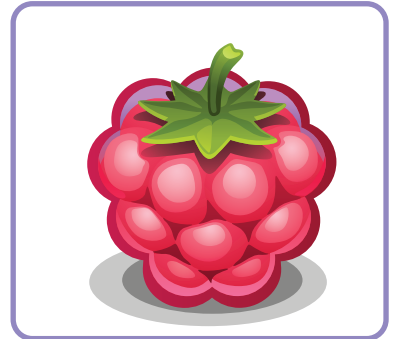
m p e

pa_ağan



g ğ f

bö_ürtlen



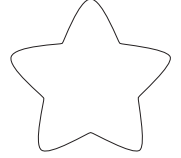
Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okur.

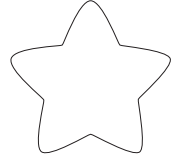
ETKİNLİK 15

Cümleleri oku. Okuduğun cümlenin yanındaki yıldızı boy.

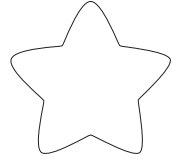
Kur**ba**ğa der**re**de yü**z**üyor.



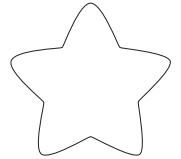
Öğ**re**tmenimiz u**ğ**ur bö**ce**ği gö**st**erdi.



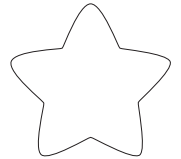
Tu**ğ**ba peyn**ir**li po**ğ**aça se**ver**.



Bu**ğ**da**yl**ar de**ğ**irmen**de** ö**ğ**ütülür.



Ya**ğ**mur ya**ğ**ınca ya**ğ**mur**lu**ğ**u**mu giydim.



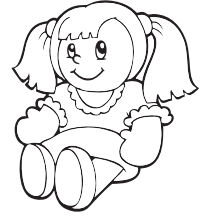


Konu : Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri bakarak yazar.

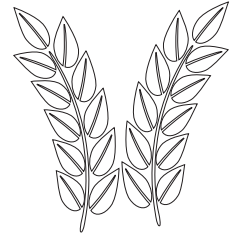
ETKİNLİK 16

Cümleleri yaz. Yazdığın cümlenin yanındaki resmi boya.

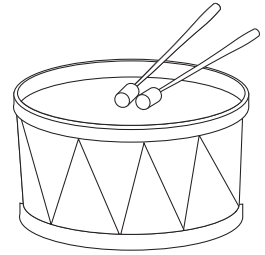
Doğ**a** bebe**ğ**iyle oyn**a**dı.



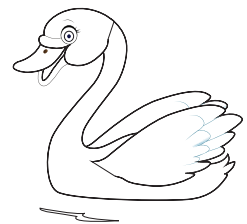
Buğ**d**ay tarla**s**ında kuş**l**ar uç**u**yor.



Uğ**u**r düğ**ü**nde davul ç**a**ldı.



Buğ**r**a kuğ**u**ları çağ**ı**rdı.



Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

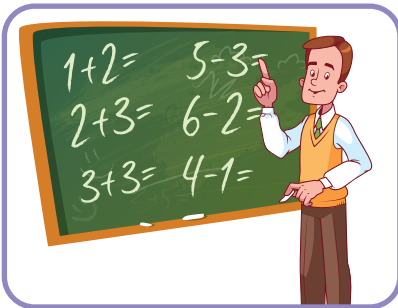
ETKİNLİK 17

Cümleleri oku. Okuduğun cümle ile ilgili resmin bulunduğu kutucuğa cümlenin numarasını yaz.

1. Öğretmen öğrencilere ders anlattı.
2. Buğra yoğurtla ayran yaptı.
3. Kuğular ve kurbağalar dereye yüzyyor.
4. Buğday tarlasında değirmen gördüm.











ETKİNLİK 18

Cümleyi oku ve öğretmenin sorduğu sorunun cevabını işaretle, yaz.

Doğuş'un boğazı ağrıdı.
Kimin boğazı ağrıdı?



Doğuş'un
Buğra'nın
Veli'nin

Öğretmen Büşra'nın doğum
günü'nü kutladı.
Büşra'nın doğum günü'nü
kim kutladı?



Öğrenci
Öğretmen
Ayşe

Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okuduktan sonra metinle ilgili basit sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 19

Metni oku. Metnin altındaki soruları cevapla.

GÖL GEZİSİ

Toprak, babası Doğuş'a "Pikniğe gidelim." dedi. Annesi Özge, poğaça ve ayran yapmak için yoğurt aldı. Hep beraber yola çıktılar. Yolda buğday tarlası ve değirmen gördüler. Göl kenarında piknik yaptılar. Gölde kuğular ve kurbağalar vardı. Toprak kuğulara poğaça verdi. Toprak çok eğlendi. Annesine ve babasına teşekkür etti.



- 1) Kim pikniğe gitmek istedi?
 - a) Toprak
 - b) Doğuş
 - c) Özge
- 2) Yolda ne gördüler?
 - a) Orman
 - b) Değirmen
 - c) Ağaç
- 3) Toprak kime poğaça verdi?
 - a) Kaplumbağalara
 - b) Papağanlara
 - c) Kuğulara



Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

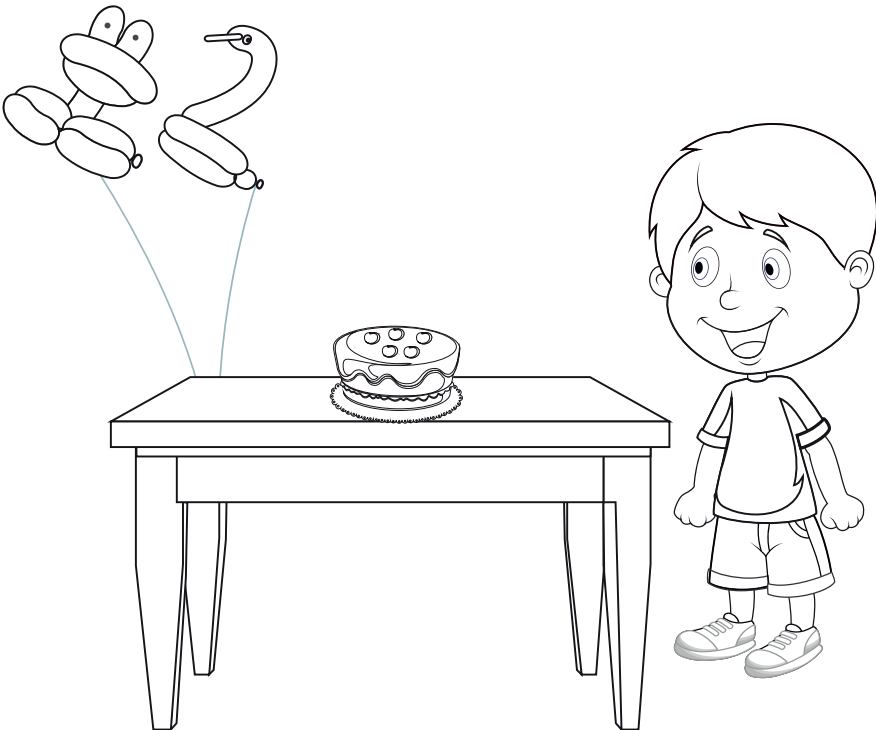
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okur.

ETKİNLİK 20

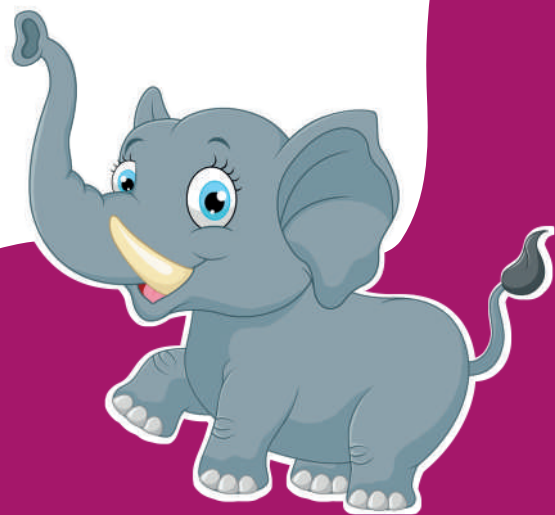
Metni oku. Metnin altındaki resmi boya.

BUĞRA'NIN DOĞUM GÜNÜ

Buğra sabah uyandı. Çok heyecanlıydı. O gün Buğra'nın doğum günüydü. Annesi doğum günü için arkadaşlarını ve öğretmenini çağırmıştı. Buğra annesine yardım etti. Beraber poğaça ve pasta yaptılar. Buğra, kurbağa ve kuğu şeklinde balonlar istemişti. Balonlarla odayı süslediler. Öğretmeni ve arkadaşları geldi. Beraber Buğra'nın doğum gününü kutladılar. Buğra için kağıtlara yaptıkları resimleri ve hediyeleri verdiler. Buğra çok mutlu oldu. Herkese teşekkür etti.



F f



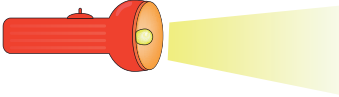
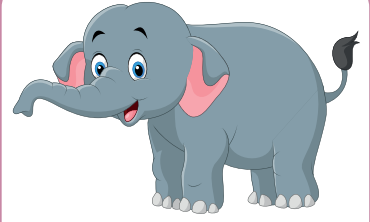


Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan sözcüklerin görsellerini gösterir.

ETKİNLİK 1

Resimlere bak, "f" sesi ile başlayanların altındaki gülen yüzü boya.

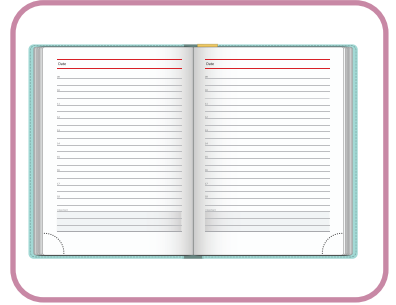
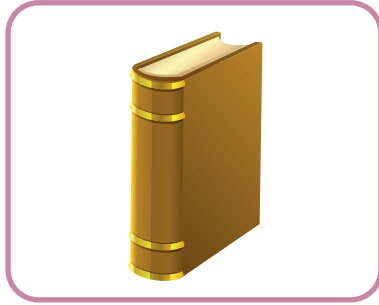
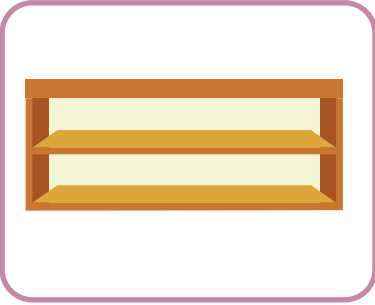
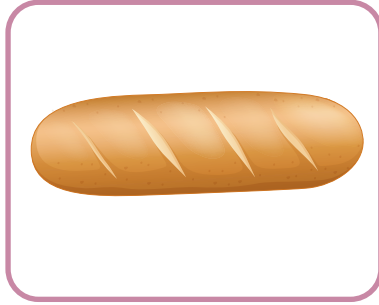


Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle biten sözcüklerin görsellerini gösterir.

ETKİNLİK 2

Resimlere bak, "f" sesi ile bitenlerin altındaki gülen yüzü boya.



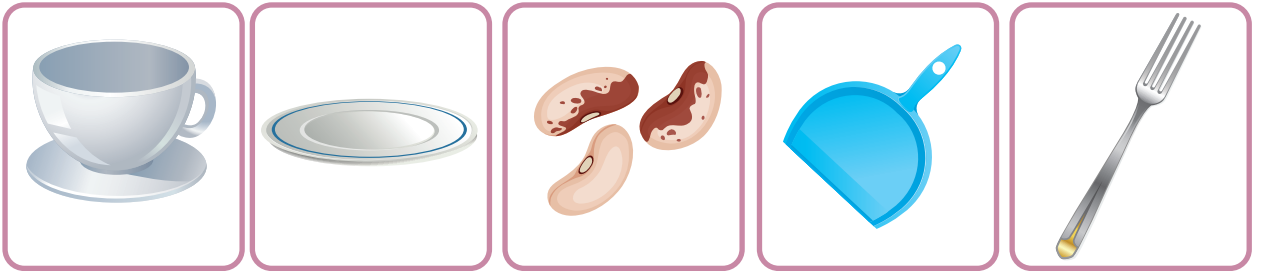
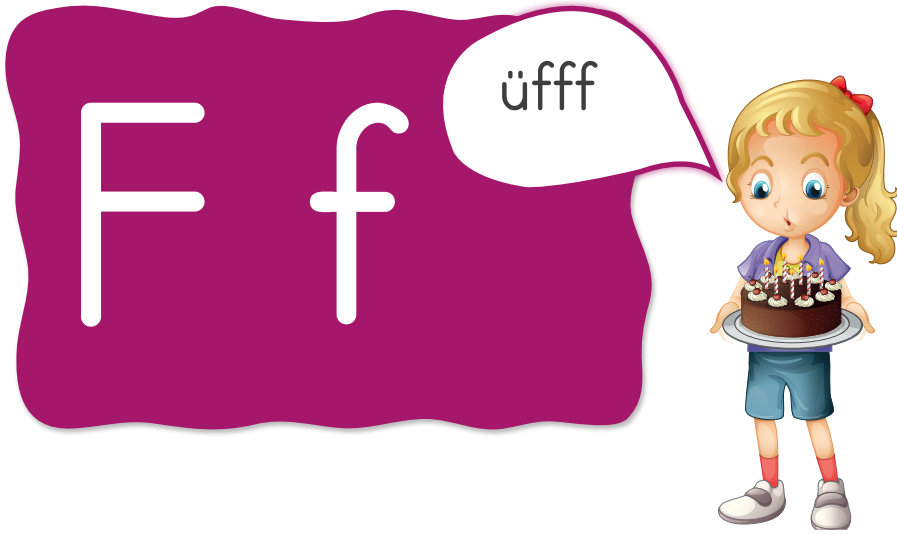


Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan resmi, tanıtılan sesle eşler.

ETKİNLİK 3

Resimlere bak. "f" harfini "f" harfi ile başlayanlara ait resimlerle eşle.



Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan görseli, tanıtılan sesle eşler.

ETKİNLİK 4

Resimlerde yer alan varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretle.



h

r



h

f



g

r



d

b



d

f

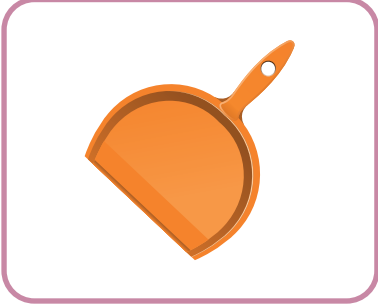


t

r



Resimlerde yer alan varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretle.



h

f



d

l



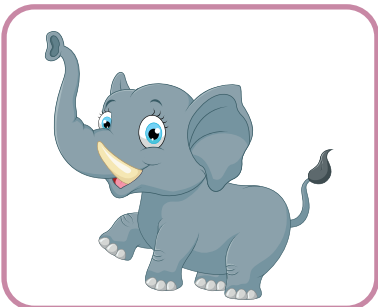
ç

c



v

h



s

f



ş

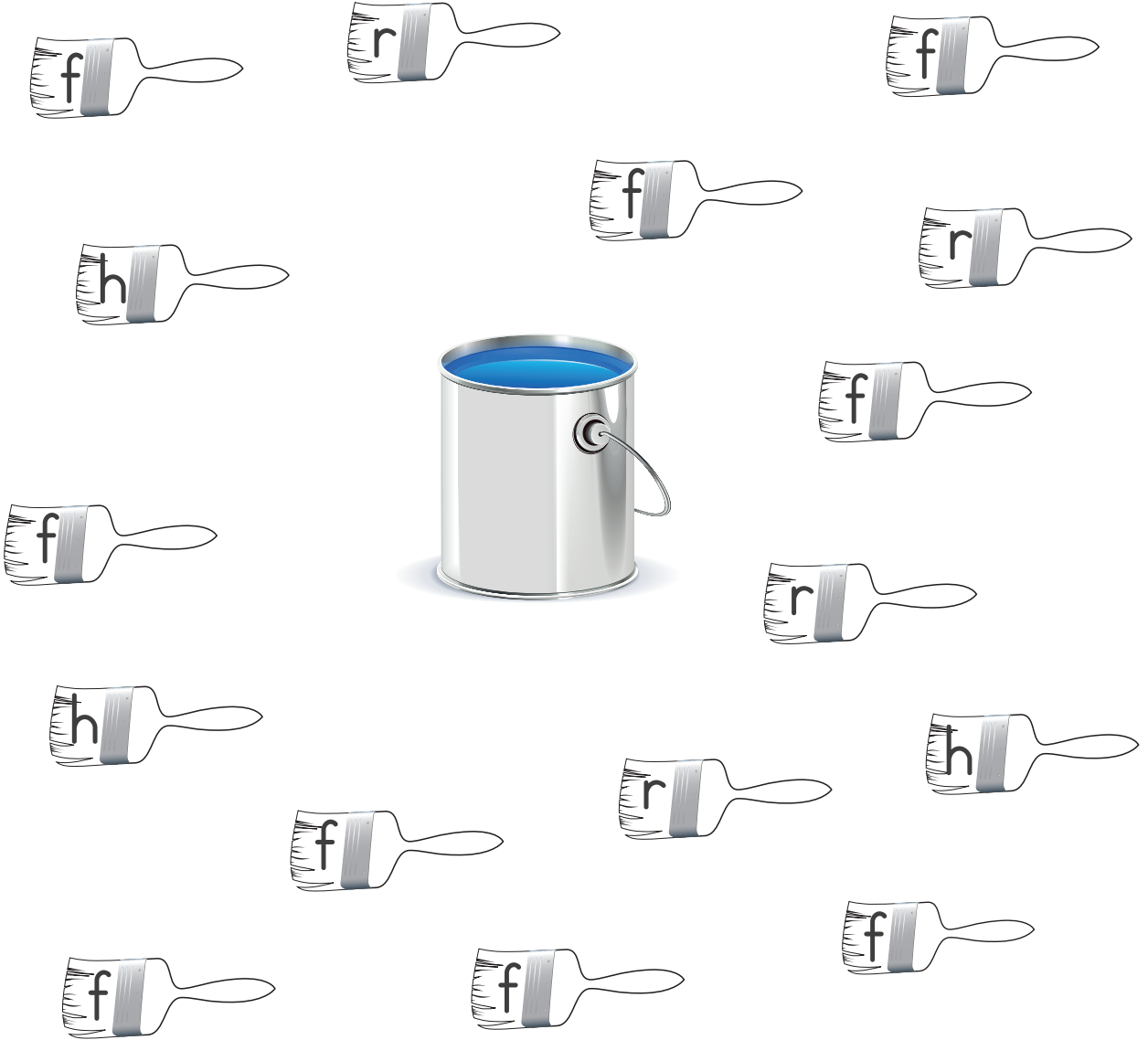
h

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin küçük harfini diğer sesler arasında gösterir.

ETKİNLİK 5

Boyacı üzerinde "f" yazan fırçalar ile boyama yapacak. Üzerinde "f" yazan fırçaları boyayarak sen de boyacıya yardım et.





Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük harfini diğer sesler arasında gösterir.

ETKİNLİK 6

Farenin karnı çok acıkmış. Üzerinde "F" yazan peynirleri yemek istiyor. Üzerinde "F" yazan peynirleri çizgilerle fareye ulaştır.



Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük/küçük harfini sözcükler içinde gösterir.

ETKİNLİK 7

Sözcüklerde yer alan "f" harfini bul, işaretle.

köfte



fırın



fermuar



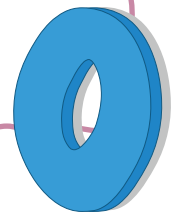
şoför



sınıf



sıfır





Sözcüklerde yer alan "F" harfini bul, işaretle.

DEFTER



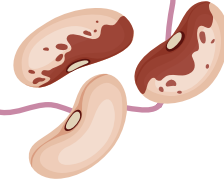
MİKROFON



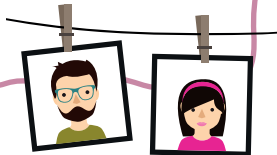
İTFAİYE



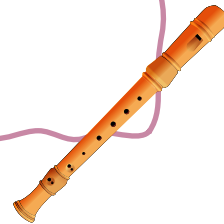
FASULYE



FOTOĞRAF



FLÜT

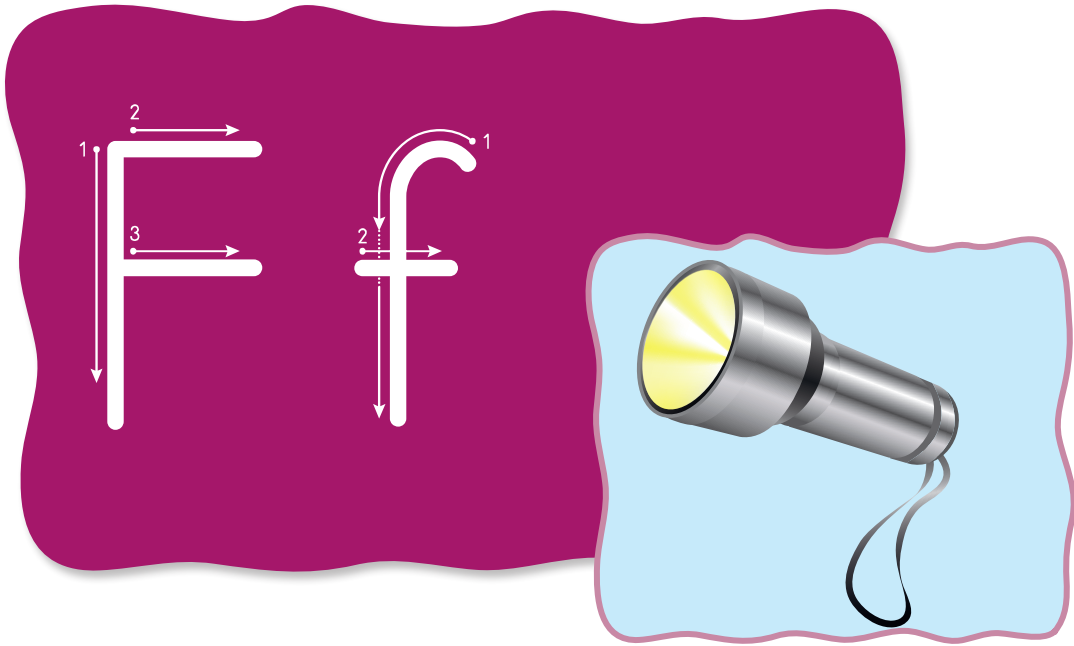


Konu : Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük/küçük harfini modele bakarak dik temel harfle yazar.

ETKİNLİK 8

Oku.



Yaz.

F	F	F	F	F	F	F
f	f	f	f	f	f	f
F	F	F	F	F	F	F
f	f	f	f	f	f	f



ETKİNLİK 9

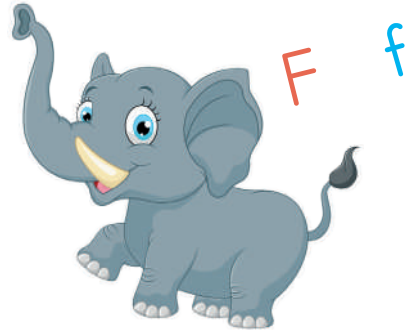
Yaz.

F

f

F

f



Söylediğim sesi yaz.

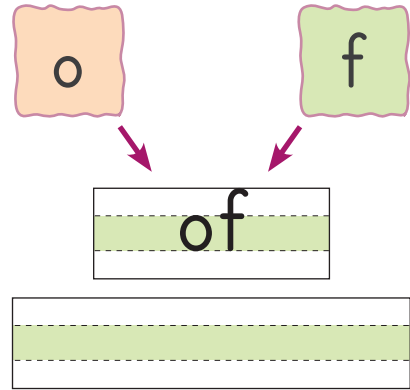
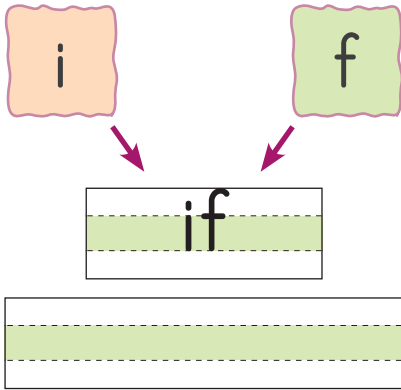
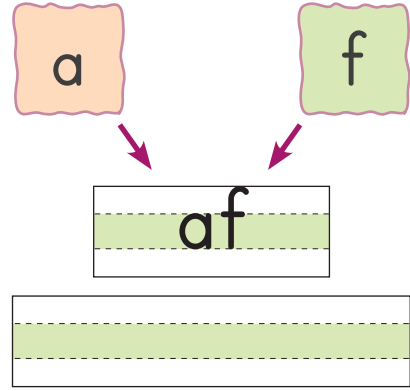
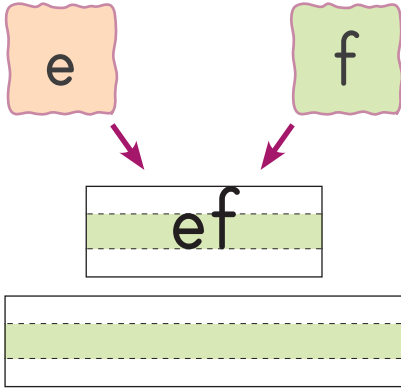
Four sets of horizontal lines for writing practice, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Konu : Tanıtılan sesi hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri okur/yazar.

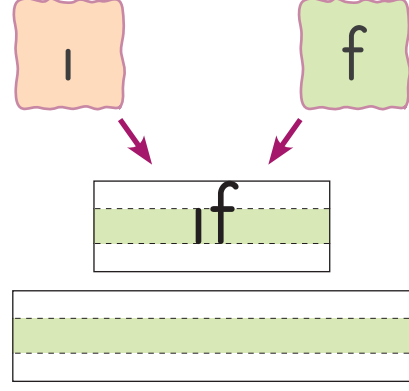
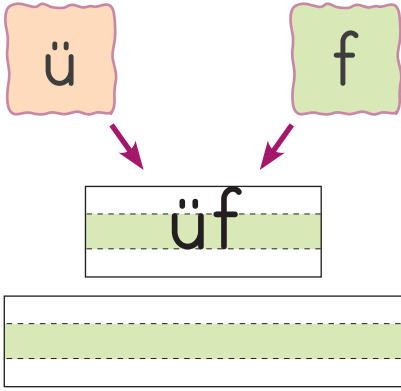
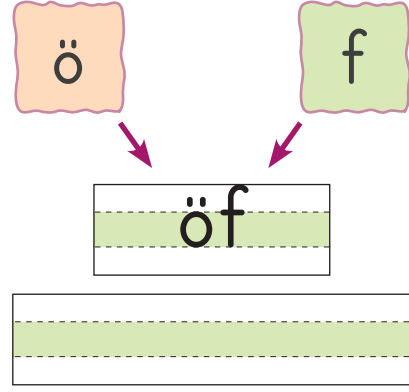
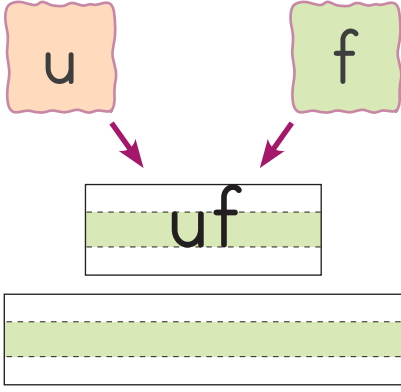
ETKİNLİK 10

Birleştir, oku, yaz.





Birleştir, oku, yaz.



Heceleri oku, yıldızları boya.



ETKİNLİK 11

Birleştir, oku, yaz.

f e

fe

f a

fa

f i

fi

f o

fo

f ö

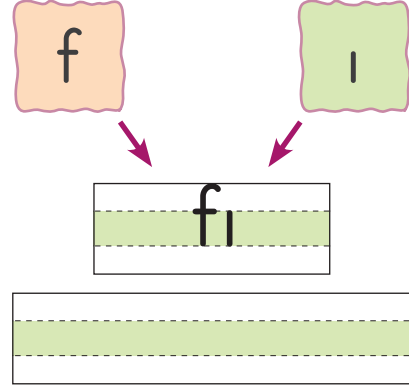
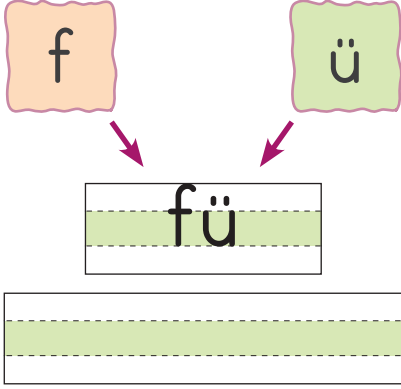
fö

f u

fu



Birleştir, oku, yaz.



Heceleri oku, yıldızları boya.

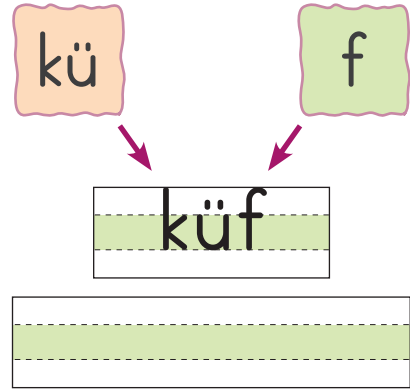
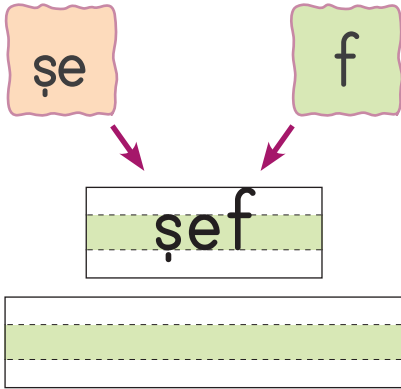
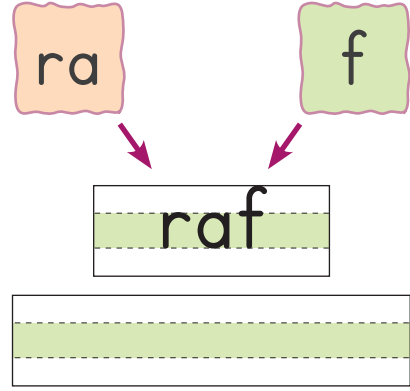
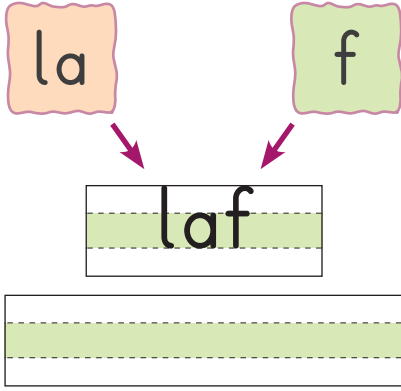


Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri okur/yazar.

ETKİNLİK 12

Birleştir, oku, yaz.





Birleştir, oku, yaz.

ör f

örf

li f

lif

gi f

gif

tü f

tüf

sa f

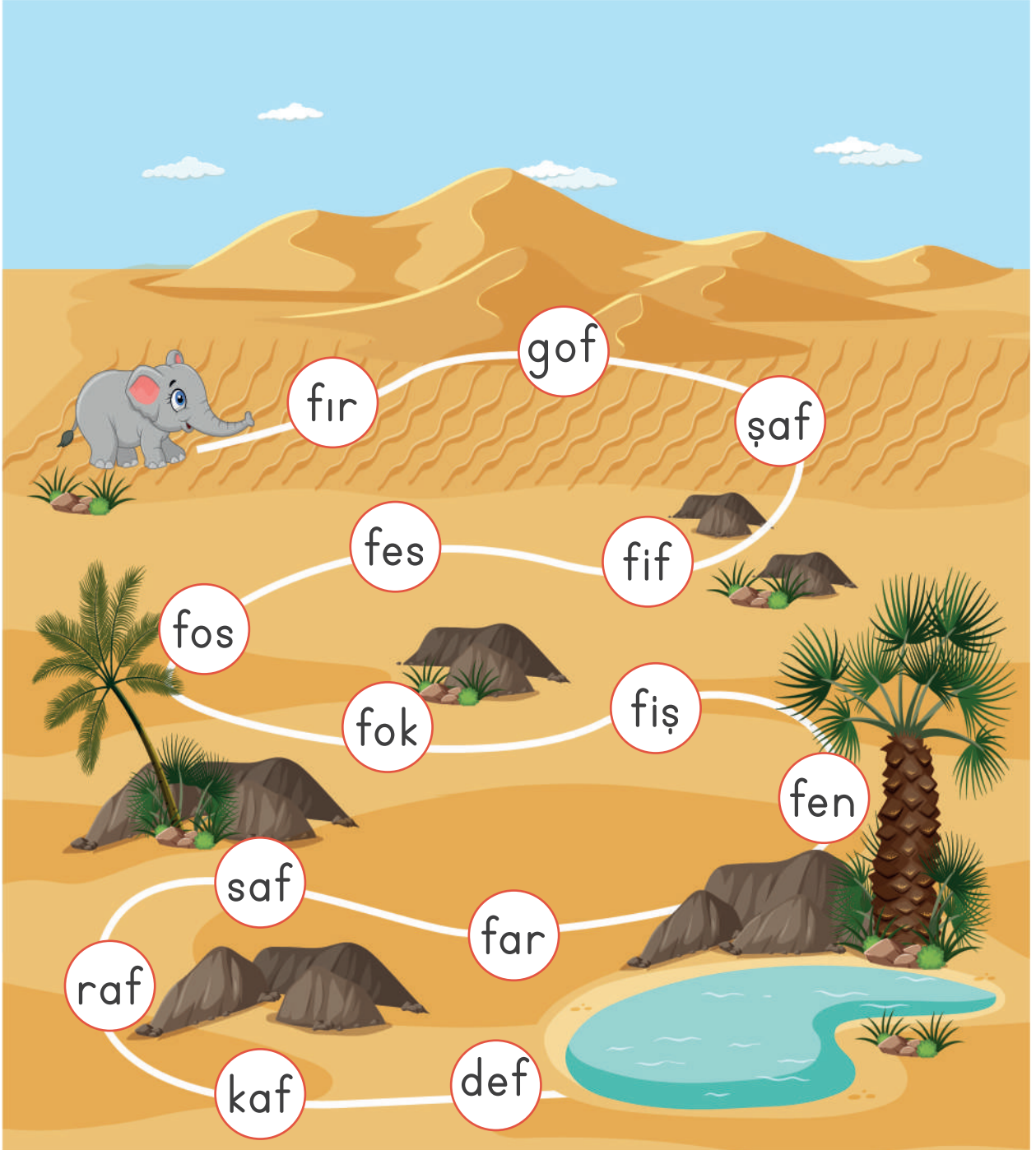
saf

ka f

kaf

ETKİNLİK 13

Fil suya gitmek istiyor. Heceleri okuyarak fili suya götür.





ETKİNLİK 14

Sözcükleri oku. Okuduğun sözcüğe ait olan resmi yuvarlak içine al.

flüt	çiftçi	fabrika	fincan
mutfak	parfüm	hafta	fıkra
mikrofon	fermuar	karanfil	defter
futbol	telefon	film	itfaiye



ETKİNLİK 15

Sözcüğü oku, sözcüğe ait resimle eşle.



telefon

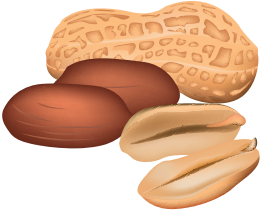


fincan

şeftali

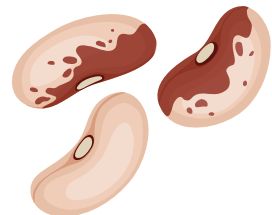


fıstık



zürafa

fasulye





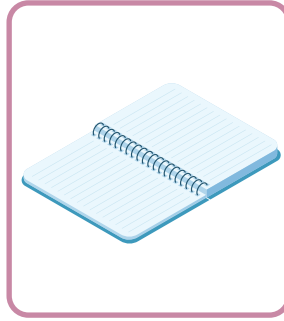
Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

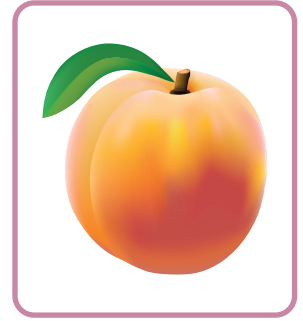
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri söylendiğinde yazar.

ETKİNLİK 16

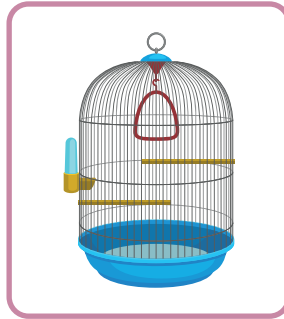
Resimlere bak, resimlerde gördüğün varlıkların isimlerini yaz.













ETKİNLİK 17

Sözcüklerdeki boşluklara uygun harfi yazarak sözcüğü tamamla, oku.

b f r

mikro-on



f s r

karan-il



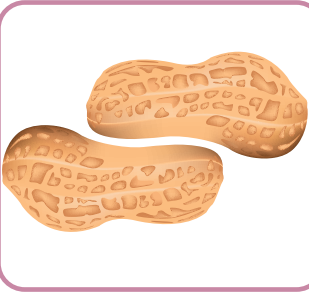
k f d

tele-on



k ğ d

yer fıstı-ı



a i e

itfa-ye



n l m

parfü-





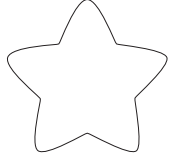
Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okur.

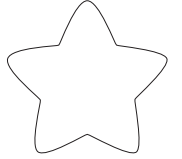
ETKİNLİK 18

Cümleleri oku. Okuduğun cümlenin yanındaki yıldızı boya.

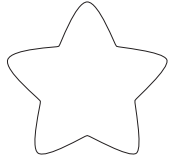
Ferda defterine fare yazdı.



Trafik polisleri yolu açtı.



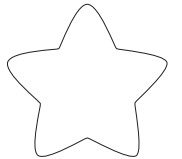
Çiftçilerin çiftliklerinde hayvanlar vardır.



İtfaiye fırında çıkan yangını söndürdü.



Feride fanustaki balıklara yem verdi.



Konu : Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri bakarak yazar.

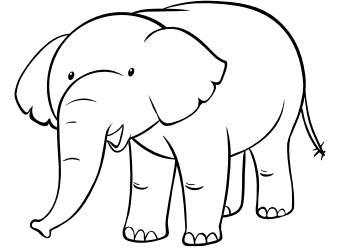
ETKİNLİK 19

Cümleleri yaz. Yazdığın cümlenin yanındaki resmi boya.

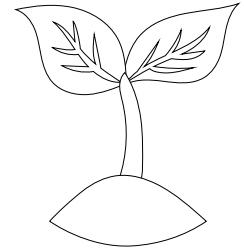
Fuat fırından iki ekmek al.



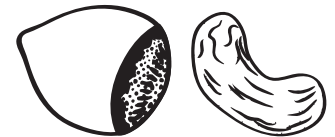
Filiz, zürafalar ve filler ormanda yaşar.



Fırat ve Ferda fidan dikti.



Fındık ve fıstık yemek faydalıdır.





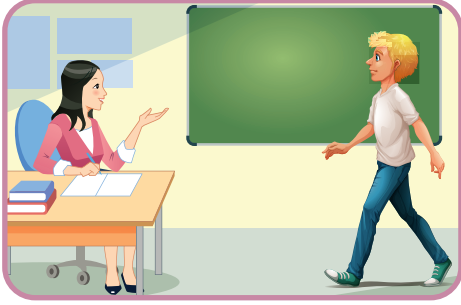
Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 20

Cümleleri oku. Okuduğun cümle ile ilgili resmin bulunduğu kutucuğa cümlenin numarasını yaz.

1. Filiz telefonla konuşuyor.
2. Ferda flüt çalar.
3. Tavada köfte pişir.
4. Sınıfımıza misafir geldi.

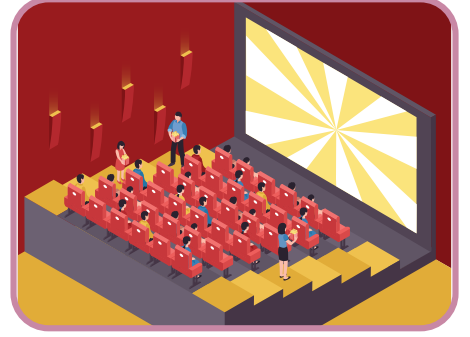


ETKİNLİK 21

Cümleyi oku ve öğretmenin sorduğu sorunun cevabını işaretle, yaz.

Filiz ve Fidan sinemada film izledi.

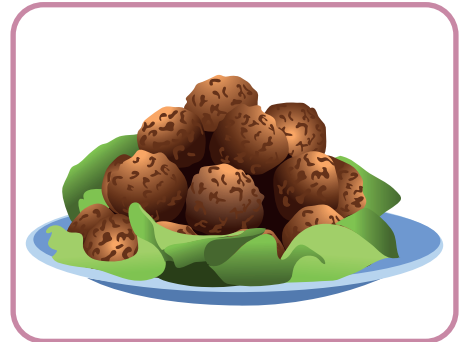
Filiz ve Fidan sinemada ne izledi?



Tiyatro
Film
Oyun

Fatma misafire köfte ikram etti.

Fatma misafire ne ikram etti?



Köfte
Şeftali
Kahve



Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okuduktan sonra metinle ilgili basit sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 22

Metni oku. Metnin altındaki soruları cevapla.

ŞEFTALİ REÇELİ

Fidan şeftali reçelini çok severdi. Annesi ile beraber pazara gitti. Fuat amcadan şeftali aldılar. Eve gelip mutfakta şeftalilerle reçel yaptılar. Reçel nefis kokuyordu. Fidan reçel olunca sınıftaki arkadaşlarına da götürmek istedi. Hafta içi sınıfta film izleyeceklerini hatırladı. Fidan çok mutlu oldu.



1) Kim şeftali reçelini çok severdi?

a) Figen

b) Fidan

c) Filiz

2) Fidan ve annesi ne reçeli yaptı?

a) Çilek

b) Vişne

c) Şeftali

3) Fidan ve arkadaşları filmi nerede izleyeceklermiş?

a) Sınıfta

b) Evde

c) Sinemada

Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

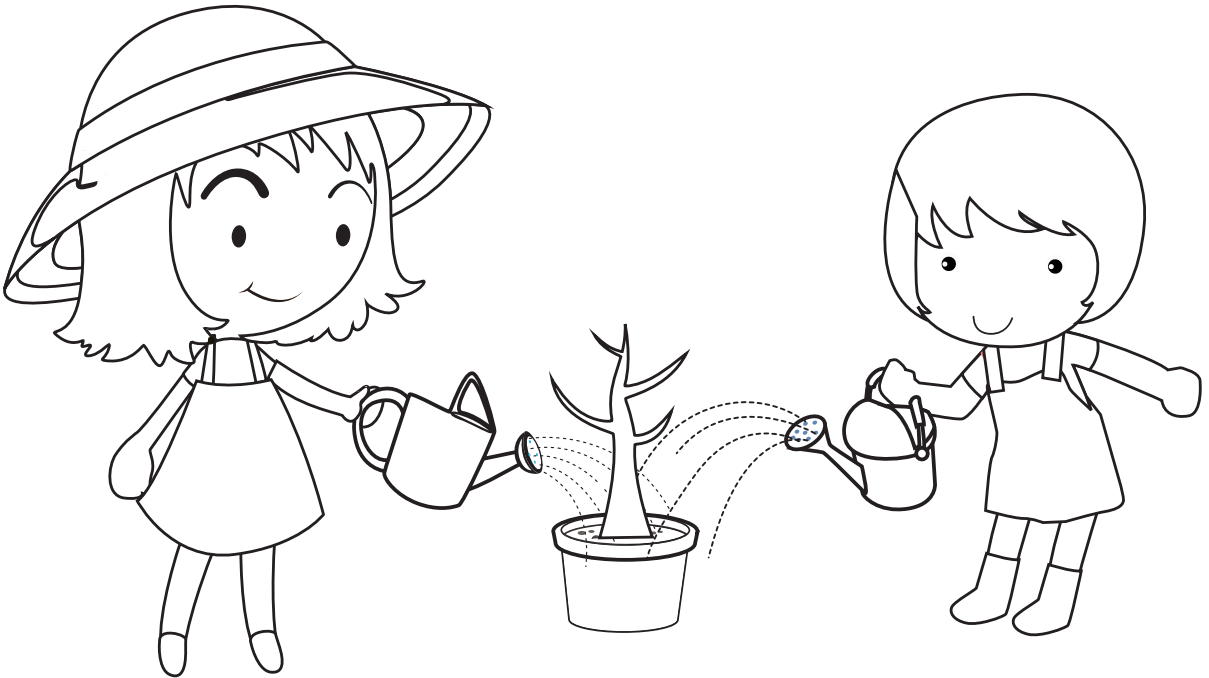
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okur.

ETKİNLİK 23

Metni oku. Metnin altındaki resmi boy.

FİLİZ VE FUNDA

Filiz ve Funda çok yakın arkadaşlardı. Beraber oyun oynamayı çok severlerdi. Bahçede beraber oyun oynarken bir fidanın kurumaya başladığını gördüler. Hemen eve koşup mutfaktan su aldılar. Fidana su verdiler. Bu fidanın ileride ne ağacı olacağını merak ettiler. Ferdi amcaya bu ne fidanı diye sordular. Ferdi amca bu fidanın büyüyünce şeftali ağacı olacağını söyledi. Filiz ve Funda fidana her gün su verdi. Büyüyüp şeftali ağacı olmasını heyecanla beklediler.





ETKİNLİK 24

Resimlerden yararlanarak cümleleri tamamla.



Filiz

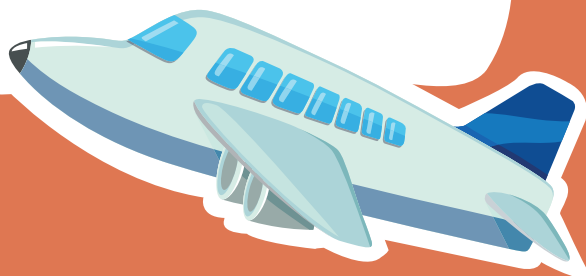


Ferdi



Ferda

J j





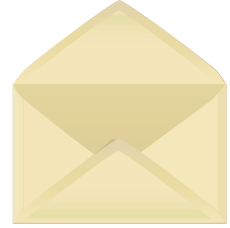
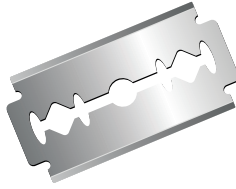
J Sesini Öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan sözcüklerin görsellerini gösterir.

ETKİNLİK 1

Resimlere bak. "j" sesi ile başlayanların altındaki kutucuğu boya.

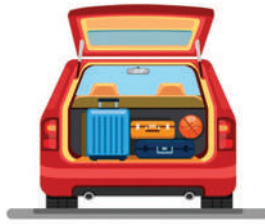


Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle biten sözcüklerin görsellerini gösterir.

ETKİNLİK 2

Resimlere bak. "j" sesi ile bitenlerin altındaki kutucuğu boya.



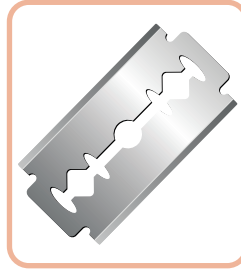
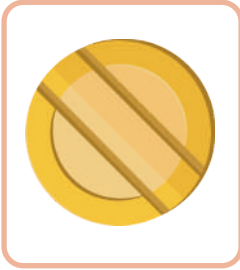
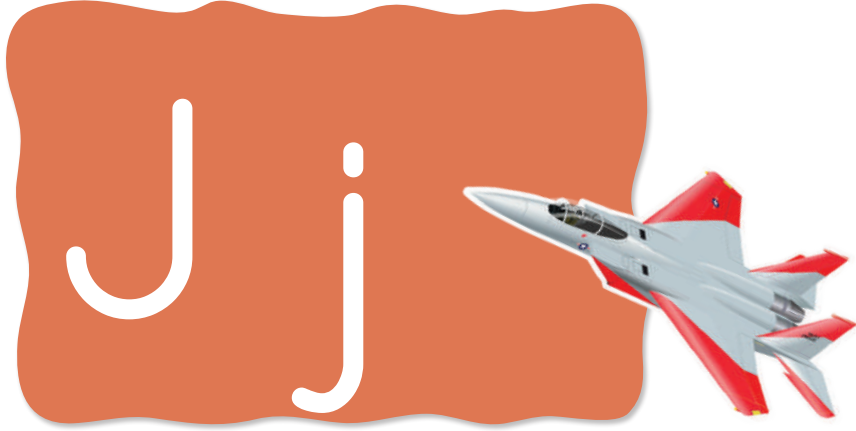


Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan resmi, tanıtılan sesle eşler.

ETKİNLİK 3

Resimlere bak. "j" harfini "j" harfi ile başlayanlara ait resimlerle eşle.



Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan görseli, tanıtılan sesle eşler.

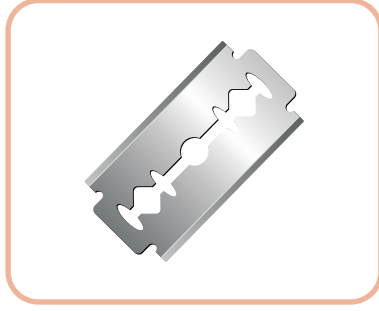
ETKİNLİK 4

Resimlerde yer alan varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretle.



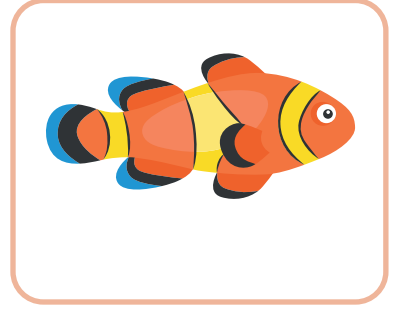
h

r



j

f



b

r



d

c



e

f



t

j



J Sesini Öğreniyorum

Resimlerde yer alan varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretle.



j

f



d

g



ç

c



v

y



m

f



ş

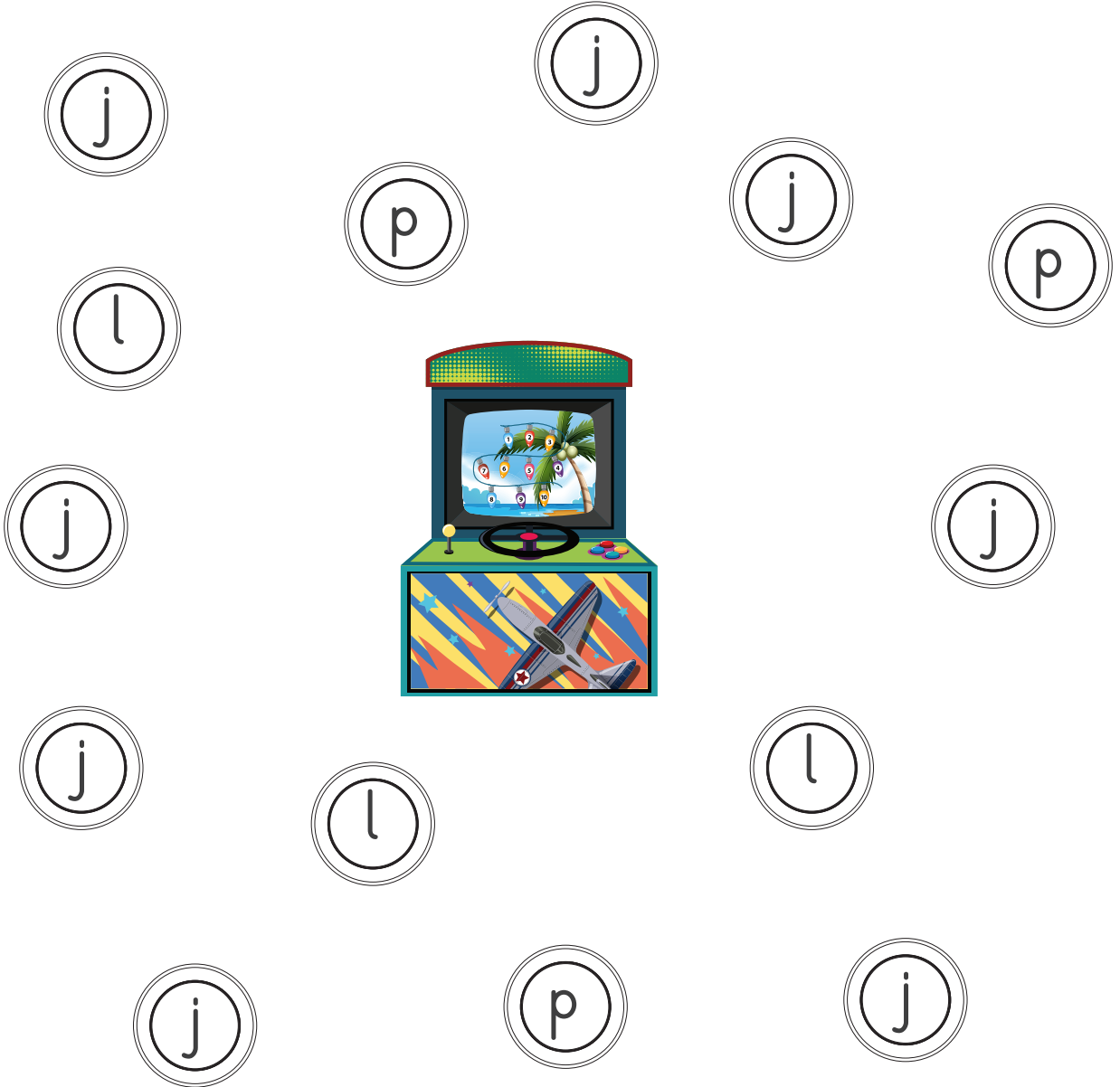
j

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin küçük harfini diğer sesler arasında gösterir.

ETKİNLİK 5

Oyuncak, üzerinde "j" harfi yazan jetonlarla çalışıyor. Üzerinde "j" yazan jetonları boyayarak oyuncakı çalıştır.





Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük harfini diğer sesler arasında gösterir.

ETKİNLİK 6

Yalnızca üzerinde "J" harfi yazan jetler gökyüzüne uçacak. Üzerinde "J" yazan jetleri çizgiler çizerek gökyüzüne uçur.



Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük/küçük harfini diğer sesler arasında gösterir.

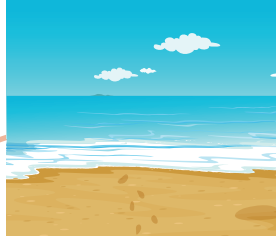
ETKİNLİK 7

Sözcüklerde yer alan “j” harfini bul, işaretle.

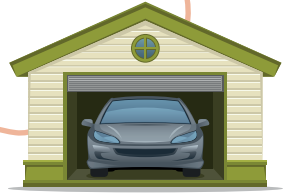
jandarma



plaj



garaj



viraj



deterjan



jeton





Sözcüklerde yer alan "J" harfini bulup işaretle.

EJDERHA



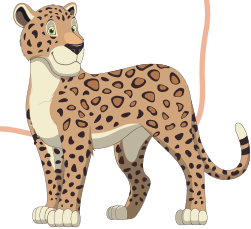
ABAJUR



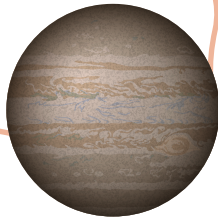
PİJAMA



JAGUAR



JÜPİTER



JİMNASTİK



Konu : Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin küçük/büyük harfini modele bakarak dik temel harfle yazar.

ETKİNLİK 8

Oku.



Yaz.

J J J J J J J

j j j j j j j

J J J J J J J

j j j j j j j



ETKİNLİK 9

Yaz.

J

j

J

j



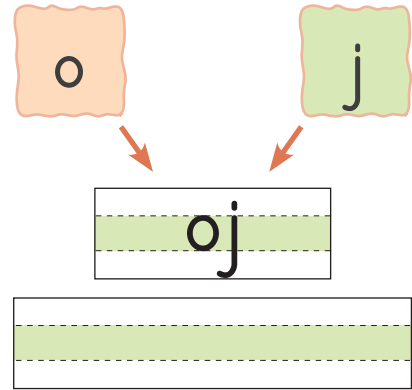
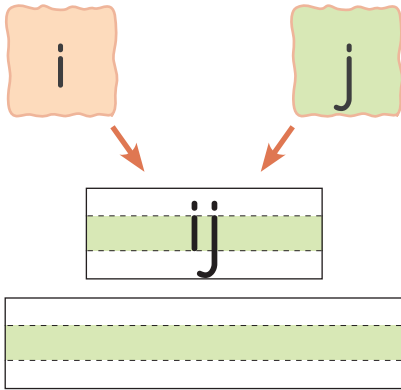
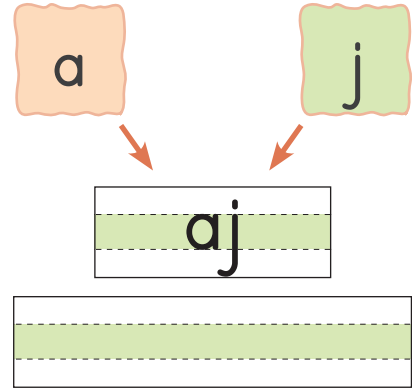
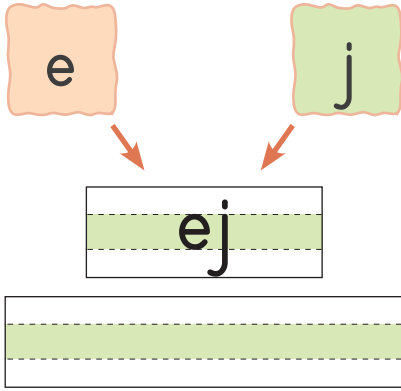
Söylediğim sesi yaz.

Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri okur/yazar.

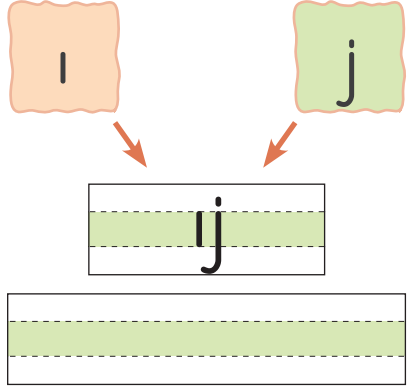
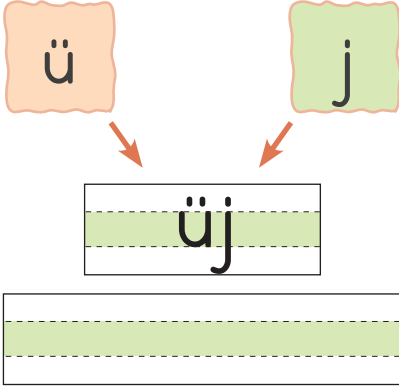
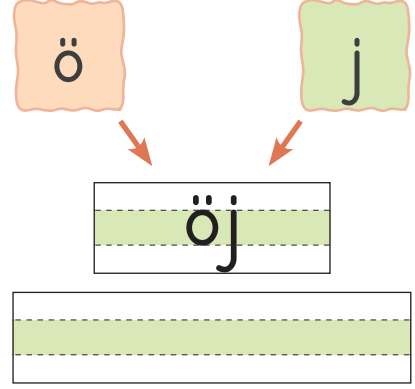
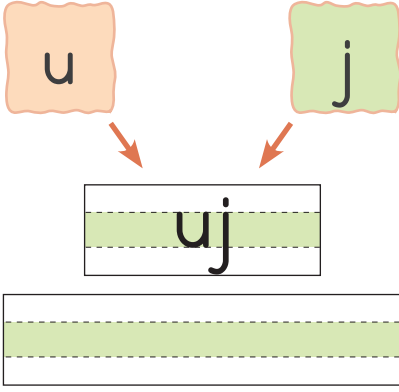
ETKİNLİK 10

Birleştir, oku, yaz.





Birleştir, oku, yaz.

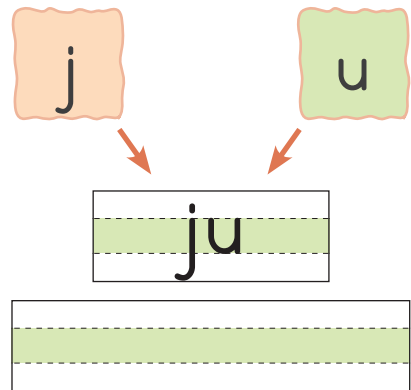
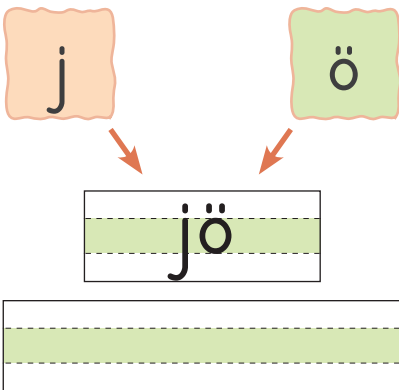
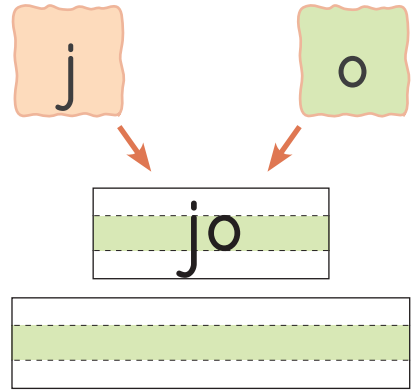
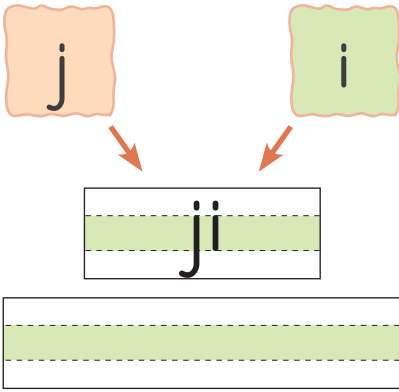
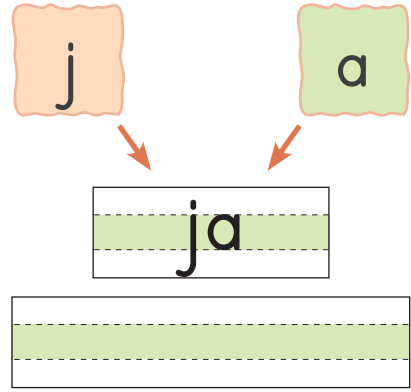
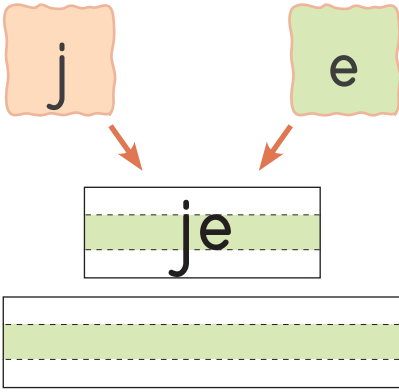


Heceleri oku, yıldızları boya.



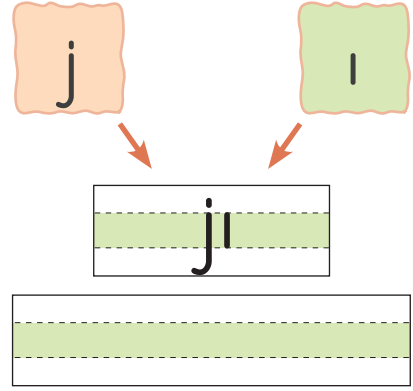
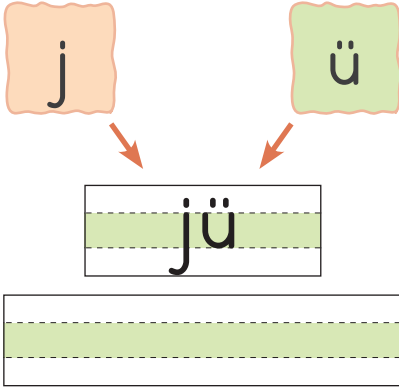
ETKİNLİK 11

Birleştir, oku, yaz.





Birleştir, oku, yaz.



Heceleri oku, yıldızları boya.

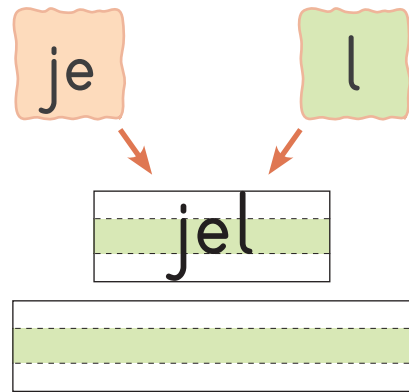
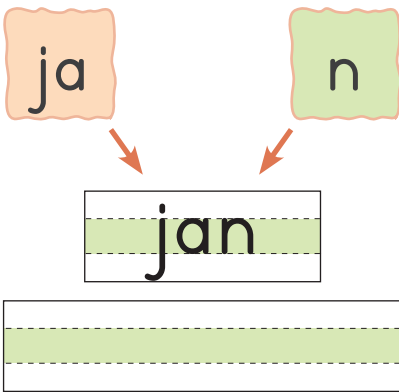
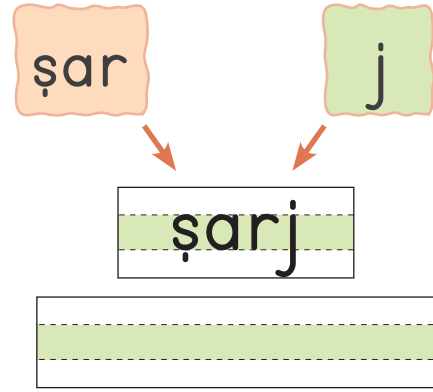
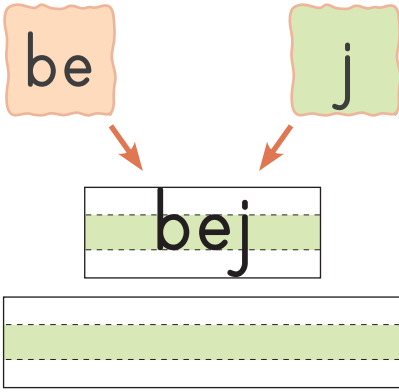


Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur / yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri okur/ yazar.

ETKİNLİK 12

Birleştir, oku, yaz.





Birleştir, oku, yaz.

je t

jet

jö n

jön

ra j

raj

ja k

jak

ji m

jim

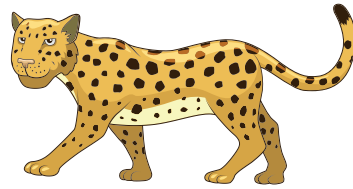
ju r

jur

ETKİNLİK 13

Sözcükleri oku. Okuduğun sözcüğe ait olan resmi yuvarlak içine al.

şarj	boğaz	baraj	ajanda
masaj	oksijen	ejderha	jandarma
viraj	röportaj	kolej	jöle
dijital	teknoloji	enerjik	enerji





ETKİNLİK 14

Sözcükleri oku, ait oldukları resimle eşle.



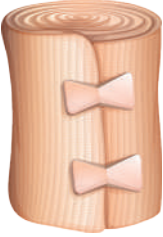
pijama

ajanda



deterjan

viraj



jöle

bandaj



Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri söylendiğinde yazar.

ETKİNLİK 15

Resimlerde gördüğün varlıkların isimlerini yaz.















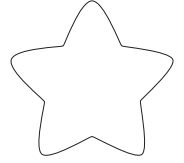
Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okur.

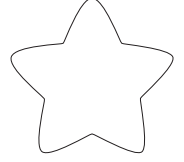
ETKİNLİK 16

Cümleleri oku. Okuduğun cümlenin yanındaki yıldızı boy.

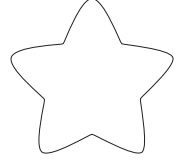
Jale jimnastik kursuna gitti.



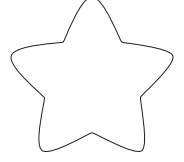
Çamaşırları deterjanla yıkadı.



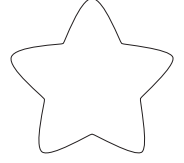
Çocuklar plajda oyun oynuyor.



Gece uyumadan pijamalarını giy.



Oyuncak için jeton al.



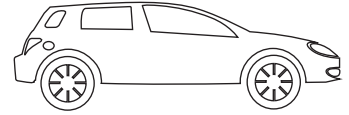
Konu : Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri bakarak yazar.

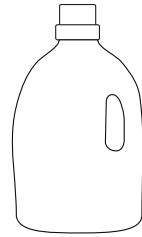
ETKİNLİK 17

Cümleleri yaz. Yazdığın cümlenin yanındaki resmi boy.

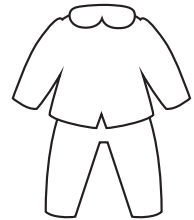
Araba virajlı yolda gidiyor.



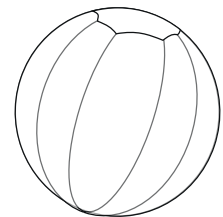
Annem marketten deterjan aldı.



Pazardan pijama aldık.



Plajda top oynadık.





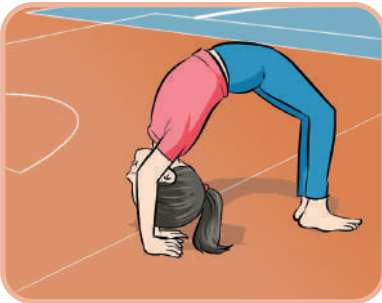
Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 18

Cümleleri oku. Okuduğun cümle ile ilgili resmin bulunduğu kutucuğa cümlelerin numarasını yaz.

1. Jülide pijamalarını katladı.
2. Jale'nin koluna bandaj takıldı.
3. Dün jimnastik kursuna gittim.
4. Oyun oynamak için gişeden jeton aldım.



ETKİNLİK 19

Cümleyi oku ve öğretmenin sorduğu sorunun cevabını işaretle, yaz.

Jale çantaları bagaja koydu.
Jale çantaları nereye koydu?



Bagaja
Garaja
Baraja

Jülide pijamalarını almayı
unuttu.
Jülide ne almayı unuttu?



Jeton
Pijama
Bandaj



Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okuduktan sonra metinle ilgili basit sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 20

Metni oku. Metnin altındaki soruları cevapla.

PIJAMALARIM

Jülide ve babası alışverişe gitti. Arabalarını garajdan çıkardılar. Jülide üstünde jaguar resmi olan pijama beğendi. Babası ona jaguarlı pijama takımı aldı. Çamaşırları yıkamak için deterjan aldılar. Aldıkları eşyaları bagaja koydular. Jülide pijamalarını deterjanla yıkadı. Gece olunca pijamalarını giyip uyudu.



1) Kim babasıyla alışverişe gitti?

a) Jülide

b) Jale

c) Müjde

2) Babası Jülide'ye ne aldı?

a) Pijama

b) Terlik

c) Elbise

3) Jülide pijamalarını ne ile yıkadı?

a) Sabun

b) Su

c) Deterjan

Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

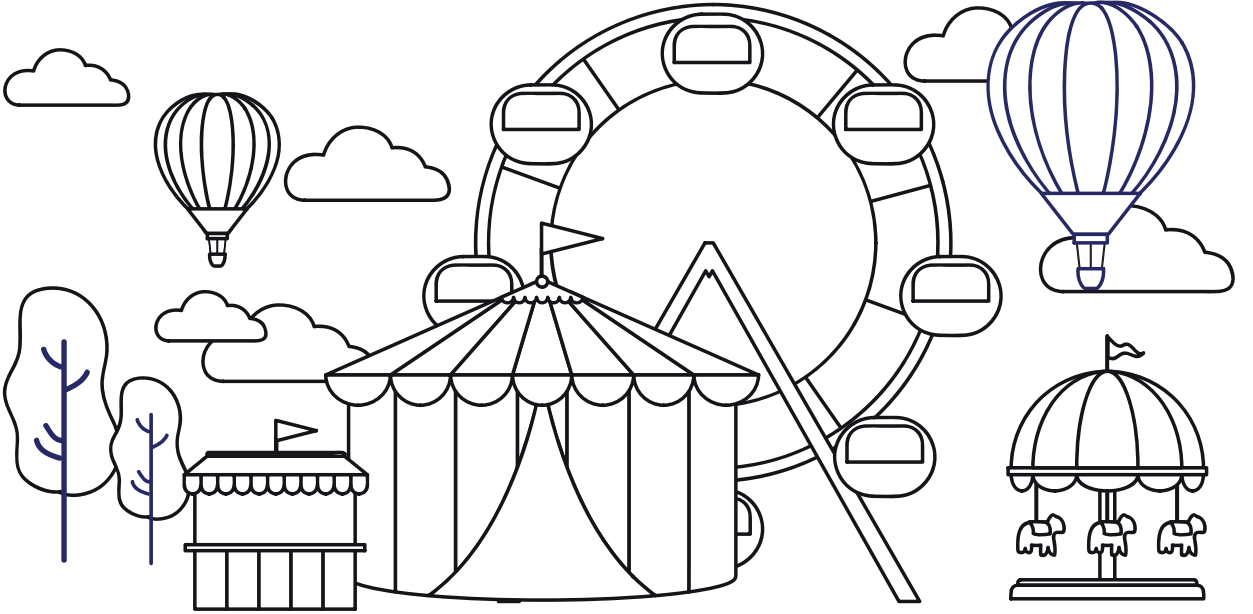
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okur.

ETKİNLİK 21

Metni oku. Metnin altındaki resmi boya.

LUNAPARK

Müjde ve Jale o gün çok heyecanlıydı. Babaları onları lunaparka götürecekti. Pijamalarını çıkarıp elbiselerini giydiler. Garajdan arabalarını çıkarıp lunaparka gittiler. Lunaparkta çok güzel oyuncaklar vardı. Babalarından para alıp büfeden jeton aldılar. Görevliye jetonu vererek dönme dolaba bindiler. Çok güzel bir gün geçirdiler. Babalarına teşekkür ettiler.





Bu kitabı tamamladın. Şimdi
bu kitaba geçebilirsin.

